# DAFTAR PUSTAKA

Ahyani, F., & Suwartini, I. (2020). *Tabel . Populasi penelitian hasil data Pembahasan Pengertian Media , Pembelajaran dan Audio Visual Media Kata medi berasal dari bahasa latin dari kata “ medium ” yang berartin “ pengantar atau perentara ” yang berarti media merupakan alat penyalur informa*. *4* (September), 63–69.

Aisyah, N., 1, D., & Dewi, R. M. (2021). Kahoot Application Development as a Media for Evaluation of Student Learning Outcomes. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(4), 1647–1659.

Ambarwati, S. W., & Leksono, I. P. (2023). *Pengembangan Modul Ajar Menulis Teks Eksposisi Berbasis WISER Habit bagi Siswa SMA*. *7*(3), 369–383.

Anisa, Hainur. 2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbantu Lagu-Lagu Religius pada Siswa Mts PGA Proyek Univa Medan*. Tesis. Universitas Negeri Medan.

Dewi, C. K. (2018). *No Title*.

Fahrurrozi, M., & Rahmawati, S. N. L. (2021). *Pengembangan Model Instrumen Evaluasi Menggunakan*. *8*(1), 1–10.

Gusrita, T. (2021). *Jurnal Pendidikan Guru Jurnal Pendidikan Guru*. *2*(1), 103–110.

Hannawita, E., Sembiring, B., & Listiani, T. (2023). *Game Based Learning Berbantuan Kahoot ! Dalam Mendorong Keaktifan*. *06*(01).

Hasanah, Z., Asri, Y., & Abdurrahman. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Tesk Eksposisi dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *5*(2), 574–580. https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/10035

Kusumawardani, S., & Imawati, S. (2020). *Evaluasi Penggunaan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar ( SD ) Pada Guru*. *4*, 186–191.

Kuswandi, D., & Wedi, A. (2023). *Pengembangan Desain Pembelajaran*. *5*(4), 349–358. https://doi.org/10.17977/um038v5i42022p349

Mahirah, B. (2017). *Evaluasi belajar peserta didik (siswa)*. *I*(36), 257–267.

Maulida, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Utami Maulida*. *5*(2), 130–138.

Permata, A. W., & Mustaji. (n.d.). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Teks Eksposisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Viii Smp Negeri 2 Maospati Magetan Atika Wulan Permata Mustaji*. 1–7.

Primayana, K. H. (2020). *Peran Desain Evaluasi Pembelajaran*. *4*(2).

Purnawati, D., & Sopiana, S. (2022). *Seminar Akademik Seminar Akademik*. *November*, 27–31.

Rohmah, N. (2021). *Media Pembelajaran Masa Kini :* *4*, 127–132.

Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). *Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. *3*, 123–133.

Santoso, P. B. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Penilaian Google Form Effectiveness Of Google Form Assessment Media On Ict*. *September*, 287–292.

Sawaluddin. (2020). *Langkah-langkah dan teknik evaluasi hasil belajar pendidikan agama islam*. *6*(1).

Ulfaria. (2021). *Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Ips Kelas Vii Smp Muhammadiyah 7 Tajinan Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Ips*.

Ulfa, Aulia. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif pada Pembelajaran Membaca Teks Anekdot bagi Siswa SMK*. Skripsi. Universitas Al Washliyah Medan.

Wahyu, L., & Utami, S. (2021). *No Title*. *1*(3), 150–156.

# LAMPIRAN

1. Silabus Pembalajaran Bahasa Indonesia Kelas X
2. RPP Bahasa Indonesia Kelas X Materi Teks Eksposisi
3. Modul Ajar Materi Teks Eksposisi
4. Lembar Validasi Ahli
5. Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa
6. Lembar Kerja Siswa
7. Surat Penelitian