# ABSTRAK

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA MENGGUNAKAN CRI *(CERTAINTY OF RESPONSE INDEX)* PADA MATERI**

**PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN**

**LINEAR SATU VARIABEL**

**MUTY SYAHPUTRI**

Mengidentifikasi miskonsepsi atau kesalahpahaman konsep merupakan hal yang penting dan harus dilakukan sedini mungkin agar tidak menyebabkan terjadinya kesalahpahaman konsep secara berkelanjutan. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi miskonsepsi yaitu terdapat atau tidak miskonsepsi siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *CRI (Certainty of Response Index)* merupakan metode yang digunakan untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada siswa sekaligus membedakan antara siswa yang paham konsep, tidak tahu konsep, dan miskonsepsi. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII-2 SMP IT AL-Ikhwan Tanjung Morawa yang berjumlah 19 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes bentuk uraian dan pedoman wawancara. Selain menjawab soal, siswa juga diminta untuk menuliskan tingkat keyakinan dalam menjawab soal. Selain itu, wawancara terstruktur juga digunakan untuk mengkonfirmasi jawaban serta tingkat keyakinan siswa dalam menjawab soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat miskonsepsi siswa siswa kelas VII SMP IT AL-Ikhwan Tanjung Morawa dengan tingkat miskonsepsinya sebesar 27,19% dengan kriteria tingkat miskonsepsinya rendah. Berdasarkan analisis data penelitian menunjukkan bahwa 27,19% siswa mengalami miskonsepsi, 44,74% siswa tidak tahu konsep, dan 28,07% siswa yang paham konsep.

**Kata kunci**: Miskonsepsi, CRI *(Certainty Of response Index),* Persamaan dan

Pertidaksamaan Linear Satu Variabel