# DAFTAR PUSTAKA

A.Octavia, Shilpy. 2020. Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja. Sleman: CV Budi Utama.

Ahmad Rohani .2017. Pendidikan Profesi Guru (PPG): Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia. Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015. Universitas Negeri Yogyakarta.

Azhar Arsyad. 2014. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Darmadi. 2017. Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika

Belajar Siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama

Daryanto 2013, Sari Kuliah pembelajaran di sekolah dasar. Bandung : PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

Dr. H.M. Musfiqon, M.Pd. 2012. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Dr. Payong, Marselus R. M.Pd. 2011. Sertifikasi Profesi Guru Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasi. Jakarta Barat: PT Indeks Permata Puri Media.

Fatimah.2015. Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: Deepublish

Haryono, Edi., Akhdinirwanto, W., & Ashari. 2014. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Konsep Diri terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014. Jurnal Radiasi, Vol. 4 No.1, September

71

2014, Hal.77- 80. Diakses pada tanggal 4 April 2018, dari <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/1143>

Jusmawati.2018.Strategi mengajar belajar. Maccini Parang: Leisyah

Prof. Saud, Udin Syaefudin. Ph.D. 2011.Pengembangan Profesi Guru. Bandung : Alfabeta.

Rasyid, Ulva Muthmainnah. 2017. Jurnal Literasi: Pengaruh Kompetensi sosial Guru PAI terhadapPrestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN Model Makassar. Vol. 8 No. 2.

Sri Sumarni.2019.Model Penelitian dan Pengembangan R&D lima tahap(mantap).UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN

KALIJAGA:Jurnal