**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA UNTUK**

**ANAK USIA DINI DI TK BINA KASIH KECAMATAN GALANG SHOLA NINGSIH**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yaitu media Diorama pada kegiatan pembelajaran anak usia dini. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu (analysis),perancangan(design),pengembangan(development),implementasi(imple mentation), dan evaluasi (evaluation). Fokus penelitian ini adalah pengembangan media diorama untuk memudahkan guru dalam membuat dan menggunakan media diorama, serta media diorama juga mudah di pahami oleh anak usia dini. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket atau kuisioner yang diberikan kepada validator, yaitu validator ahli materi, dan validator ahli media. Instrumen wawancara yang diberikan kepada guru sebelum dan sesudah menggunakan media diorama yang dikembangkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil validasi dari validator ahli materi didapatkan skor sebesar 76,3% dengan kategori “Layak”, dan hasil validator ahli media didapatkan skor sebesar

98,4% dengan kategori “Sangat Layak”. Hal itu membuktikan bahwa media diorama ini sangat layak dan aman digunakan dalam kegiatan pembelajaran anak usia dini. Hasil wawancara guru juga menyatakan media diorama layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran anak usia dini. Berdasarkan kriteria skor penilaian, maka dapat dikatakan bahwa Pengembangan Media Diorama Pada Anak Usia Dini yang dikembangkan sudah valid dan sangat layak untuk digunakan pada proses pembelajaran anak usia dini.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, Diorama, Anak Usia Dini**

viii

