**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad jalil, (2013). Pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar siswa kelas v pada tema ekosistem di sekolah dasar, JPGSD, 3, 1114-1123.

Ajar, B., & PPG, P. P. G. (2010). Media pembelajaran anak usia dini. Bandung: Universitas Pedidikan Indonesia.

Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2017). Pengembangan media diorama pada pembelajaran tematik terintegrasi tema indahnya negeriku untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal penelitian pendidikan, 20(2), 185-

198.

Amalia, R., Akbar, Z., & Nurani, Y. (2021).Pengembangan media game edukasi advanture cooking untuk meningkatkan perilaku prososial anak usia dini. Jurnal Obsesi:Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(3), 1501–1513.

Aprinawati, I. (2017). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 72-80.

Arief Sadiman. (2008). Media Pembelajaran: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Asmariani. (2016). Konsep Media Pembelajaran PAUD, V.

Arsyad, A. (2013). Media Pembelajaran. Jakarta: Jakarta Raja Grafindo Persada. Azhar, A. (2009). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo

Azizah, muasraomatul. (2020). Pengembangan media diorama berbasis tema untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Nurul Anshor Desa Kaplingan Kecamatan Kerangkeng Kabupaten Indramayu. Waladuna : *Jurnal pendidikan anak usia dini, 2(1), 49-54.*

Debeturu, B., & Wijayaningsih, E. L. (2019). Meningkatkan kreativitas anak usia

5-6 tahun melalui media magic puffer ball. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan

Anak Usia Dini, 3(1), 233-240.

Fauziddin, M.(2018). Peningkatan kemampuan klasifikasi melalui media benda konkret pada anak kelompok a1 di tk cahaya kembar bangkinang kampar. Jurnal PGPAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai, 2, 10–27.

Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2019). Media belajar big book dalam mengembangkan kemampuan berbahasa reseptif anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 237-246.

69

Fitriyah, Q. F., Purnama, S., Febrianta, Y., Suismanto, S., & ‘Aziz, H. (2021).

Pengembangan media busy book dalam pembelajaran motorik halus anak usia 4-5 tahun. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,6(2), 719–

727.

Handayani,f.(2018). Pengembangan media diorama berbasis kontekstual pada pembelajaran IPA di kelas IV sekolah dasar .

Hasanah, L., & Nurhasanah, A. (2020).Kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media papan flanel anak usia 4-5 tahun. Jurnal Paud Agapedia,

2(1), 12–22.

Hendayani, Y., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2020). Upaya peningkatan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui media balok bergambar di tkip assalaam kota tasikmalaya. Jurnal Paud Agapedia, 3(1),

48–60.

Hendayani, Y., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2020). Upaya peningkatan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui media balok bergambar di tkip assalaam kota tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia, 3(1),*

*48–60.*

Hidayati, I. M., Yasbiati, Y., & Nurzaman, I. (2020). Peningkatan keterampilan berbicaraanak melalui media pembelajaran popup book pada kelompok a tk sejahtera 4. *Jurnal Paud Agapedia, 3(2), 152–163.*

Hidayati, I. M., Yasbiati, Y., & Nurzaman, I. (2020). Peningkatan keterampilan berbicara anak melalui media pembelajaran popup book pada kelompok a tk sejahtera 4. Jurnal Paud Agapedia,3(2), 152–163.

Kasdriyanto, D. Y., & Wardana, L. A. (2021). Pengembangan media scrapbook berbasis picture and picture berorientasi wawasan kebangsaan. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1), 271–278.

Khotimah, S., Kustiono, K., & Ahmadi, F. (2021). Pengaruh storytelling berbantu media audio terhadap kemampuan menyimak dan berbicara pada anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(3), 2020–2029.

Laily, A., Jalal, F., & Karnadi, K. (2019). Peningkatan kemampuan konsep matematika awal anak usia 4-5 tahun melalui media papan semat. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), 396-403.

Liyana, A., & Kurniawan, M. (2019). Speaking pyramid sebagai media pembelajaran kosa kata bahasa inggris anak usia 5-6 tahun. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 225-232

Malapata, E., & Wijayanigsih, L. (2019).Meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun melalui media lumbung hitung. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 283-293.

Maulana, I. M., Yaswinda, Y., & Nasution, N.(2020).Pengenalan konsep perkalian menggunakan media rak telur rainbow pada anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 512-519.

Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 1(2), 95-105.

Nasution, N., Yaswinda, Y., & Maulana, I. (2019). Analisis pembelajaran berhitung melalui media prisma pintar pada anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 230-236.

Nusa, P. (2019). Research & Development Penelitian dan Pengembangan Suatu

Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Prahesti, S. I., Taulany, H., & Fauziah, S. (2019). media compact disk interaktif berbudaya sehat untuk meningkatkan kosa kata anak usia dini.Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), 377-386.

Purwani, A., Fridani, L., & Fahrurrozi, F.(2019). Pengembangan media grafis untuk meningkatkan siaga bencana banjir. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 55- 67.

Rahimah, F. Y., & Izzaty, R. E. (2018). Developing picture story book media for building the self-awareness of early childhood children. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 219-230.

Sari, N. M., Yetti, E., & Hapidin, H. (2020).Pengembangan media permainan mipon’s daily untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak. Jurnal Obsesi: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 831-839.*

Sarinah. (2020). Pengembangan Media Apron Hitung Dalam Pembelajaran Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Al-Madani Kabupaten Kepahiang. Tesis. Program Pascasarjana. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu. Bengkulu.

Sudjana, (2013). Pengembangan media diorama pada pembelajaran tematik terintegrasi tema indahnya negeriku untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Faedagogia: jurnal penelitian pendidika, 185-198.

Sugiyono. (2015) . Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D.

Bandung: ALFABETA CV.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: ALFABETA CV.

Sujarwo, dkk. (2022). Pengembangan Modul Digital Pada Tema 5 Subtema 2 di Kelas V SD. (Proposal). PPG, Universitas Muslim Nusantara AlWashliyah, Medan.

Wahyudin, E. (2017). Pengaruh media flipchart terhadap kemampuan membaca anak usia dini kelompok b TK negeri pembina ciawigebang. Jurnal Paud Agapedia, 1(2), 137–143.

Wahyuni, S., & Reswita, R. (2020).Pemahaman guru mengenai pendidikan sosial finansial pada anak usia dinimenggunakan media loose parts. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 962-970.

Wardhani, W. D. L., Misyana, M., Atniati, I., & Septiani, N. (2021). Stimulasi perilaku sosial anak usia dini melalui media loose parts (bahan lepasan). Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1894-1904.

Yasbiati, Y., Pranata, O.H., & Fauziyah, F. (2017). Penggunaan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa sunda anak usia dini pada kelompok b di TK PGRI cibeureum. Jurnal Paud Agapedia,

1(1), 20-29.

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini.

Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1(1), 81-96.