**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yangterdiri dari

5 tahapan yaitu analisis (analysis), perancangan (design), pengembangan (development), implementasi (implementation), dan evaluasi (evaluation) telah menghasilkan suatu produk berupa media apron hitung yang dilengkapi buku panduan penggunaan media.

2. Media diorama yang dikembangkan sudah Layak digunakan dengan skor

76,3% dari ahli materi dan 98,4% dari ahli media dengan kriteria “Sangat Layak”. Dasi hasil wawancara guru setelah uji coba penggunaan media diorama, media tersebut dinyatakan layak dan sangat membantu guru dalam penyampaian materi pada proses pembelajaran, anak didik juga terlihat antusias dan senang saat menggunakan media diorama yang dapat menumbuhkan minat dan motivasi anak dalam mengenal berbagai macam jenis kendaraan, sehingga media diorama dapat digunakan atau diterapkan dalam proses pembelajaran anak usia dini.

**5.2 Saran**

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kegiatan penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam mengkaji permasalahan dalam bidang pendidikan yang ada di pendidikan

67

68

anak usia dini khususnya mengenai pengembangan media diorama. Bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media diorama bagi anak usia dini, diharapkan dapat meningkatkan kombinasi warna yang lebih cerah baik itu pada bagian sungai maupun alas media agar tampilan media diorama lebih menarik dan dapat meningkatkan minat anak dalam belajar.

2. Bagi Sekolah

Dapat memberikan sumbangan pemikiran sebagai dasar pengambilan kebijakan yang pada akhirnya bermanfaat pada peningkatan mutu sekolah

3. Bagi Guru

Dapat dijadikan sebagai alternatif solusi, referensi, dan inovasi guru dan calon guru dalam menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran.

4. Bagi Anak

Dapat meningkatkan semangat dan kreativitas dalam mengikuti pembelajaran yang dikemas secara menarik dengan media diorama. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dan menarik diharapkan memberikan pengalaman belajar yang bermakna dan tidak membuat anak usia dini jenuh.