**DAFTAR PUSTAKA**

AI,H.e. (2020) *Media pembelajaran Anak Usia Dini.*Jawa Timur: Caremadian

Communication.

Amini Mukti, 2011, Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia

Dini (Modul), (Jakarta: Dikti Depdiknas)

Anggun Ria Trisyani, Wirya Nyoman, dan Maylani Nice Asril, 2014, Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Kain Celemek Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Pada Anak, e-Jurnal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2, No. 1. Tahun 2014

Ardini, Pupung Puspa, and Anik Lestariningrum. 2018. “Bermain dan Permainan

Anak Usia Dini (Sebuah-Kajian-Teori-Dan-Praktek).” : 97.

Azies, Furqan dan A. Chaedar Alwasilah.2000. *Pengajaran Bahasa Komunikatif.*

Bandung: Remaja Rosdakarya.

Baan, Addriana Bulu, Hendriana Sri Rejeki, and Nurhayati. 2020. “Perkembangan

Motorik Kasar Anak Usia Dini.” *Jurnal Bungamputi* 6(0): 14–21.

Bettyi Juariyah, pengaruh media celemek cerita terhadap keterampilan menyimak anak, *jurnal paud terata*i, Vol.06 No.03, 2017 cipta, 2004

Depdiknas. (2001). Kmus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta:Balai Pustaka.

Dhieni, N., dkk. 92007). *Metode pengembangan bahasa.* Jakarta: Universitas

Terbuka.

Dheni. (2017) Strategi Pengembangan Bahasa Anak. In L. Madyawati, Memaksimalkan Keterampilan Berbahasa Dengan Media Boneka Tangan Dan Celemek Cerita (p. 195). Jakarta : Kencana.

Depdiknas RI, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta : Balai Pustaka, 2001) Desriwati, 2016, Peningkatan Membaca Anak Melalui Permainan Celemek Kartu

Bergambar Di Taman Kanak-Kanak Al Hikmah Agam, Pesona PAUD Vol.1.No.1 Tahun 2016.

G.Strickland, R. (2015). menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa. In H. G.

Tarigan, menyimak (p. 31). Bandung: CV Angkasa.

Hayati, Siti Nur, and Khamim Zarkasih Putro. 2021. “Bermain Dan Permainan

57

Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dinia* 4(1): 52–64.

Hijriyah, Umi. 2016. *Menyimak Strategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran*

*Berbahasa Lampung.* pusat penelitian dan pengabdian masyarakat, 1(1):23

Henry Guntur, *membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa,* ( bandung: Angkasa, 2008), h.14

Kustandi, C., &Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. jakarta: kencana.

Kemendikbud. 2014. *permendikbud No. 137 tahun 2014 tentang kurikum PAUD*.

Jakarta :Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Madyawati, L. (2017). Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak.

Jakarta:Kencana.

Musfiroh, *kreaktifan strategi omaggio dalam pembelajaran menyimak cerita rakyat,*

(Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2011),h.22.

Moeslichatun, (2017). S*trategi Pengembangan Bahasa Pada Anak.* In L.

Madyawati, memaksimalkan keterampilan berbahasa dengan media boneka tangan dan celemek cerita (p.188). Jakarta: KENCANA

Nurhayani, I. (2017). *pengaruh penggunaan penggunaan metode bercerita terhadap kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia. jurnal pendidikan universitas garut , 1.*

Permendiknas No. 58 Tahun2009,. 2009. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional

*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58*

*Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia DIni*.

Setiyawati Anik, 2015, Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Clemek Cerita Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Majan Kabupaten Tulungagung, (Kediri: Universitas Nusantara PGRI)

Sudarmi, 2013, Upaya Meningkatkan Kemandiwian Anak Melalui Celemek Cerita Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak ABA Tawangmangu Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, (Naskah Publikasi)

Suharsono, Melejitkan IQ ,IE, Dan IS, ( jakarta: Inisial Press, 2002), h.79. Sit, Masganti. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. ke-19.

Bandung: Alfabeta Bandung.

Syafaruddin. (2012). *pendidikan dan pemberdayaan masyarakat*. medan: perdana publishing.

Undang-Undang No 20 Tahun 2003, 2003. 2003. “Undang-Undang No 20 Tahun

2003 Tentang Sisdiknas.” *Sistem Pendidikan Nasional*: 14. https://jdihn.go.id/files/4/2003uu020.pdf.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa.*

Bandung angkasa.

Trianto, 2011, Desain Pengembangan Pembelajaran Temati: Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)

Tri Handayani, Ratna Istiarini, 2019.23 *Upaya meningktkan kemampuan bercerita melalui media celemek cerita pada anak usia 4-5 thun di TK IT al amanah Kecamatan periuk kota tanggerang.*

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal

1 No 14

Yamin Martinis dan Jamilah, 2010, Panduan Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta: GP Press)

Yudhimunadi, 2012, Media Pembelajaran – Sebuah Pendekatan Baru, (Jakarta: Gaung Persada (GP) Press)

Yuspendi, 2004, Pengaruh Program Pembelajaran Berbasis Perkembangan (Developmentally Appropriate Practice), Terhadap Taraf Kematangan Perkembangan Anak TK, (Bandung: Alfabeta)

Yusuf Syamsu, 2009, Psikologi Perkembangan Anak Remaja, (Bandung: Remaja

Rosdakarya)**.**

Zaman,Badru dkk. 2014 *media dan sumber belajar PAUD.* jakarta Universitas

Terbuka.