**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

**3.1 Desain Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen (experimental) *one group pretest-posttest design* yaitu terdapat satu kelompok diberi pretest sebelum diberi treatment/ perlakuan dan selanjutnya diobservasi hasilnya (Sugiyono, 2013). Penelitian deskriptif kuantitatif adalah untuk mencari pengaruh antara dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan tingkat hubungan variabel-variabel tersebut, yang bertujuan memberikan gambaran secara sistematis tentang keadaan yang berlangsung pada objek penelitian yaitu tentang Pengaruh Media Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Menyimak pada anak usia dini kelompok B di TK Bunda Rinny Sartika. Dapat dilihat pada gambar berikut ini:

**Tabel 3.1 Rancangan Penelitian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Pre-test* | Perlakuan | *Post-test* |
| O1 | X | O2 |

Sumber : (Sugiyono, 2018:111) Keterangan :

O1 : Nilai *pra-test* ( sebelum menggunakan media celemek cerita ) X : Perlakuan penggunaan media celem cerita

O2 : Nilai *post-test* ( sesudah penggunaan media celemek cerita )

31

Maka dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa peneliti melakukan penelitian terlebih dahulu dengan melakukan obsevasi tentang kemampuan menyimak pada anak, selanjutnya peneliti melakukan minimal 6 x pertemuan yang didalamnya terdapat kegiatan yang dapat kemampuan menyimak pada anak dengan menggunakan media *celemek cerita*, kemudian peneliti melakukan observasi akhir (*post-test)* pada pertemuan terakhir dari kegiatan yang dilaksanakan untuk melihat hasil dengan cara pengumpulan data.

**Tabel 3.3 Rangkaian Kegiatan Penggunaan Celemek Cerita**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Peneliti** | **Anak** |
| Pertemuan I | - *pre-test* |  |
| Pertemuan II | - peneliti menyiapkan | **-** anak memperhatikan |
| bahan media berupa | peneliti menjelaskan cara |
| celemek dari kain flanel. | kegunaan celemek cerita |
| - peneliti bercerita di | tersebut dengan cara |
| depan anak dengan | mendongeng. |
| menggunakan celemek |  |
| yang ditempel gambar |  |
| hewan sesuai judul |  |
| dongeng yaitu “tikus dan  singa” |  |
| Pertemuan III | **-** peneliti memberikan | **-** anak menceritakan |
| kegiatan berupa bertanya | kembali tentang cerita |
| tentang dongeng yang | dongeng tersebut |
| ada didalam celemek | walaupun dibantu oleh |
| cerita tersebut. | guru. |
| - peneliti meminta anak | - anak dapat melengkapi |
| untuk melengkapi | Kalimat ( tikus berlari ) |
| kalimat ( tikus ber...... ) |  |
| Pertemuan IV | - Peneliti menceritakan | **-** anak mulai mampu |
| kembali dengan celemek | menyimak . |
| cerita dengan judul yang | - anak mampu |
| berbeda yaitu “ Balas | menceritakan kembali |
| Budi Semut Kepada | dongeng tersebut tanpa |
| Merpati”. | bantuan guru. |
| -peneliti meminta anak  menceritakan kembali |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pertemuan V | **-** peneliti meminta anak | **-** anak menyebutkan kata |
| menyebutkan kata yang | yang sesuai dengan |
| sesuai dengan gambar | gambar semut dan |
| semut dan merpati | merpati |
| - peneliti memberikan | -anak menceritakan |
| kegiatan berupa bertanya | kembali tentang cerita |
| tentang dongeng yang | dongeng tersebut tanpa |
| ada didalam celemek | dibantu oleh guru. |
| cerita tersebut. |  |
| Pertemuan VI | **-** *post-test* |  |

**3.2 Populasi dan Sampel Penelitian**

**3.2.1 Populasi Penelitian**

Menurut Arikunto (2017) Populasi adalah subjek penelitian. Populasi dengan kata lain merupakan seluruh individu yang akan dijadikan sebagai objek penelitian. Sedangkan menurut Sugiyono (2009) populasi adalah generasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karaktristik tertentu yang di tetapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan ditarik kesimpulannya. Adapun Populasi penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun yang berjumlah 30 anak di kelas B di TK Bunda Rinny Sartika.

**3.2.2 Sampel Penelitian**

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang akan di teliti. Menurut sugiono sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang di miliki oleh populasi tersebut. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik (*total sampling*). sampel dalam penelitian ini adalah anak TK B usia 5-6 tahun di TK Bunda Rinny Sartika dengan jumlah 15 orang anak, yaitu 9 anak perempuan

dan 6 laki-laki. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah kemampuan menyimak anak pada anak usia dini kelompok B di TK Bunda Rinny Sartika.

**3.3 Variabel dan Indikator**

**3.3.1 Variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah objek yang akan diteliti, menurut Sugiyono (2015:60) “ variabelpenelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya”menggunakan variabel tunggal karena dalam penelitian ini yang menjadi variabel penelitian adalah kemampuan menyimak anak dengan menggunakan media celemek cerita pada anak usiadini kelompok B di TK Bunda Rinny Sartika, dengan menggunakan satu kelas maka yang di uji hanya satu kelas saja.

**3.3.2 Indikator**

Indkator yang digunakan diambil dari kemampuan menyimakpada anak usia dini kelompok B, menurut Suyanto (2008 : 23), yaitu :

1. Anak mampu *listen and imitate* (mendengar dan meniru)mempelajari kosa kata baru dengan menggunakan gambar, anak mendengarkan terlebih dahulu apa yang diucapkan yang benar.

2. Anak mampu *listen and repeat* (mendengar dan mengulangi), permainan dengan materi yang sudah dipersiapkan guru.

3. Anak mampu *listen and follow Instruction* (mendengar dan mengikuti instruksi), anak harus mendengarkan dengan seksama instruksi yang diberikan guru kemudian diikuti dengan mengerjakan tugas sesuai instruksi guru.

4. Anak mampu *listen and match* (mendengar dan mencocokkan), guru membacakan kalimat dan anak menghubungkan gambar yang tepat dengan

kalimat yang baru.

**Petunjuk**

**Tabel 3.3 Rubrik Kemampuan Menyimak**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Indikator Kemampuan Menyimak | | | | |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
|  | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
|  | **(**  **)** | **(**  **)** | **(**  **)** | **(**  **)** |
| 1 | Mendengar | Anak hanya | | Anak dapat | Anak dapat | Anak mampu |
| dan meniru | diam | | mendengarkan | mengulangi kata | memahami |
| kosa kata |  | | walaupun belum | hewan apa saja | kosa kata baru |
| baru |  | | tepat | dengan  dampingan guru | tanpa bantuan |
| 2 | Mendengar | Anak tidak | | Anak terbata- | Anak dapat | Anak mampu |
| dan | mau | | bata saat | menujukkan | menceritakan |
| mengulangi | mengulangi | | mengulangi isi | menggunakan | ulang |
|  | isi cerita | | cerita | gambar | sepenggal isi |
|  | tersebut | |  |  | cerita |
| 3 | Mendengar | Anak belum | | Anak tidak | Anak banyak | Anak dapat |
| dan | tau apa itu | | banyak bertanya | mengajukan | mendengarkan |
| mengikuti | intruksi | | tentang instruksi | pertanyaan | cerita dari |
| intruksi |  | | saat kegiatan | tentang intruksi | awal hingga |
|  |  | | bercerita | kegiatan cerita | akhir |
|  |  | |  | dengan bantuan |  |
|  |  | |  | guru |  |
| 4 | Mendengar | Anak tidak | | Anak gagal | Anak dapat | Anakdapat |
| dan | mau | | menymabungkan | menyambungkan | menyusun |
| mencocokkan | mencocokkan | | kata dengan | kata dengan | kata menjadi |
|  | gambar | | gambar hewan | gambar hewan | kalimat |
|  | hewan | |  | dengan | didalam cerita |
|  |  | |  | dampingan guru |  |

Untuk memberi skor pada butir-butir perkembangan anak maka guru memberikan

“ bintang” pada hasil kerja anak sesuai dengankriteria berikut

Belum Berkembang (BB) =  Mulai Berkembang (MB) =  Berkembang Sesuai Harapan =  Berkembang Sangat Baik = 

**3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian**

**3.4.1 Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilakukan di TK Bunda Rinny Sartika Tahun Ajaran

2023/2024, yang berlamat di Jalan Suka Rejo Dusun II Kecamatan Galang

Kabupaten Deli serdang.

**3.4.2 Waktu Penelitian**

Waktu penelitian ini akan dilakukan di TK Bunda Rinny Sartika Tahun Ajaran 2023/2024, yang berlamat di Jalan Suka Rejo Dusun II Kecamatan Galang Kabupaten Deli serdang pada bulan April - Mei 2024.

**3.5 Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data**

**3.5.1 Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian merupakan alat ukur dalam penelitian. Menrut Sugiyono (2015:148) instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam atau sosial yang di amati. Adapun instrumen peneliti yang digunakan adalah lembar observasi.

**Tabel 3.4 Lembar Observasi Kemampuan Menyimak Anak Sebelum Menggunakan Media Celemek Cerita**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** |  | **KemampuanMenyimak Pada Anak Usia Dini** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nama** | **Mendengar dan meniru kosa kata baru.** | | | | **Mendengar dan** | | | | **Mendengar dan mengikuti instruksi** | | | | **Mendengar dan** | | | |
| **Anak** | **mengulangi permainan** | | | | **mencocokkan** | | | |
|  | **yang disiapkan** | | | |  | | | |
|  | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| 1 | Isyana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Aishwa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ibrahim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Alwi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Rifki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Nazwa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Arfan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Alka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Alysha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Arakana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Arkan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Fadillah | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Naladifa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 14 | Sira |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 15 | Aiza |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |

**Tabel 3.5 Angket Kemampuan Menyimak Anak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Mendengar dan | 1. Anak dapat mengulangi |  |  |
| menirukosa kata baru | kata jenis hewan apa  saja yang ada didalam cerita |  |  |
|  |  | 2. Anak tidak dapat mengulangi kata jenis hewan apa saja yang ada  didalam cerita |  |  |
|  |  | 3. Anak dapat memahami  kata “tergelincir” yang  ada di dalam cerita. |  |  |
|  |  | 4. Anak lambat memahami kata “tergelincir” yang ada di dalam cerita. |  |  |
| 2. | Anak mampu | 1. Anak mampu |  |  |
| mendengar dan | menceritakan ulang |  |  |
| mengulangi | sepenggal isi cerita. |  |  |
| permainan yang |  |  |  |
| sudah dipersiapkan |  |  |  |
|  |  | 2. Anak terbata-bata |  |  |
|  |  | mengulang isi cerita. |  |  |
|  |  | 3. Anak mampu menunjuk menggunakan gambar. |  |  |
|  |  | 4. Anak kebingungan saat ditunjukan gambar. |  |  |
| 3. | Anak mampu | 1. Anak dapat |  |  |
| Mendengar dan | mendengarkan cerita |  |  |
| mengikuti instruksi | dari awal hingga akhir |  |  |
|  |  | 2. Anak tidak mau mendengarkan cerita dari awal hingga akhir |  |  |
|  |  | 3. Anak tidak banyak bertanya tentang instruksi saat kegiatan bercerita. |  |  |
|  |  | 4. Anak banyak |  |  |
|  |  | mengajukan pertanyaan |  |  |
|  |  | tentang instruksi saat  kegiatan bercerita. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Anak Mampu | 1. Anak dapat |  |  |
| Mendengar dan | menyambungkan kata |  |  |
| mencocokkan | dengan gambar hewan  yang telah diceritakan |  |  |
|  |  | 2. Anak gagal |  |  |
|  |  | menyambungkan kata |  |  |
|  |  | dengan gambar hewan  yang telah diceritakan |  |  |
|  |  | 3. Anak dapat menyusun kata menjadi kalimat didalam cerita |  |  |
|  |  | 4. Anak tidak dapat menyusun kata menjadi  kalimat didalam cerita |  |  |

Sumber : (Suyanto,2008 : 23)

Petunjuk :

Untuk menjawab pada butir-butir pertanyaan terhadap kemampuan menyimak anak usia dini kelompok B maka guru memberikan tanda (√) centang pada setiap pertanyaan dengan memilih “Ya’ atau “Tidak”.

**3.6 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan instrument penelitian berupa lembar observasi. Pada saat observasi bermain menggunakan media celemek cerita berlangsung, pengamat memberikan penilaian terhadap perkembangan motorik kasar anak dengan memberikan tanda checklist pada kolom skor untuk masing-masing anak.

**3.7 Uji Validitas Dan Uji Realibilitas**

**3.7.1 Uji Validitas**

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen (Arikunto, 2006). Uji validitas dilakukan dengan menghitung nilai rxy, nilai indeks korelasi dihitung sebanyak jumlah butir pertanyaan. Pengambilan keputusan dilakukan dengan membandingkan rxy dengan r-tabel. Nilai r-tabel diperoleh bergantung pada N (banyak responden) dan α yang digunakan. Jika rxy > r-tabel, maka dapat disimpulkan bahwa data valid. Jika rxy< r- tabel, maka dapat disimpulkan bahwa data tidak valid.

Adapun tahapan uji validitas yang digunakan dalam peneliian ini adalah sebagai berikut:

a. Menghitung koefisien korelasi produk moment/ r-hitung (rxy) dengan

menggunakan rumus sebagai berikut:

𝑟�� =

𝑛 σ � 𝑖 �𝑖 − ( σ �𝑖 ) ( σ �𝑖 )

(Sugiyono, 2008 : 255)

ට{𝑛 σ �𝑖2−൫σ �𝑖 )2ൟ {𝑛 σ �𝑖2−൫σ �𝑖 )2ൟ

Keterangan :

rxy =Koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y x = item soal yang dicari validitasnya

y = skor total yang diperoleh sampel b. Proses Pengambilan Keputusan

Pengambilan keputusan didasarkan pada uji hipotesa dengan kriteria sebagai berikut:

1) Jika r hitung positif, dan t hitung ≥ 0,422, maka butir soal valid.

2) Jika r hitung negatif, dan r hitung < 0,422, maka butir soal tidak valid. Uji validitas dihitung berdasarkan item pertanyaan. Tingkat validitas setiap

item dikonfirmasikan dengan tabel interpretasi nilai r untuk korelasi. Interpretasi nilai validitas yang didapat yaitu:

**Tabel 3.6 Interpretasi Uji Validitas Kemampuan Menyimak Anak**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Pernyataan | r-hitung | r-tabel | Kesimpulan |
| 1 | 0,547 | 0,422 | Valid |
| 2 | 0,566 | 0,422 | Valid |
| 3 | 0,425 | 0,422 | Valid |
| 4 | -0,319 | 0,422 | Tidak Valid |
| 5 | 0,547 | 0,422 | Valid |
| 6 | 0,589 | 0,422 | Valid |
| 7 | 0,084 | 0,422 | Tidak Valid |
| 8 | 0,618 | 0,422 | Valid |
| 9 | -0,532 | 0,422 | Tidak Valid |
| 10 | -0,106 | 0,422 | Tidak Valid |
| 11 | 0,149 | 0,422 | Tidak Valid |
| 12 | 0,423 | 0,422 | Valid |
| 13 | 0,691 | 0,422 | Valid |
| 14 | 0,505 | 0,422 | Valid |
| 15 | 0,149 | 0,422 | Tidak Valid |
| 16 | 0,104 | 0,422 | Tidak Valid |

**3.7.2 Uji Reliabilitas**

Uji realibilitas dilakukan untuk mendapatkan tingkat ketepatan (keterandalan dan keajegan) alat pengumpulan data atau instrumen yang digunakan. Dalam penelitian ini, untuk menguji realibilitas penulis menggunakan program *excel windows* dan *SPSS.* Berdasarkan perhitungan reliabilitas dengan menggunakan rumus Alpha (r11) untuk variabel kecerdasan logika matematika (X1).

Hasilnya kemudian dibandingkan dengan rtabel pada tabel r *product moment*

diperoleh harga rtabel pada taraf kepercayaan dan responden.

Berikut ini pedoman penafsiran dari kriteria reliabilitas menurut Riduwan dan Sunarto dalam Ari Priatna S. (2016:62) yaitu:

**Tabel 3.7 Kriteria Realibilitas Suatu Penelitian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Interval Koefesien**  **Realibilitas** | **Tingkat Hubungan** |
| 0,800-1.000 | Sangat Reliabel |
| 0,600-0,800 | Reliabel |
| 0,400-0,600 | Cukup Reliabel |
| 0,200-0,400 | Kurang Reliabel |
| 0.000-0,200 | Tidak Reliabel |

**3.8 Teknik Analisis Data**

Penelitian ini mengunakan teknik analisis Kuantitatif dalam memperoleh data. Setelah data dibuat dan terkumpul, maka penulis menganalisis data sebagai berikut:

**3.8.1 Uji Normalitas**

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah sampel yang diteliti berdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dengan menggunakan perhitungan uji Kolmogrov-Smimov dengan cara membandingkan nilai sg (2-tailed) pada tabel Kolmogrov-Smimov dengan taraf signifikan 0,5 (5%).

Dengan demikian, dasar pengembilan keputusan bahwa:

a . jika nilai signifikan (sig) >0,5 (5%) maka data berdistribusi normal

b . jika nilai signifikan (sig) 0,5 (5%) maka data berdistribusi tidak normal

**3.8.2 Uji Hipotesis**

Menurut Arikunto (2002:306) untuk menganalisis hasil eksperimen yang menggunakan *pre-test design*, maka rumusnya adalah :

t = Md (σ�2��)

ඩ ⬚

��(��−1)

Keterangan :

1. t : Nilai yang dihitung

2. Md : Mean dari perbedaan *pre-test* dengan *post-test*

3. Xd : Deviasi masing-masing subjek

4. σ��2𝑑 : Jumlah kuadrat deviasi

5. N : Subjek pada sampel

Kriteria pengujian hipotesis adalah diterima Ho Jika thitung >dengan dk = (n1-1) dengan peluang (1- α) dan taraf nyata α = 0,05, Hα diterima apabila ttabel > thitung dan Ho di tolak ( Arikunto : 2022:297).

Hα : Terdapat pengaruh yang signifikan media celemek cerita tahap kemampuan menyimak pada anak usia dini kelompok B di TK Bunda Rinny Sartika.

Ho : Tidak terdapat pengaruh yangsignifikan media Celemek Cerita tahap kemampuan menyimak anak usia dini kelompok B di TK Bunda Rinny Sartika.