**Lampiran 1**

**TABEL VI**

**Validitas Uji Coba Angket Pembelajaran Daring**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **Jumlah (Y)** |
| 1 | U1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 65 |
| 2 | U2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 63 |
| 3 | U3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 84 |
| 4 | U4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 66 |
| 5 | U5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 72 |
| 6 | U6 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 79 |
| 7 | U7 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 79 |
| 8 | U8 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 77 |
| 9 | U9 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 79 |
| 10 | U10 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 72 |
| 11 | U11 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 60 |
| 12 | U12 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 57 |
| 13 | U13 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 59 |
| 14 | U14 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 64 |
| 15 | U15 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 82 |
| 16 | U16 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 70 |
| 17 | U17 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 82 |
| 18 | U18 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 78 |
| 19 | U19 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2  53 | 3 | 4 | 84 |
| 20 | U20 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 88 |
| 21 | U21 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 72 |
| 22 | U22 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 71 |
| 23 | U23 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 78 |
| 24 | U24 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 77 |
| 25 | U25 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 77 |
| 26 | U26 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 59 |
| 27 | U27 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 54 |
| 28 | U28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 56 |
| 29 | U29 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 52 |
| 30 | U30 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 56 |
| Jumlah ∑X | | **67** | **74** | **101** | **71** | **76** | **94** | **85** | **73** | **83** | **86** | **90** | **92** | **85** | **87** | **80** | **95** | **76** | **95** | **95** | **90** | **83** | **82** | **68** | **100** | **84** | **2112** |
| (∑X)^2 |  | 4489 | 5476 | 10201 | 5041 | 5776 | 8836 | 7225 | 5329 | 6889 | 7396 | 8100 | 8464 | 7225 | 7569 | 6400 | 9025 | 5776 | 9025 | 9025 | 8100 | 6889 | 6724 | 4624 | 10000 | 7056 | 4460544 |
| ∑X^2 |  | 169 | 214 | 363 | 205 | 218 | 312 | 259 | 205 | 265 | 276 | 298 | 304 | 263 | 283 | 244 | 323 | 220 | 329 | 325 | 300 | 263 | 256 | 172 | 354 | 256 |  |
| ∑X\*Y |  | 4836 | 5346 | 7209 | 5144 | 5499 | 6710 | 6082 | 5253 | 6018 | 6173 | 6496 | 6587 | 6104 | 6281 | 5747 | 6793 | 5488 | 6821 | 6804 | 6459 | 5977 | 5925 | 4892 | 7161 | 6019 |  |
| Rtabel |  | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 |  |
| Rhitung |  | 0.483 | 0.434 | 0.367 | 0.427 | 0.526 | 0.395 | 0.410 | 0.388 | 0.525 | 0.390 | 0.540 | 0.421 | 0.455 | 0.503 | 0.371 | 0.398 | 0.469 | 0.447 | 0.421 | 0.401 | 0.413 | 0.481 | 0.443 | 0.475 | 0.412 |  |
| KET |  | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid |  |

**Lampiran 2**

**PERHITUNGAN VALIDITAS ANGKET PEMBELAJARAN DARING**

Perhitungan validitas soal dengan rumus Korelasi Product Moment yaitu :

N = 30 ∑X12 = 169

∑XY = 4836 (∑X)2 = 4489

∑X = 67 ∑Y2 = 151824

∑Y = 2112 (∑Y)2= 4460544

Dengan memasukkan rumus korelasi product momen untuk menentukan validitas item soal diperoleh:



=

=

=

=

=

= 0,483

Dengan membandingkan rhitung dengan rtabel untuk n = 30 pada taraf signifikan α = 0,05 diperoleh rtabel = 0,361. Berdasarkan kriteria dari validitas tes apabila rhitung>rtabel  maka soal pernyataan angket dikatakan valid dan dapat dilihat 0,483 > 0,361 diperoleh soal pernyataan nomor 1 valid. Dengan cara yang sama diperoleh rhitung seperti tabel berikut :

**TABEL VII**

55

**RINGKASAN PERHITUNGAN VALIDITAS ANGKET PEMBELAJARAN DARING**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nomor  Item | Rhitung | Rtabel | keterangan |
| 1 | 0,483 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0,434 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0,367 | 0,361 | Valid |
| 4 | 0,427 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0,526 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0,395 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0,410 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0,388 | 0,361 | Valid |
| 9 | 0,525 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,390 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,540 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0,421 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,455 | 0,361 | Valid |
| 14 | 0,503 | 0,361 | Valid |
| 15 | 0,371 | 0,361 | Valid |
| 16 | 0,398 | 0,361 | Valid |
| 17 | 0,469 | 0,361 | Valid |
| 18 | 0,447 | 0,361 | Valid |
| 19 | 0,421 | 0,361 | Valid |
| 20 | 0,401 | 0,361 | Valid |
| 21 | 0,413 | 0,361 | Valid |
| 22 | 0,481 | 0,361 | Valid |
| 23 | 0,443 | 0,361 | Valid |
| 24 | 0,475 | 0,361 | Valid |
| 25 | 0,412 | 0,361 | Valid |

Setelah rhitung dibandingkan dengan rtabel pada taraf signifikan pada α= 0,05 dan n =30, maka dari 25 buah butir soal angket pembelajaran daring diketahui semuanya valid.

**Lampiran 3**

56

**PERHITUNGAN REABILITAS ANGKET PEMBELAJARAN DARING**

Untuk mengetahui reliabilitas angket motivasi terlebih dahulu dicari varians tiap-tiap item varians total adalah sebagai berikut:

1. Varians tiap-tiap item

σi2 =

Varians untuk item nomor 1 dari lampiran diperoleh nilai-nilai

n = 30 ∑X12 = 169

∑Y2 = 151824 ∑Y = 2112

∑Xi = 67

= = =0,645

Dengan rumus yang sama untuk varians item berikutnya diperoleh jumlah varians sebagai berikut:

**TABEL XXIII**

**PERHITUNGAN VARIANS BUTIR ANGKET PEMBELAJARAN DARING**

|  |  |
| --- | --- |
| Nomor Item | ∑ |
| 1 | 0,6456 |
| 2 | 1.08505 |
| 3 | 0.79195 |
| 4 | 1.27471 |
| 5 | 0.87816 |
| 6 | 0.60229 |
| 7 | 0.62643 |
| 8 | 0.94367 |
| 9 | 1.21954 |
| 10 | 1.01609 |
| 11 | 0.96551 |
| 12 | 0.75402  57 |
| 13 | 0.76436 |
| 14 | 1.05862 |
| 15 | 1.05747 |
| 16 | 0.76436 |
| 17 | 0.94712 |
| 18 | 0.97126 |
| 19 | 0.83333 |
| 20 | 1.03448 |
| 21 | 1.15057 |
| 22 | 1.09885 |
| 23 | 0.61609 |
| 24 | 0.71264 |
| 25 | 0.71724 |
| Jumlah | 21.88381 |

1. Varians Total

Untuk mencari rumus varians total digunakan rumus sebagai berikut:

σi2 =

σi2 = = = 104,64

Untuk mencari reliabilitasi diambil dari harga hasil jumlah varians butir soal dan dari varians total, maka masukanlah harga-harga tersebut kedalam rumus reabilitasi berikut

= 0,82376

Dengan mengkonsultasikan harga r11 kepada harga rtabel product moment dengan n = 30 pada taraf nyata α= 0,05 didapat rtabel = 0,361 ternyata rhitung> rtabel (0,82376 > 0,361)dengan demikian soal tersebut reliable.

58

**lampiran 4**

59

**ANGKET KESULITAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 DELITUA**

Nama :

Kelas :

**Petunjuk:**

1. Bacalah pernyataan berikut sebelum memberi centang sesuai yang anda alami selama pembelajaran daring matematika
2. Jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan anda
3. Beri tanda (√) pada kolom

SS : sangat setuju

S : setuju

TS : tidak setuju

STS : sangat tidak setuju

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan |  | Tanggapan |  |  |
|  |  | SS | S | TS | STS |
| 1. | Saya sering terkendala sinyal saat pembelajaran matematika berbasis daring |  |  |  |  |
| 2. | Saya kurang maksimal dalam pembelajaran daring karena belum memiliki hp/laptop sendiri |  |  |  |  |
| 3. | Pembelajaran daring menuntut saya untuk belajar mandiri tanpa menggantungkan diri pada guru |  |  |  |  |
| 4. | Saya belum bisa memiliki insiatif belajar mandiri, sehingga menunggu instruksi yang diberikan |  |  |  |  |
| 5. | Saya belum bisa memonitor, mengatur, dan mengontrol belajar online dirumah masih terkesan belajar seperlunya |  |  |  |  |
| 6. | Saya menyerah dalam mengerjakan tugas matematika ketika terdapat kesulitan dan kesalahan |  |  |  |  |
| 7. | Saya memerlukan adaptasi dalam pembelajaran daring secara tidak langsung mempengaruhi daya serap belajar |  |  |  | 60 |
| 8. | Saya jarang mengikuti pembelajaran matematika daring |  |  |  |  |
| 9. | Saya kurang maksimal dalam pembelajaran matematika berbasis daring karena saya tidak mahir dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring |  |  |  |  |
| 10. | Memungkinkan saya melaksanakan pembelajaran dimana saja dan kapan saja tanpa terkendala waktu |  |  |  |  |
| 11. | Pembelajaran daring memberikan saya suasana belajar yang baru yang tidak membosankan |  |  |  |  |
| 12. | Pembelajaran daring mendorong sikap kerja sama saya dalam memecahkan masalah |  |  |  |  |
| 13. | Saya memahami menggunakan media pembelajaran daring |  |  |  |  |
| 14. | Menurut saya aplikasi yang digunkan untuk pembelajaran daring tidak cocok untuk pelajaran matematika |  |  |  |  |
| 15. | Soal-soal matematika yang guru berikan selama pembelajaran matematika berbasis daring sulit dikerjakan |  |  |  |  |
| 16. | Saya kesulitan memahami materi karena terganggu sinyal internet yang buruk |  |  |  |  |
| 17. | Saya kesulitan untuk menanyakkan materi yang kurang paham karena komunikasi yang terbatas |  |  |  |  |
| 18. | Saya merasa terbebani dengan tugas matematika yang diberikan guru selama pembelajaran daring |  |  |  |  |
| 19. | Saya tidak bersemangat saat pembelajaran matematika berbasis daring dimulai |  |  |  |  |
| 20. | Sikap, motivasi, minat, bakat, kebiasaan belajar, kemampuan prestasi saya menurun |  |  |  |  |
| 21 | Selama pembelajaran daring saya sering tidak mampu membeli kuota karena tidak mempunyai uang  61 |  |  |  |  |
| 22 | Orangtua saya tidak mendukung dan tidak memberi semangat selama pembelajaran daring dirumah |  |  |  |  |
| 23 | Saya malas mengikuti pmbelajaran matematika secara daring karena orang disekitar saya tidak ada yang bisa membantu mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 24 | Pembelajaran matematika berbasis daring membuat saya tidak aktif selama pembelajaran |  |  |  |  |
| 25 | Selama pembelajaran matematika daring saya tidak terlalu memahami langkah-langkah kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |

**LAMPIRAN 5**

62

**WAWANCARAKESULITAN PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 DELITUA**

1. Kesulitan seperti apa yang anda alami selama pembelajaran daring?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan pembelajaran daring matematika?
3. Bagaimana cara anda dalam mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut?
4. Bagaimana solusi anda terhadap kesulitan pembelajaran daring?
5. Bagaimana persiapan anda sebelum pembelajaran daring?
6. Media pembelajaran daring seperti apa yangdigunakan?
7. Apakah media pembelajaran tersebut efektif?
8. Bagaimana cara anda agar tidak bosan saat pembelajarn daring?
9. Bagaimana sikap, kebiasaan belajar anda selama pembelajaran daring?
10. Apakah target atau tujuan terhadap pelajaran matematika anda memuaskan selama pembelajaran daring?

**Lampiran 6**

63

**Skor Angket Pembelajaran Daring**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasil Skor Angkiet Pembelajaran DaringNo** | **Kode** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **Jumlah** | **Kategori** |
| 1 | R1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 73 | S |
| 2 | R2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 86 | SS |
| 3 | R3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 85 | SS |
| 4 | R4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 80 | S |
| 5 | R5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 61 | TD |
| 6 | R6 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 67 | S |
| 7 | R7 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 65 | S |
| 8 | R8 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 69 | S |
| 9 | R9 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 68 | S |
| 10 | R10 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 67 | S |
| 11 | R11 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 65 | S |
| 12 | R12 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 63 | TD |
| 13 | R13 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 87 | SS |
| 14 | R14 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 85 | SS |
| 15 | R15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 88 | SS |
| 16 | R16 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 86 | SS |
| 17 | R17 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 67 | S |
| 18 | R18 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 62 | TD |
| 19 | R19 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 62 | TD |
| 20 | R20 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 57 | TD |
| 21 | R21 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 66  64 | S |
| 22 | R22 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 63 | TD |
| 23 | R23 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 67 | S |
| 24 | R24 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 64 | S |
| 25 | R25 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 57 | TD |
| 26 | R26 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 62 | TD |
| 27 | R27 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 64 | S |
| 28 | R28 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 69 | S |
| 29 | R29 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 69 | S |
| 30 | R30 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 68 | S |
| 31 | R31 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 67 | S |
| 32 | R32 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 67 | S |

l

**Lampiran 7**

65

**TABEL**

**DAFTAR NILAI ANGKET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jumlah (X)** | **X^2** |
| 1 | 73 | 5329 |
| 2 | 86 | 7396 |
| 3 | 85 | 7225 |
| 4 | 80 | 6400 |
| 5 | 61 | 3721 |
| 6 | 67 | 4489 |
| 7 | 65 | 4225 |
| 8 | 69 | 4761 |
| 9 | 68 | 4624 |
| 10 | 67 | 4489 |
| 11 | 65 | 4225 |
| 12 | 63 | 3969 |
| 13 | 87 | 7569 |
| 14 | 85 | 7225 |
| 15 | 88 | 7744 |
| 16 | 86 | 7396 |
| 17 | 67 | 4489 |
| 18 | 62 | 3844 |
| 19 | 62 | 3844 |
| 20 | 57 | 3249 |
| 21 | 66 | 4356 |
| 22 | 63 | 3969 |
| 23 | 67 | 4489 |
| 24 | 64 | 4096 |
| 25 | 57 | 3249 |
| 26 | 62 | 3844 |
| 27 | 64 | 4096 |
| 28 | 69 | 4761 |
| 29 | 69 | 4761 |
| 30 | 68 | 4624 |
| 31 | 67 | 4489 |
| 32 | 67 | 4489 |
| **JLH** | **2226** | **157436** |

**Lampiran 8**

66

**PERHITUNGAN RATA-RATA, VARIANS, DAN STANDART DEVIASI**

∑Xi = 2226 ∑ n = 32

* Rata-rata
* Standar Deviasi

= 9,1402

* Varians

S2 = (9,1402)2 = 83,544354838

* Rentang Data

R = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah

= 88 - 54

= 34

**Lampiran 9**

67

**Perhitungan Skor Angket**

**HASIL PERHITUNGAN SKOR ANGKET PEMBELAJARAN DARING**

Dalam penelitian ini untuk mencari panjang kelas interval dari angket pembelajaran daring dianalisis menggunakan rumus berikut:

Rumus :

= 18,75 = 19

Maka panjang kelas interval pada angket pembelajaran daring adalah 19. Berdasarkan panjang kelas interval tersebut dapat diperoleh banyak siswa yang memberikan pernyataan Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Interval** | **f** |
| Sangat Setuju | 85 - 100 | 6 |
| Setuju | 65 - 84 | 18 |
| Tidak Setuju | 45 - 64 | 8 |
| Sangat Tidak Setuju | 25 - 44 | 0 |
| Total | | 32 |

Berdasarkan diatas siswa yang memberikan pernyataan sangat setuju yaitu tidak ada (0), siswa yang menjawab setuju berjumlah 24 siswa, siswa yang memberikan pernyataan tidak setuju sebanyak 5 siswa dan yang menjawab sangat tidak setuju tidak ada (0).

**Lampiran 10**

68

**Perhitungan Respon Siswa**

**PERHITUNGAN PERSENTASE RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING**

Dalam penelitian ini, untuk menghitung nilai angket pembelajaran dari respon siswa dianalisis dengan menggunakan rumus berikut :

Rumus :

Keterangan : P = Persentase

F = Frekuensi / Jumlah Jawaban respon siswa

N = Jumlah Responden

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Interval** | **Frekuensi** | **Persen** | **Kumulatif Persen** |
| Sangat Setuju | 84 - 100 | 6 | 18,75% | 18,75 |
| Setuju | 64 - 83 | 18 | 56,25% | 56,25 |
| Tidak Setuju | 44 - 63 | 8 | 25% | 100 |
| Sangat Tidak Setuju | 25 - 43 | 0 | - | - |
| Total | | 32 | 100% |  |