# DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus. 2014*. Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013.* Bandung: Reflika Aditama.

Afifif, & Damayanti, M. I. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Bermedia Film Motivasi Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *8*(2), 352–363. [Https://Jurnalsiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/39/Article/View/34362](https://Jurnalsiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/39/Article/View/34362)

Cahyadi, Rahmat A.H. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model”. *Jurnal Halaqa.* Vol. 3 (1): hal. 35-43.

Departemen Pendidikan Nasional. 2008*. Kamus Besar Bahasa Indonesia Cetakan Keempat.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Depdiknas. 2003*. Pedoman Penulisan Modul. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.*

Depdiknas*. 2004. Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar.* Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Standar Isi 2006. Badan Standar Nasional Pendidikan.*

Doyin, Mukh, Wagiran. 2002*. Bahasa Indonesia Dalam Penulisan Karya Ilmiah.* Semarang: Nusa Budaya.

Eva Oktaviana, Y, C. B., & Ulfa., M. (2019). Pengajaran Menulis Puisi *Menggunakan Metode Picture And Picture*.

Habibi, M., Chandra, C., & Azima, N. F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Sebagai Upaya Mewujudkan Literasi Sastra Di Sekolah Dasar. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, *9*(1), 8–16. [Https://Doi.Org/10.24114/Esjpgsd.V9i1.14297](https://Doi.Org/10.24114/Esjpgsd.V9i1.14297)

Khaeroni. (2021). *Metodologi Penelitian Dan Pengembangan* (1st Ed.). Media Madani.

Kurniasih, Imas; Sani, Berlin*.* 2014*. Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013.* Surabaya: Kata Pena.

Lafamane, F. (2020). Karya ( Puisi , Prosa , Drama ). *OSF Preprints*, 1–18.

Magdalena, Ina dkk. 2020. “Analisis Bahan Ajar”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu* Sosial. Vol. 2 (2): hal. 311-326.

Muslich, Masnur.2010*. Text Book Writing.* Yogyakarta: Ar-ruz Media.

Nasional, D. P. (N.D.). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.

Oktaviana, D., & Susiaty, U. D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Diskrit Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa IKIP PGRI Pontianak. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, *4*(3). [Https://Doi.Org/10.30998/Sap.V4i3.6280](https://Doi.Org/10.30998/Sap.V4i3.6280)

Prastowo, Andi. 2011*. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik dan Menyenangkan.* Yogyakarta: Diva Press*.*

Rahmadani, Dewi. 2022. Model-Model Pembelajaran. Depok: PT RAJA GARFIDO.

Sitepu, B.P. 2012. *Penulisan Bahan ajar Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosdakarya.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R & D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung:Alfabeta.

Suryaman, Maman. 2006. *Pedoman Penulisan Buku Pelajaran Penjelasan Standar Mutu Buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.* Jakarta: PusatPerbukuan Depertemen Pendidikan Nasional.

Suwarno, W. (2011). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*.

Tarigan, Henry Guntur. 2008*. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.

Tarigan. (2014). Telaah Buku Tematik Sekolah Dasar. Bandung: Angkasa

Teguh, T., Suyanto, E., & Munaris, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Berbasis Project Based Learning Siswa Kelas X. *J-SIMBOL: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 7*(1), 1—8, <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/BINDO/article/view/17926>

Umar, U., Putri, N. Q. H., & Agustian, J. F. (2021). Analisis Strata Norma Pada Puisi Elegi Sampah Karya Sri Setianingsih. *Adjektiva: Educational Languages And Literature Studies*, *4*(1), 31–39. [Https://Doi.Org/10.30872/Adjektiva.V4i1.1448](https://Doi.Org/10.30872/Adjektiva.V4i1.1448)