# BAB VPENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, peneliti merumuskan kesimpulan dan saran berkaitan dengan pengembangan produk modul ajar dalam penelitian ini.

## Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil kajian terhadap hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, antara lain:

1. Proses pengembangan bahan ajar menulis puisi berbasis objek di sekitar untuk kelas X SMKmelalui tahap 4D, yaitu yang merupakan perpanjangan dari *Define* (pendefenisian)*, Design* (perancangan), *Development* (pengembangan)dan *Dissemination* (penyebaran)*.* Peneliti menggunakan model ini karena bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media. Setelah bahan ajar selesai maka langkah selanjutnya produk akan diuji kelayakannya dengan validitas dan uji coba produk untuk mengetahui keefektifan pengembangan bahan ajar yang telah dikembangkan, penelitian ini memberikan arahan yang lebih jelas, sistematis, mudah untuk dipahami, cocok digunakan untuk penelitian pengembangan bahan ajar sesuai kebutuhan yang peneliti perlukan.
2. Validasi bahan ajar menulis puisi berbasis objek di sekitar berupa produk modul menurut ahli materi, bahasa dan desain untuk siswa kelas X SMKsudah layak dan valid untuk digunakan pembelajaran pada siswa kelas X TKJ SMK S Imelda dengan melalui penilaian, perevisian dan validasi dari beberapa ahli dan praktisi.
3. kelayakan bahan ajar menulis puisi berbasis objek di sekitar berupa modul menurut ahli materi dan desain untuk siswa kelas X SMK, berdasarkan hasil analisis para ahli dan praktisi yang terdiri dari ahli materi dengan nilai rata-rata 76,14 berarti valid, ahli bahasa dengan nilai rata-rata 75,00 yang berarti valid, begitu pula dengan ahli desain modul ajar dengan nilai rata-rata 75,00 berarti valid.

## Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan, penelitian pengembangan modul ajar menulis puisi berbasis objek di yang digunakan siswa dalam pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah (1) modul ajar yang dikembangkan akan memberikan sumbangan praktis bagi Guru dalam pembelajaran karena modul ajar ini memberikan kemudahan dalam penyelenggara pembelajaran di kelas sehingga berdampak pada efektivitas pembelejaran dan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi puisi, (2) modul ajar menulis puisi berbasis objek di sekitar yang dikembangkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi Guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, dan (3) dengan menggunakan modul, siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreativitasnya sebagai usaha mendalami gaya bahasa puisi yang diberikan.

## Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran. Antara lain adalah sebagai berikut:

1. Modul ajar sudah dikembangkan pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi Guru dalam memenuhi sumber belajar. Selain itu, dengan menggunakan produk yang sudah dikembangkan akan menambah wawasan dan pemahaman siswa khususnya pada kereligiusan siswa.
2. Bagi kepala sekolah, agar mendukung setiap Guru untuk mengembangkan modul ajar dan melakukan inovasi dalam pembelajaran yang berguna bagi peningkatan kualitas pembelajaran maupun peningkatan kualitas Guru itu sendiri.
3. Bagi pihak Dinas Pendidikan, agar ikut mendukund dan berpartisipasi bagi kemajuan kualitas pendidikan agar memberikan pelayanan kepada Guru-Guru semisal sosialisasi tentang pengembangan buku ajar, karena berdasarkan observasi awal masih banyak Guru-Guru yang butuh bimbingan dan tambahan wawasan bagi peningkatan kualitasnya demi kemajuan kualitas penerus bangsa.
4. Bagi peneliti lain, lakukan penelitian yang serupa atau lebih baik dalam pengembangan modul ajar yang praktis dan efektif demi memenuhi kebutuhan modul ajar yang bermutu.