**BAB V**

**PENUTUP**

* 1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian pengembangan bahan ajar Menulis Cerita Pendek, maka dapat disimpulkan beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Hasil validasi dari ahli media terhadap modul Menulis Cerita Pendek diperoleh persentase sebesar 90,7 % dengan kategori sangat baik. Hal menunjukkan bahwa modul Menulis Cerita Pendek yang telah dikembangkan dinyatakan layak oleh ahli media dan layak pula untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Hasil validasi dari ahli materi terhadap modul Menulis Cerita Pendek yang telah dikembangkan diperoleh persentase sebesar 1) Kelayakan isi sebesar 86,40%, 2) Kelayakan penyajian sebesar 86,30%, dan 3) Kelayakan bahasa sebesar 86,10%. Jika diambil rata-rata, maka besaran persentase validasi ahli materi yaitu 86,60% dengan kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa modul Menulis Cerita Pendek yang telah dikembangkan dinyatakan layak oleh ahli materi dan layak pula untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil penilaian guru mata pelajaran bahasa Indonesia terhadap modul Menulis Cerita Pendek yang telah dikembangkan diperoleh persentase sebesar 1) Kelayakan isi sebesar 92,40%, 2) Kelayakan penyajian sebesar 95,00%, dan 3) Kelayakan bahasa sebesar 94,40%. Jika diambil rata-rata, maka persentase penilaian guru mata pelajaran bahasa Indonesia sebesar 93,93% dengan kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa modul Menulis Cerita Pendek yang telah dikembangkan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar bagi peserta didik.
4. Penggunaan modul Menulis Cerita Pendek dalam pembelajaran ternyata memiliki pengaruh yang signifikan dan efektif. Hal ini terlihat dari perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik yang belajar tanpa menggunakan modul Menulis Cerita Pendek dan rata-rata hasil belajar peserta didik yang belajar dengan menggunakan modul Menulis Cerita Pendek. Rata-rata hasil belajar peserta didik yang belajar tanpa menggunakan modul Menulis Cerita Pendek sebesar 43,06. Selanjutnya, rata-rata hasil belajar peserta didik yang belajar dengan menggunakan modul Menulis Cerita Pendek sebesar 92,74.Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar peserta didik yang belajar dengan menggunakan modul Menulis Cerita Pendek.
5. Berdasarkan uji keefektifan produk yang dilakukan terhadap modul Menulis Cerita Pendek diketahui bahwa modul Menulis Cerita Pendek efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dari hasil uji keefektifan media sebesar 92,74%.
6. **Saran**

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, berikut diajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi guru, hasil pengembangan modul ini memberikan dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, sebaiknya guru mata pelajaran lebih sering mengembangkan bahan ajar sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
2. Bagi peneliti, produk yang dihasilkan dalam penelitian pengembangan modul ini kiranya dapat digunakan oleh peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang relevan dengan kajian penelitian ini.
3. Bagi siswa, modul yang dihasilkan sebagai produk dalam penelitian pengembangan ini kiranya dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar peserta didik.
4. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait modul pembelajaran ini serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
5. Berdasarkan hasil uji validasi dan penilaian guru mata pelajaran, maka modul Menulis Cerita Pendek dinyatakan layak untuk digunakan dan kiranya dapat dikembangkan untuk dapat digunakan dalam lingkup yang lebih luas.