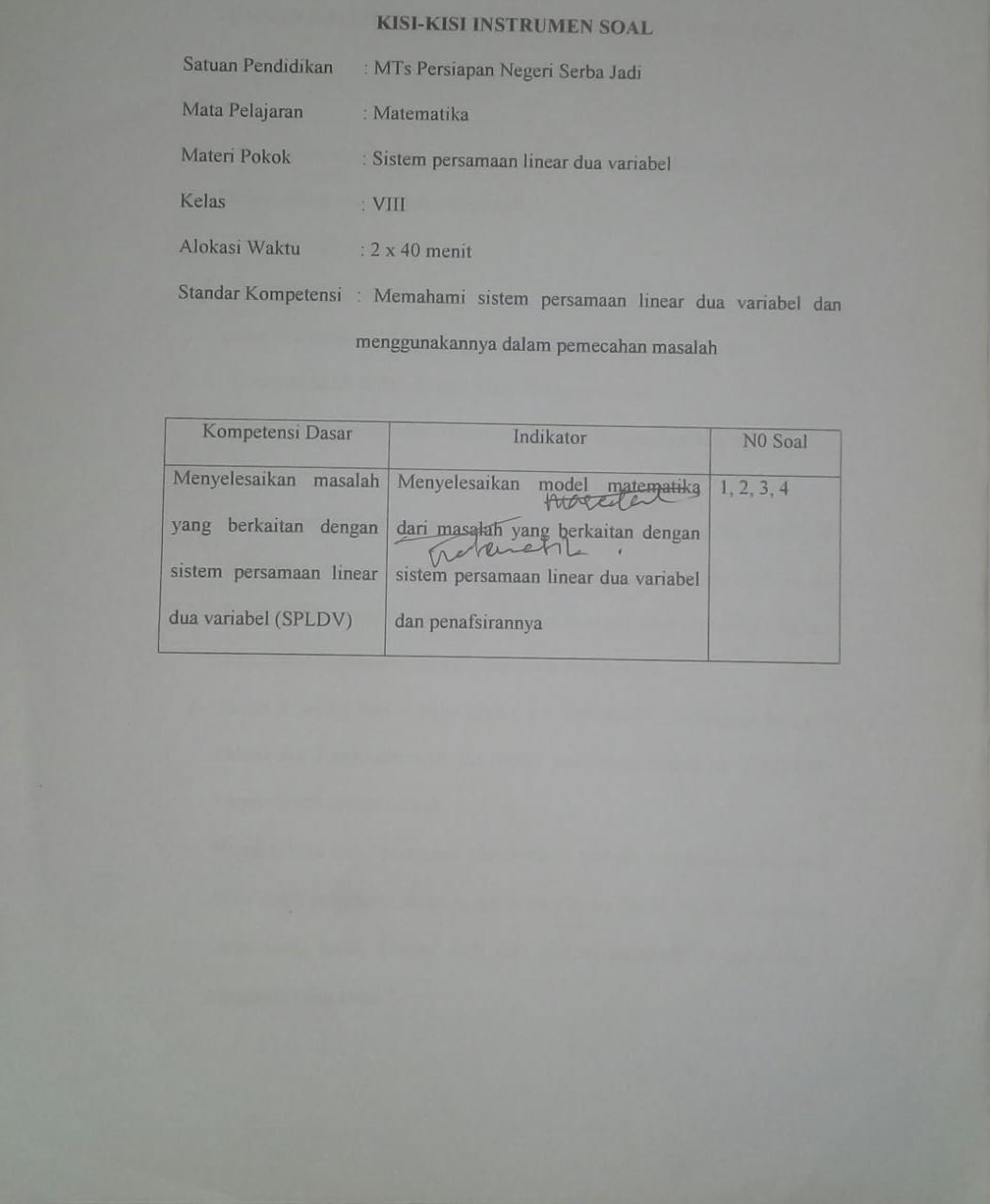
**LAMPIRAN A : HASIL PENILAIAAN VALIDATOR**

A.1 Penilaiaan Validator Dosen



**LEMBAR SOAL TES TERTULIS MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

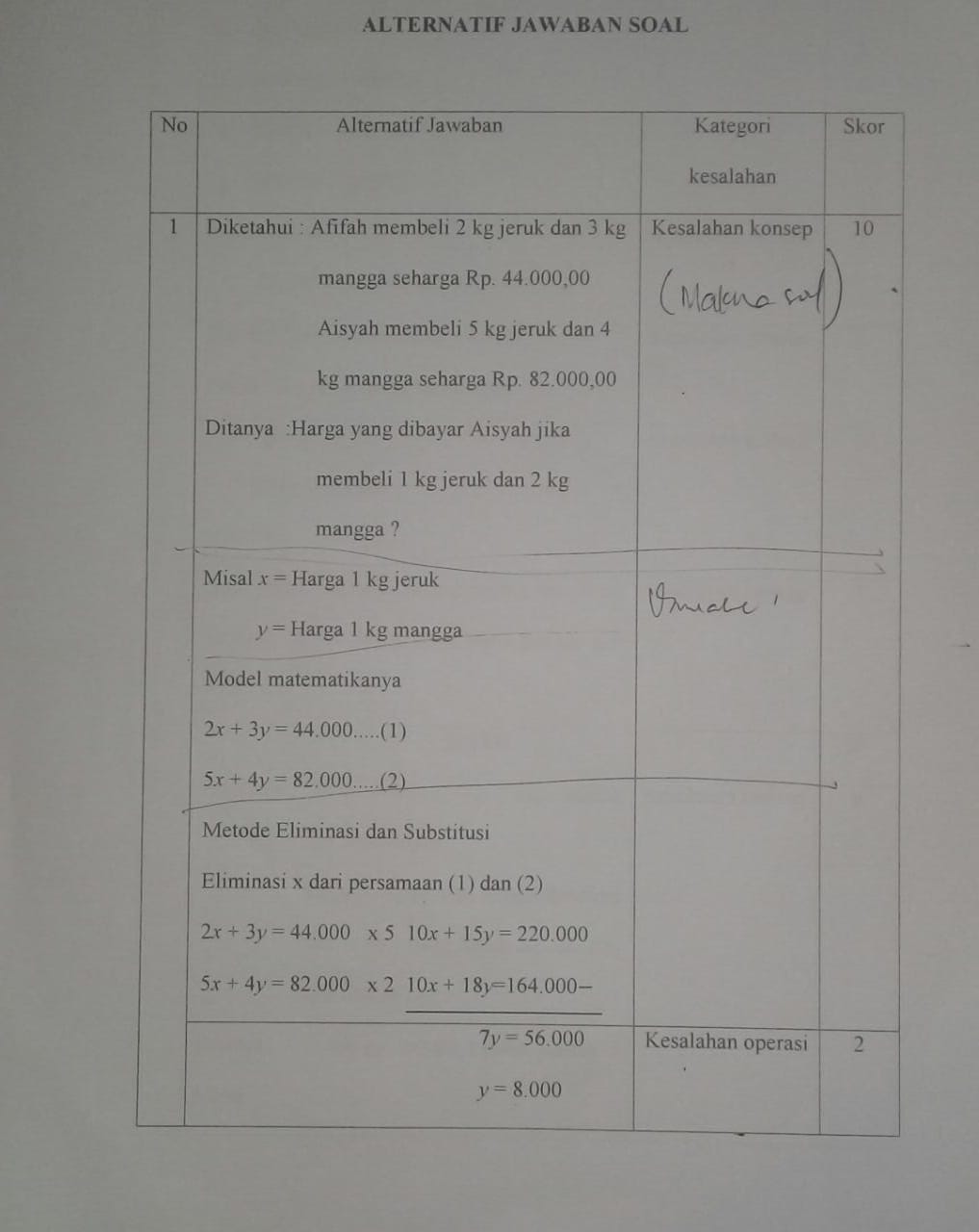
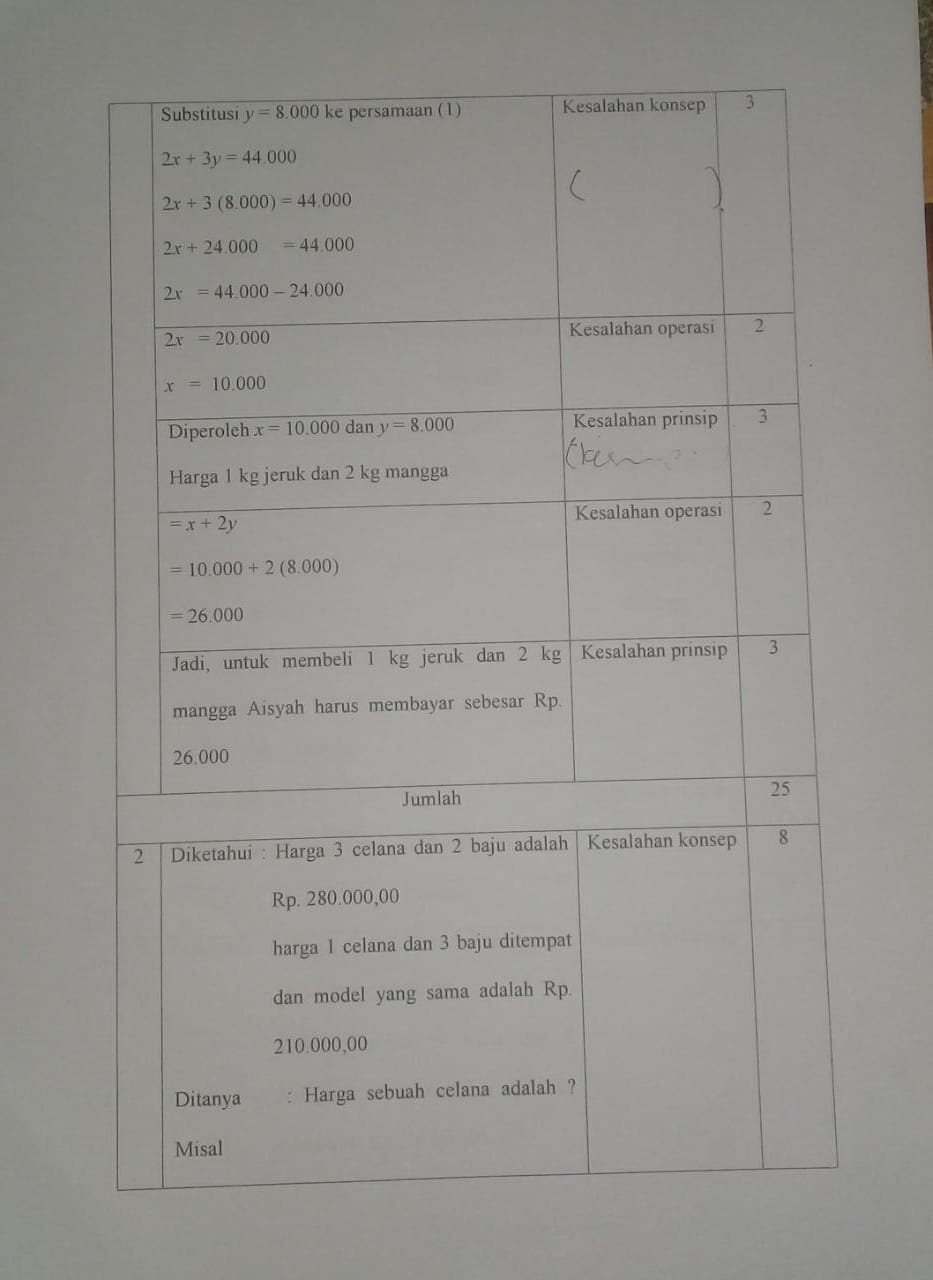
**Petunjuk**

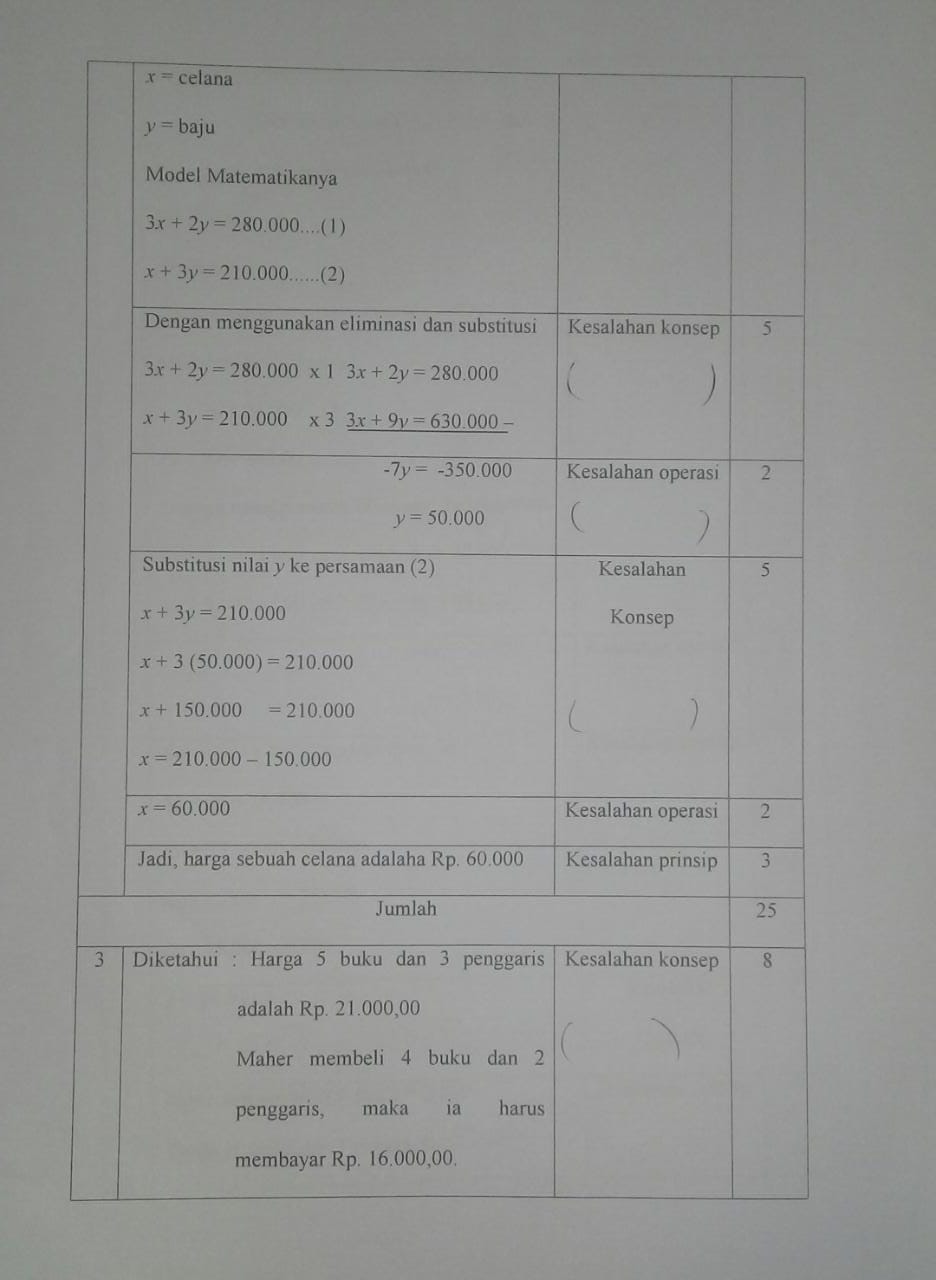
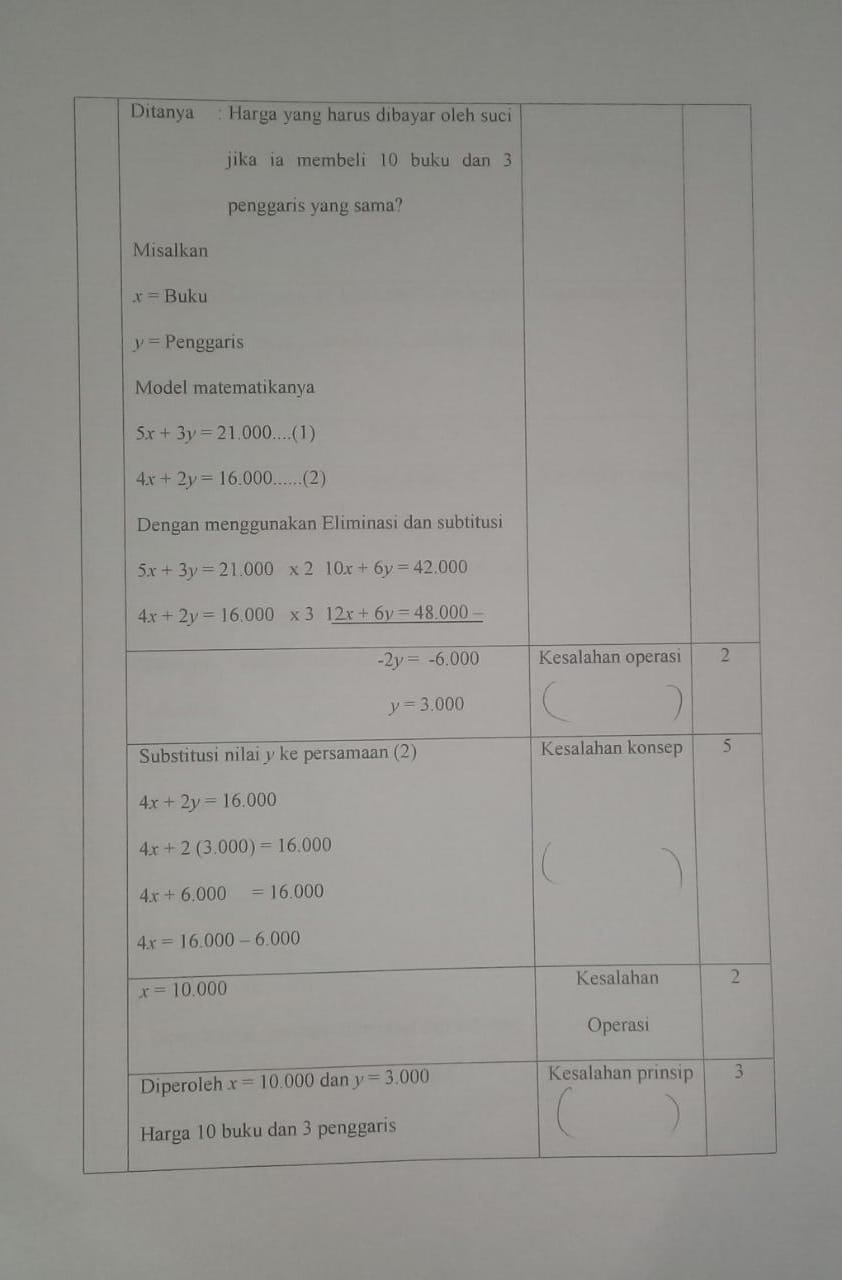
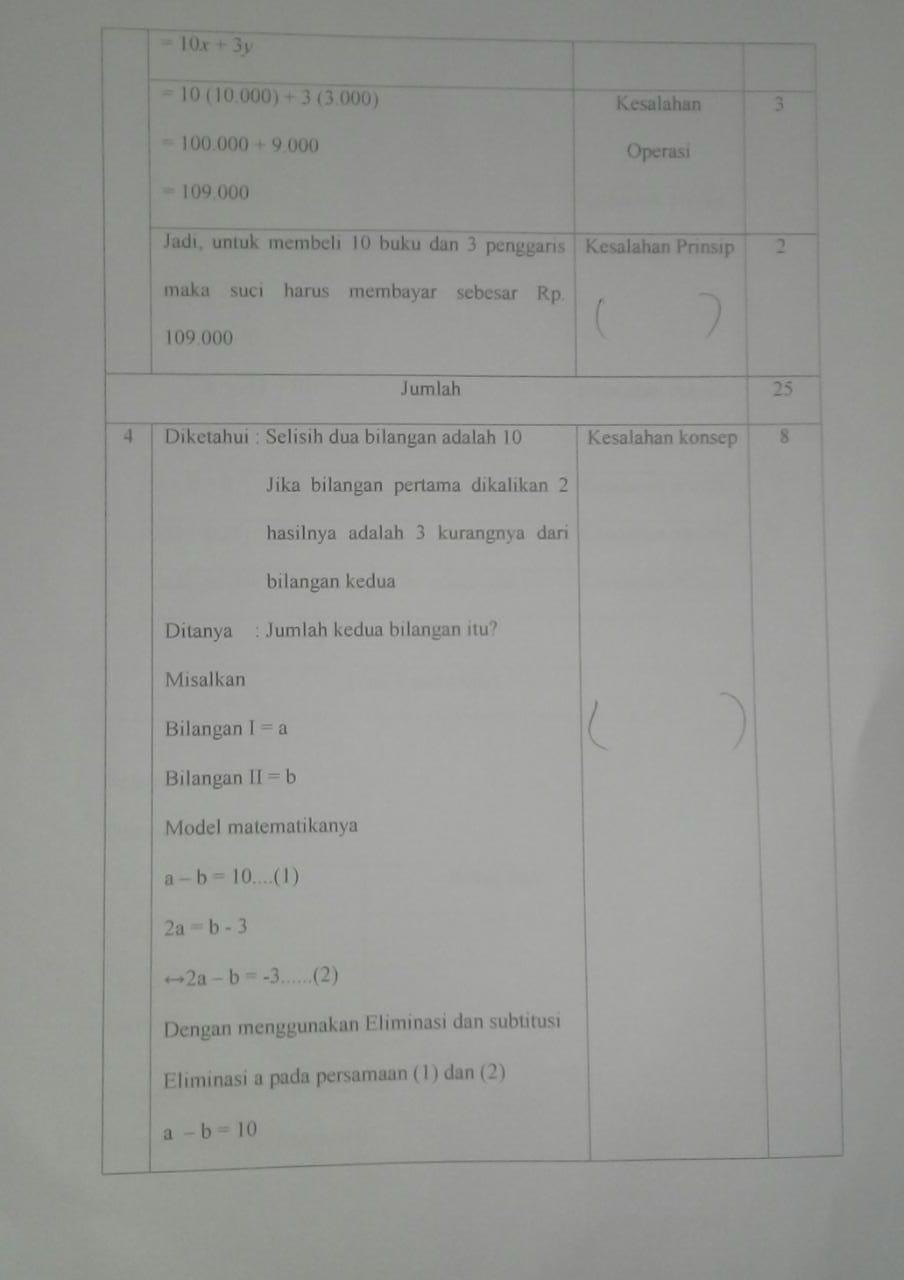
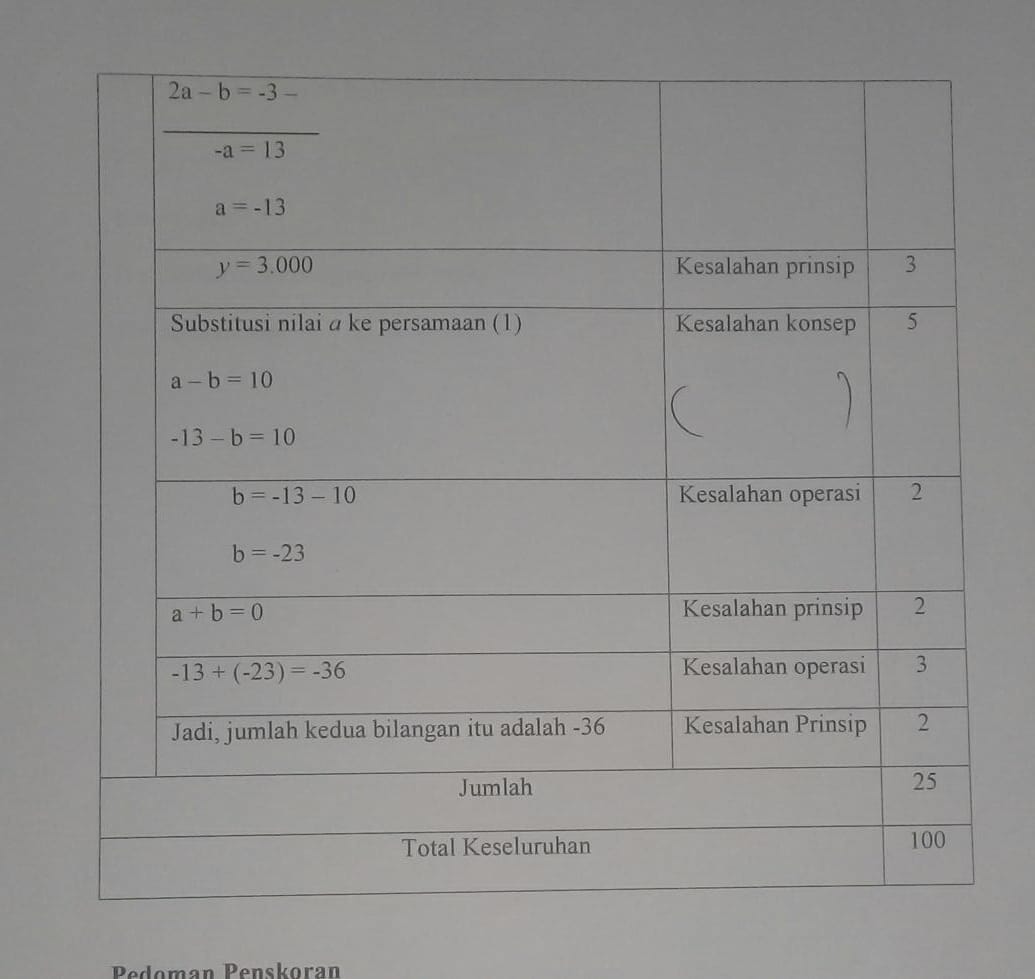
Dibawah ini terdapat beberapa soal yang harus dikerjakan, beberapa hal yang haus diperhatikan dalam menjawaab soal adalah :

1. Bacalah soal secara teliti
2. jawablah soal dengan rinci
3. Bila ditemukan soal yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah
5. Lembar soal dan jawaban dikumpul kembali dengan keadaan rapi

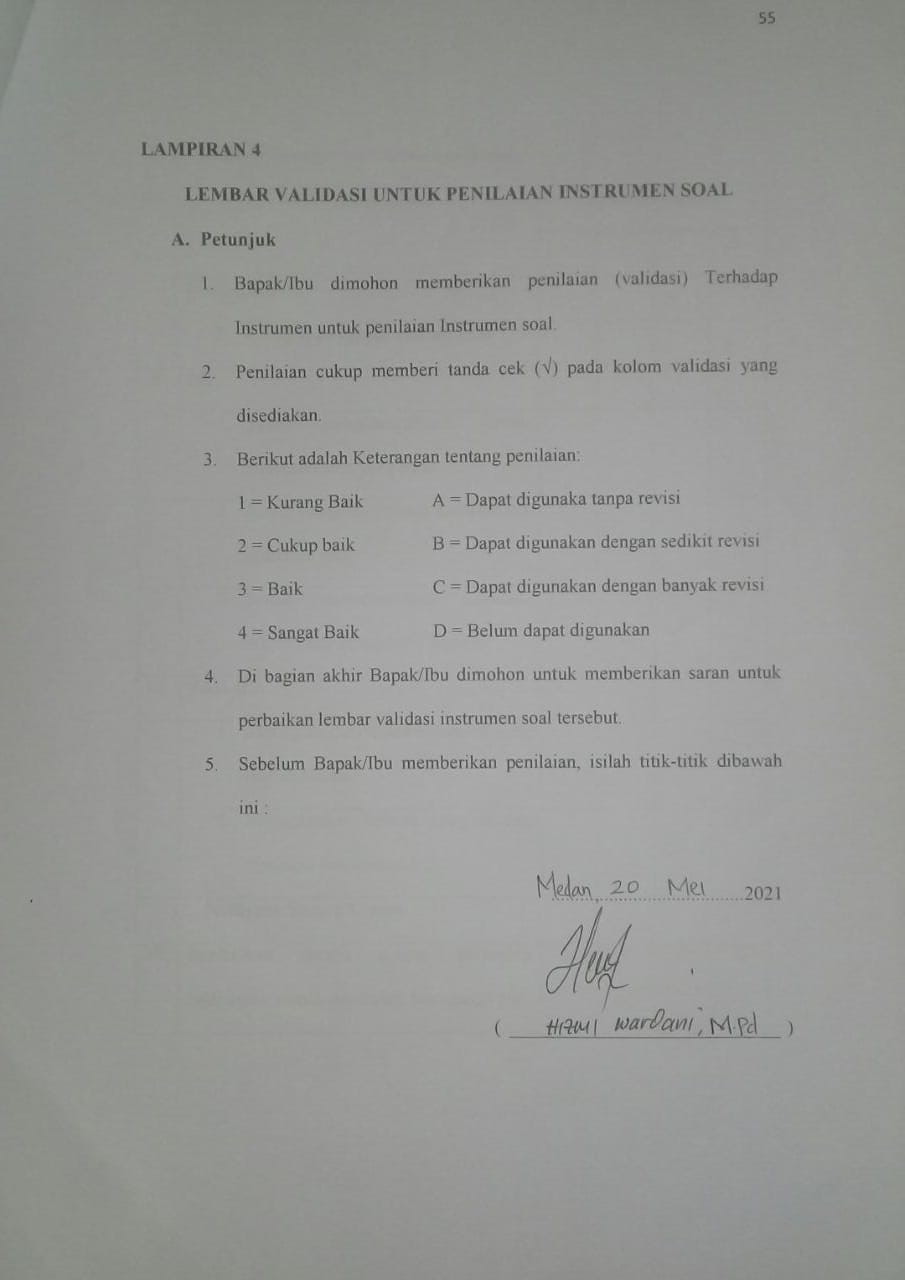
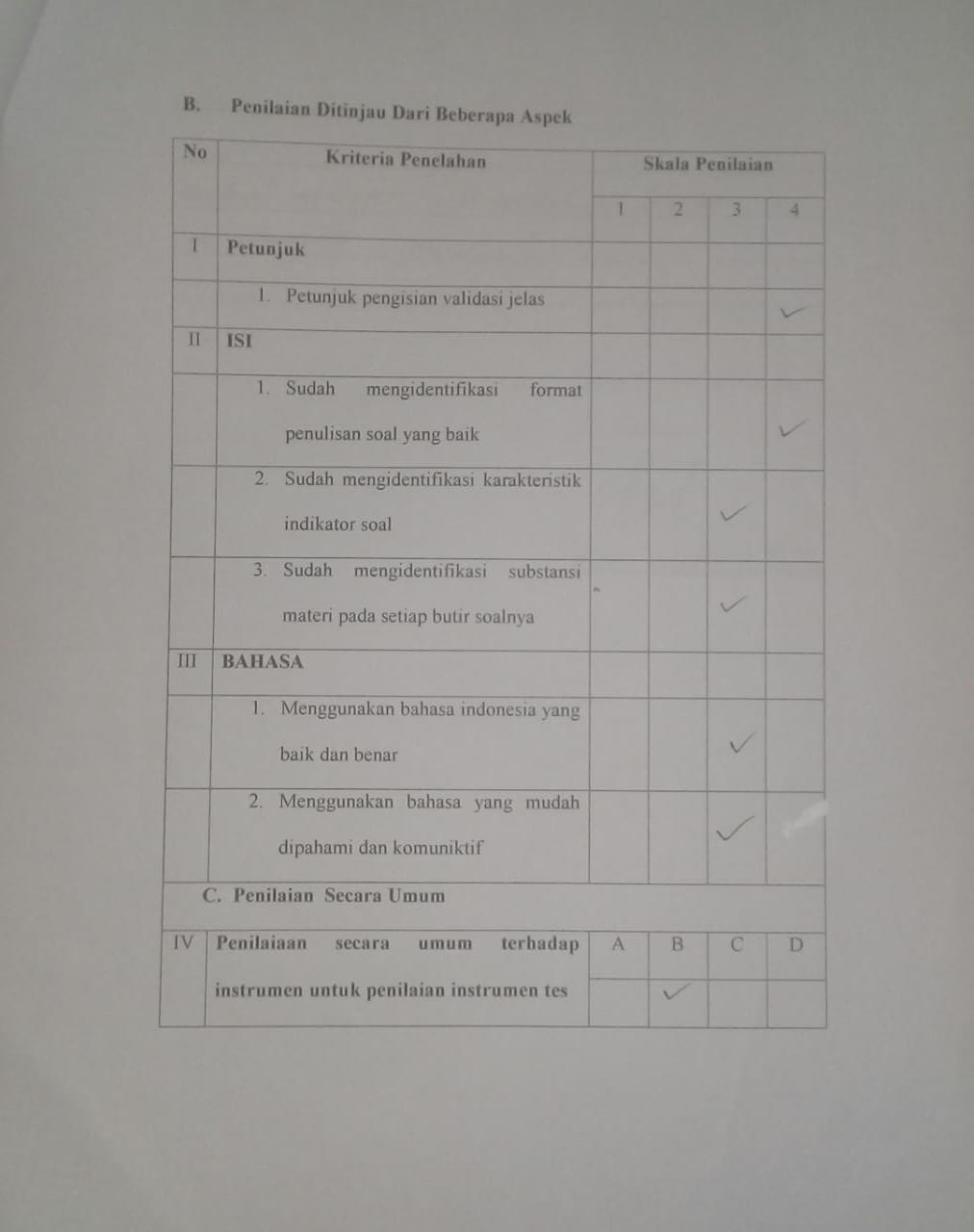
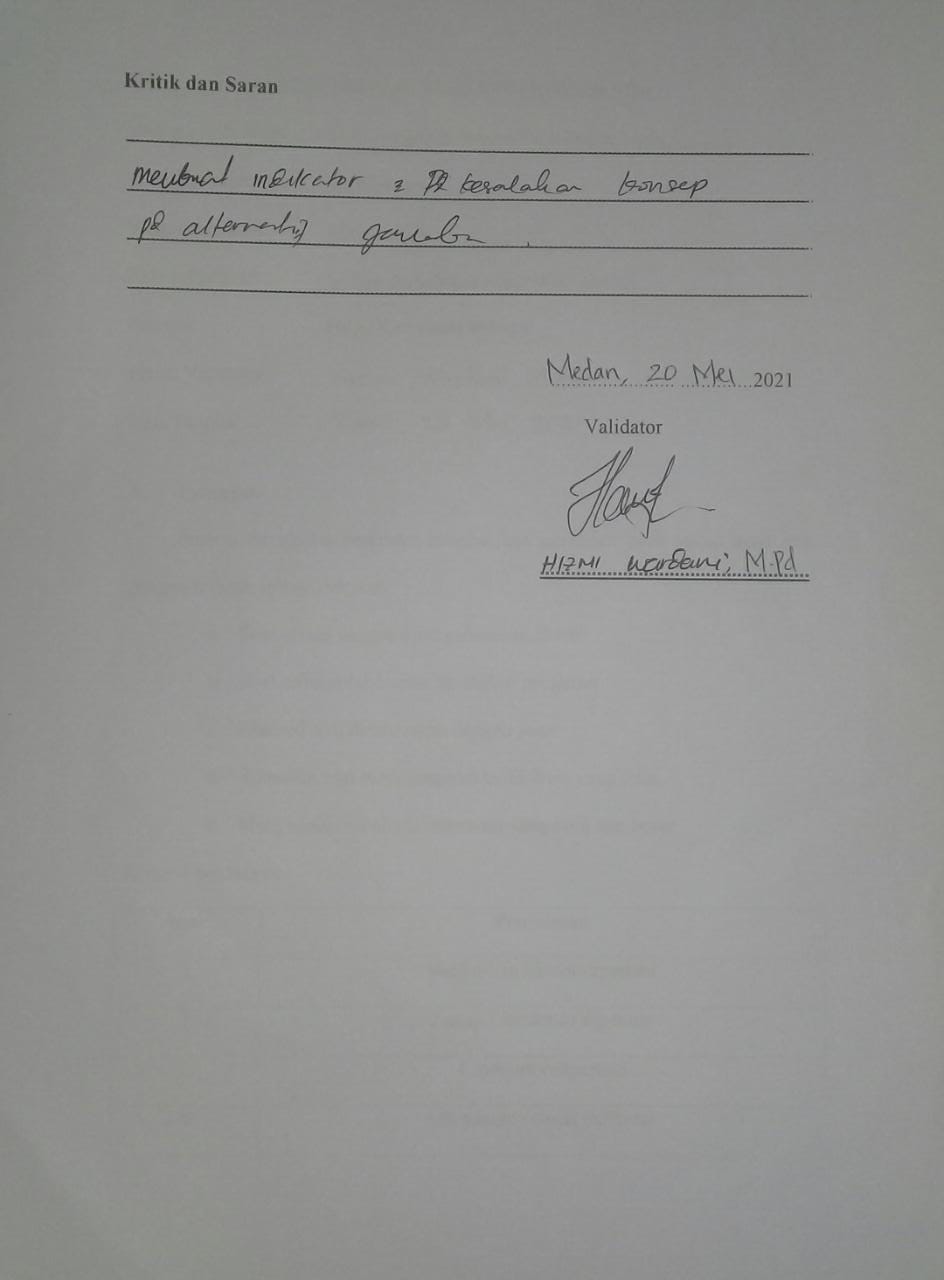
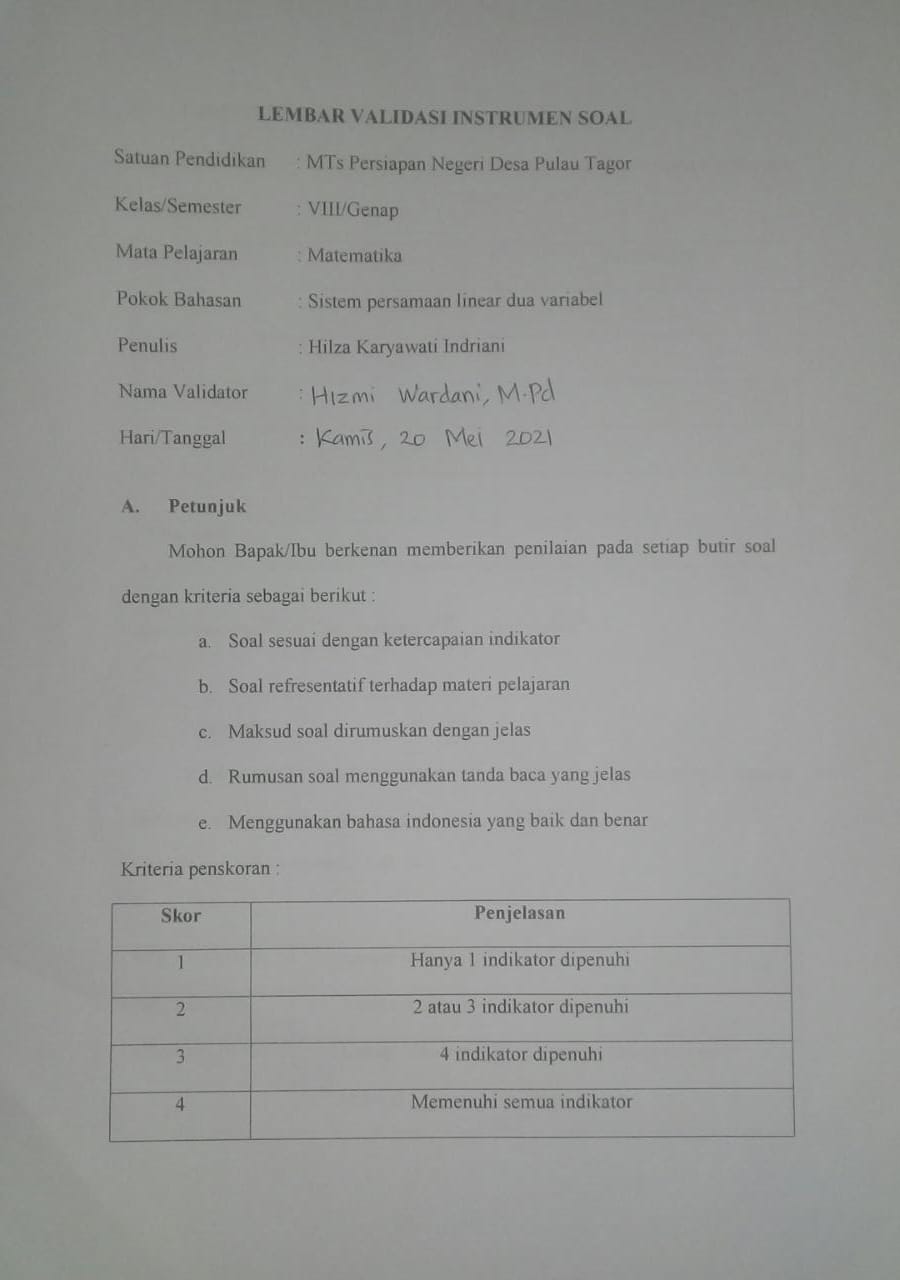
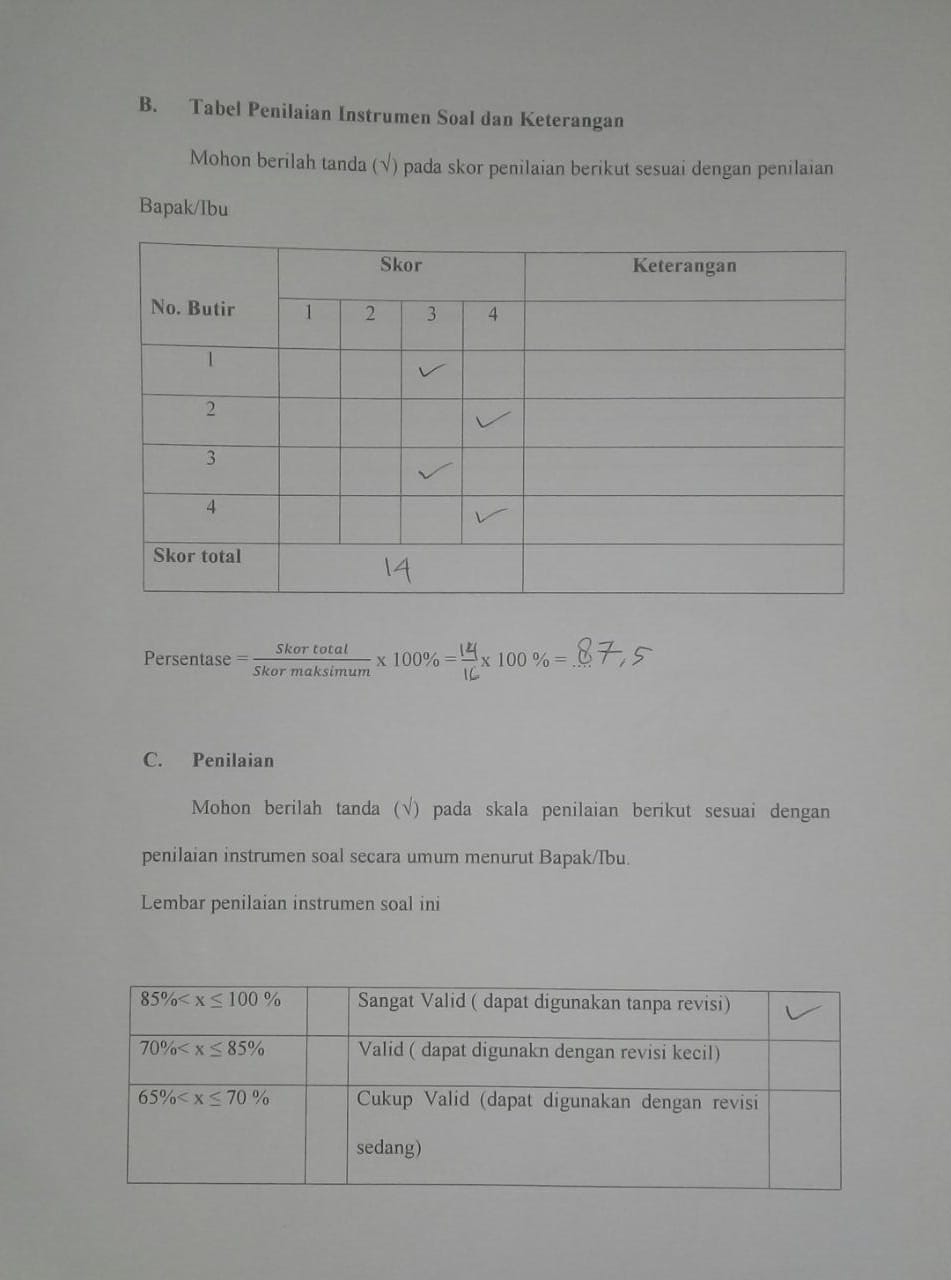
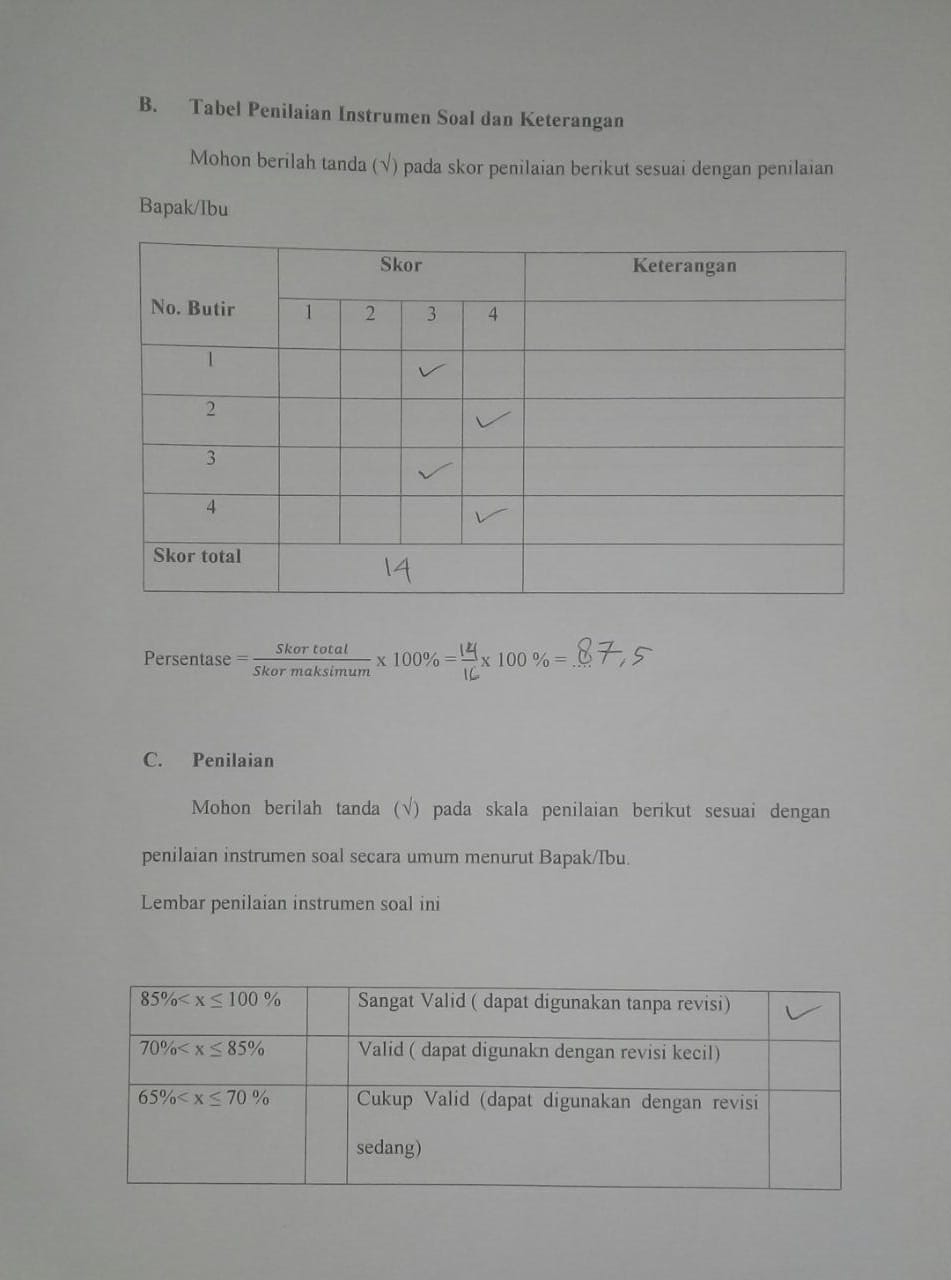
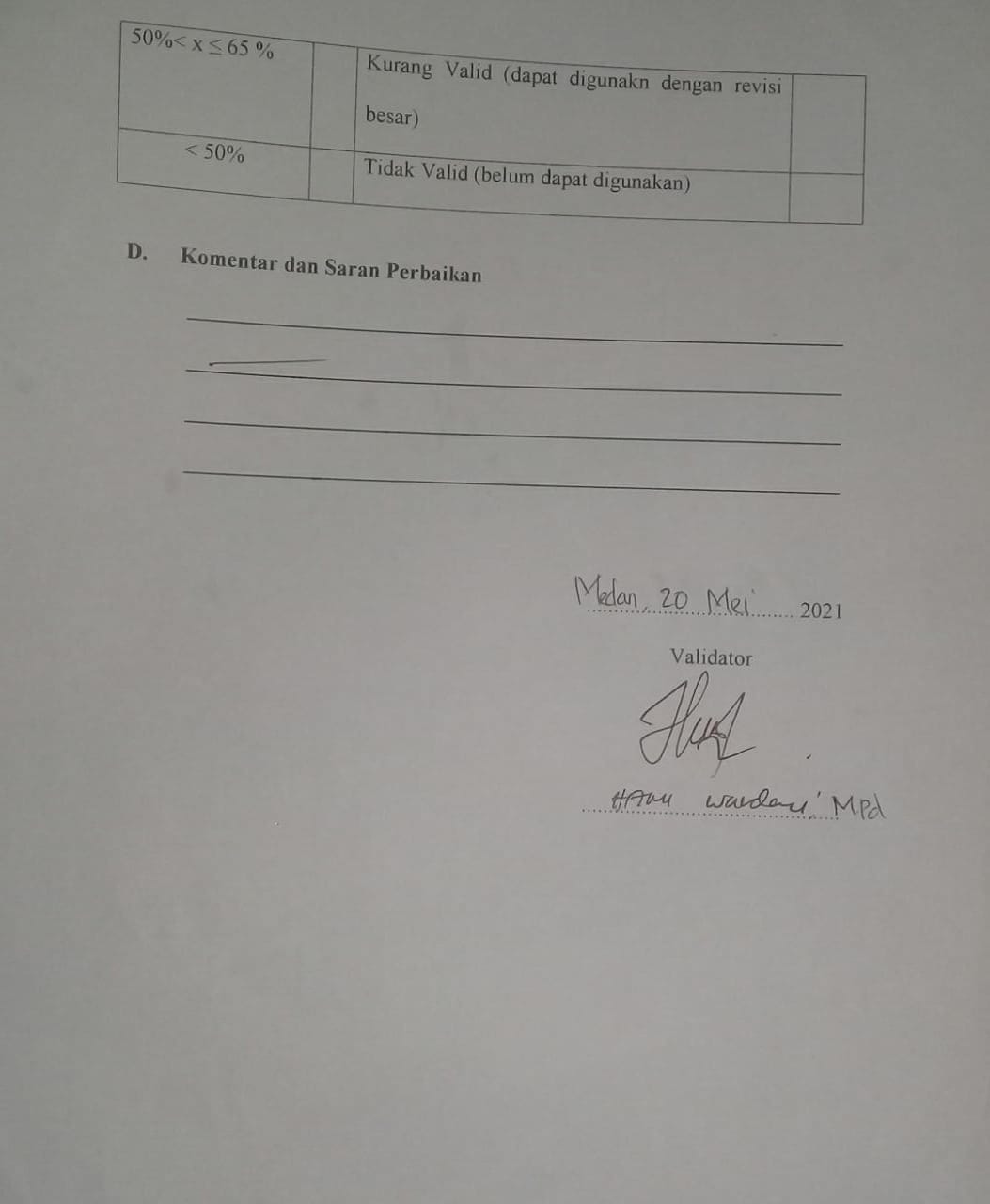
**Soal**

1. Afifah membeli 2 kg jeruk dan 3 kg mangga seharga Rp 44.000,00 sedangkan Aisyah membeli 5 kg jeruk dan 4 kg mangga seharga Rp 82.000,00 jika Aisyah membeli jeruk dan mangga masing-masing 1 kg dan 2 kg, maka tentukan harga yang harus dibayar Aisyah....
2. Harga 3 celana dan 2 baju adalah Rp 280.000,00. Sedangkan harga 1 celana dan 3 baju ditempat dan model yang sama adalah Rp 210.000,00 harga sebuah celana adalah....
3. Harga 5 buku dan 3 penggaris adalah Rp 21.000,00. Jika Maher membeli 4 buku dan 2 penggaris, maka ia harus membayar Rp 16.000,00. Berapakah harga yang harus dibayar oleh suci jika ia membeli 10 buku dan 3 penggaris yang sama ?
4. Selisih dua bilangan adalah 10. Bilangan pertama dikalikan 2 hasilnya adalah 3 kurangnya dari bilangan kedua. Tentukanlah jumlah kedua bilangan tersebut....

**** ****

**** ****  

**Pedoman Penskoran**Nilai akhir =

**** ****     

A.2 Penilaian Validator Guru 1

**KISI-KISI INSTRUMEN SOAL**

Satuan Pendidikan : MTs Persiapan Negeri Serba Jadi

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Sistem persamaan linear dua variabel

## Kelas : VIII

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi : Memahami sistem persamaan linear dua variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Indikator | N0 Soal |
| Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) | Menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dan penafsirannya | 1, 2, 3, 4 |

**LEMBAR SOAL TES TERTULIS MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

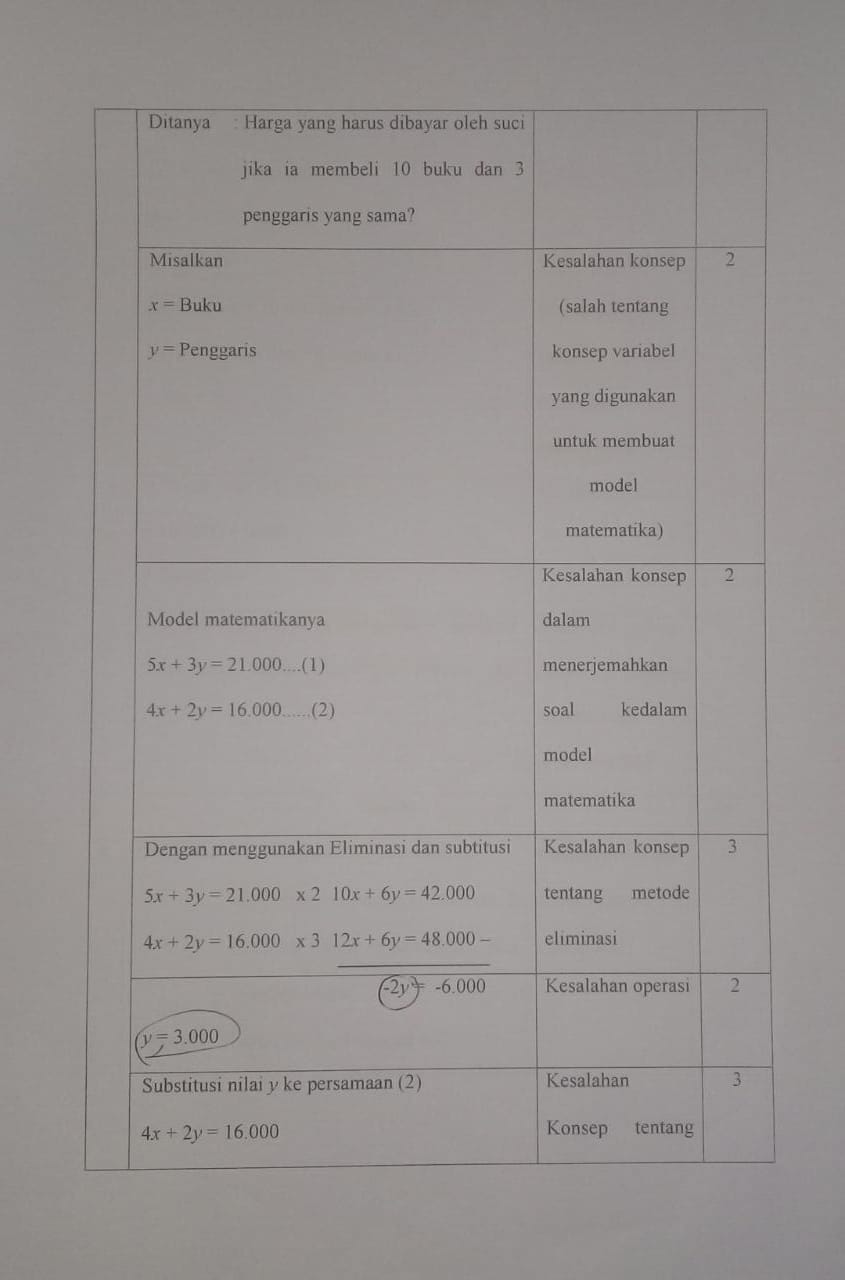
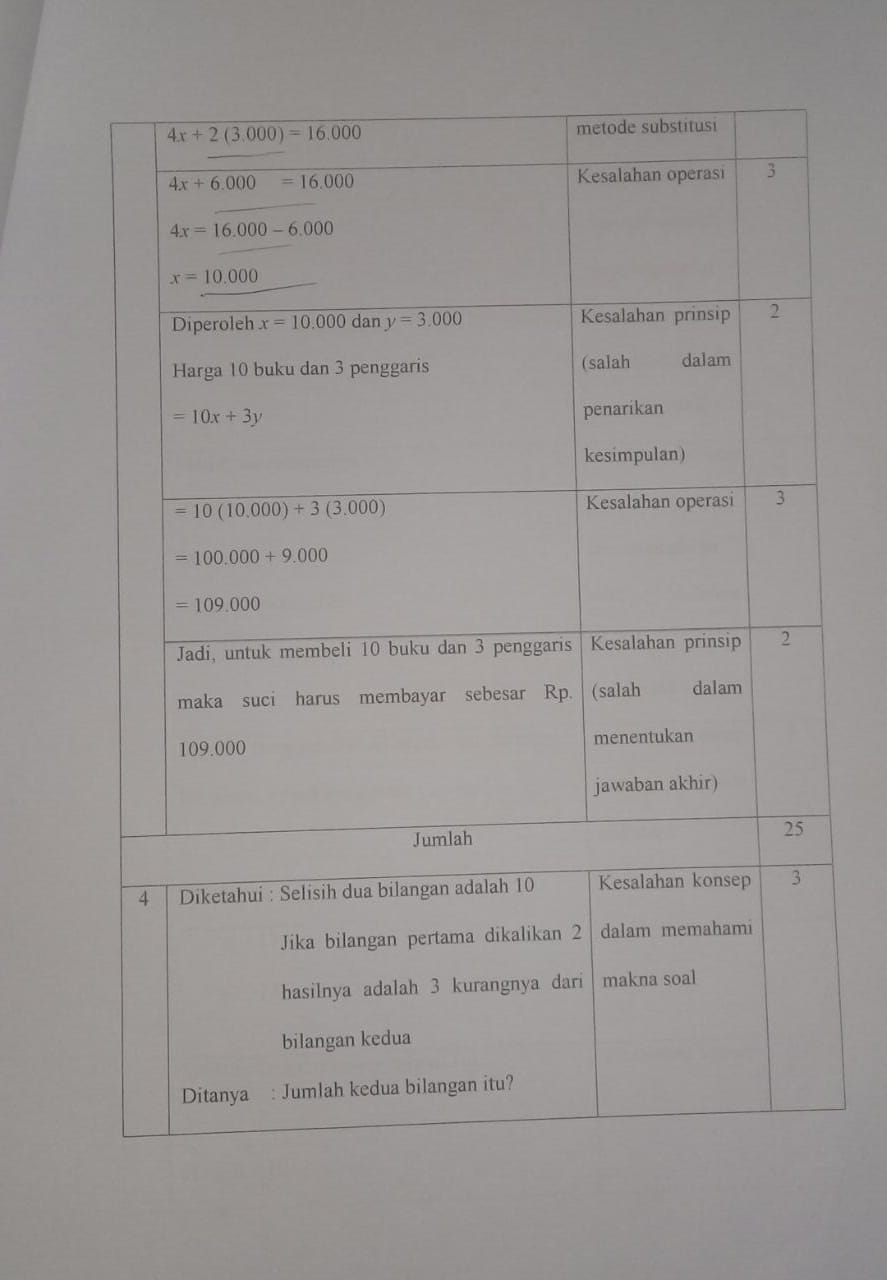
**Petunjuk**

Dibawah ini terdapat beberapa soal yang harus dikerjakan, beberapa hal yang haus diperhatikan dalam menjawaab soal adalah :

1. Bacalah soal secara teliti
2. jawablah soal dengan rinci
3. Bila ditemukan soal yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah
5. Lembar soal dan jawaban dikumpul kembali dengan keadaan rapi

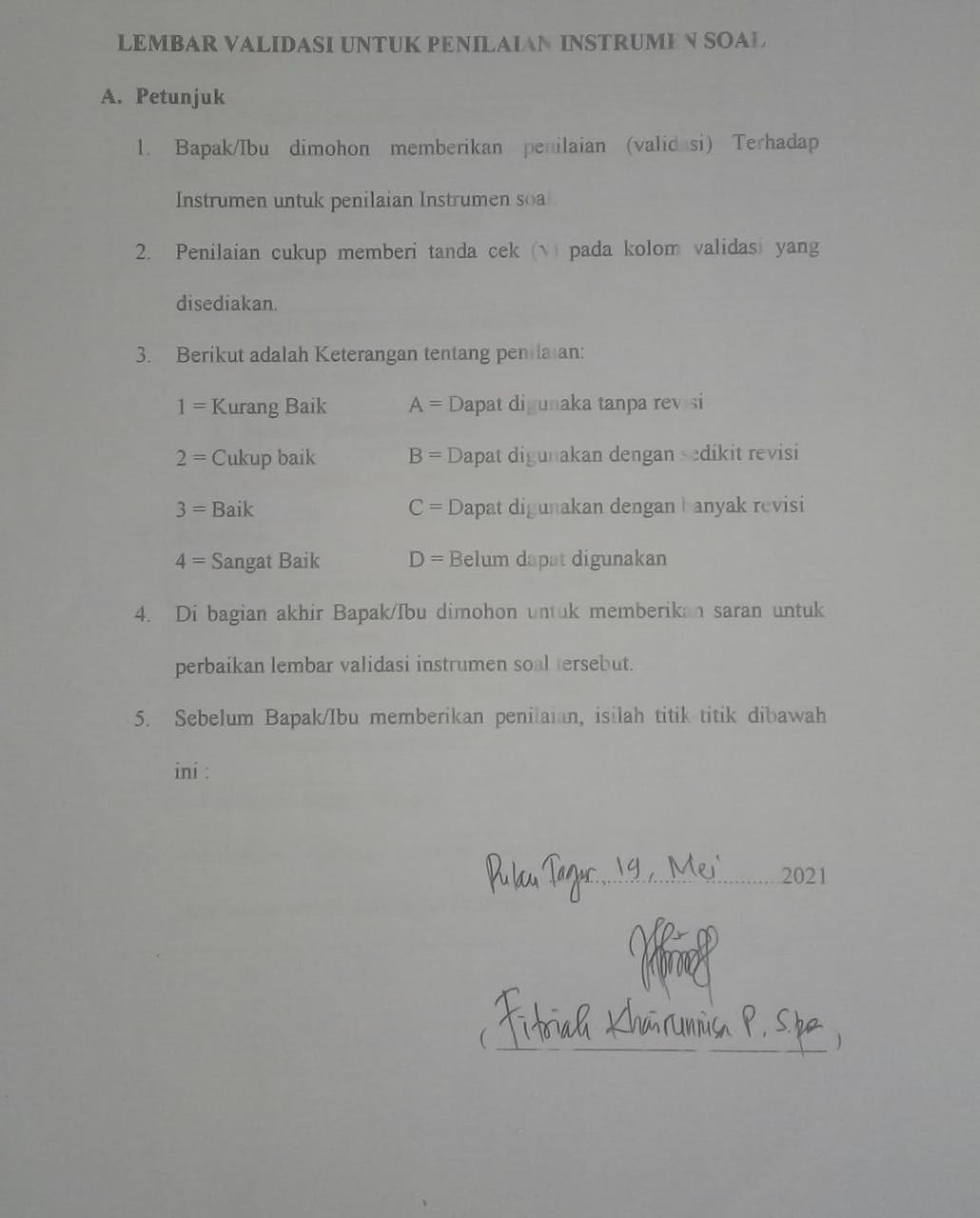
**Soal**

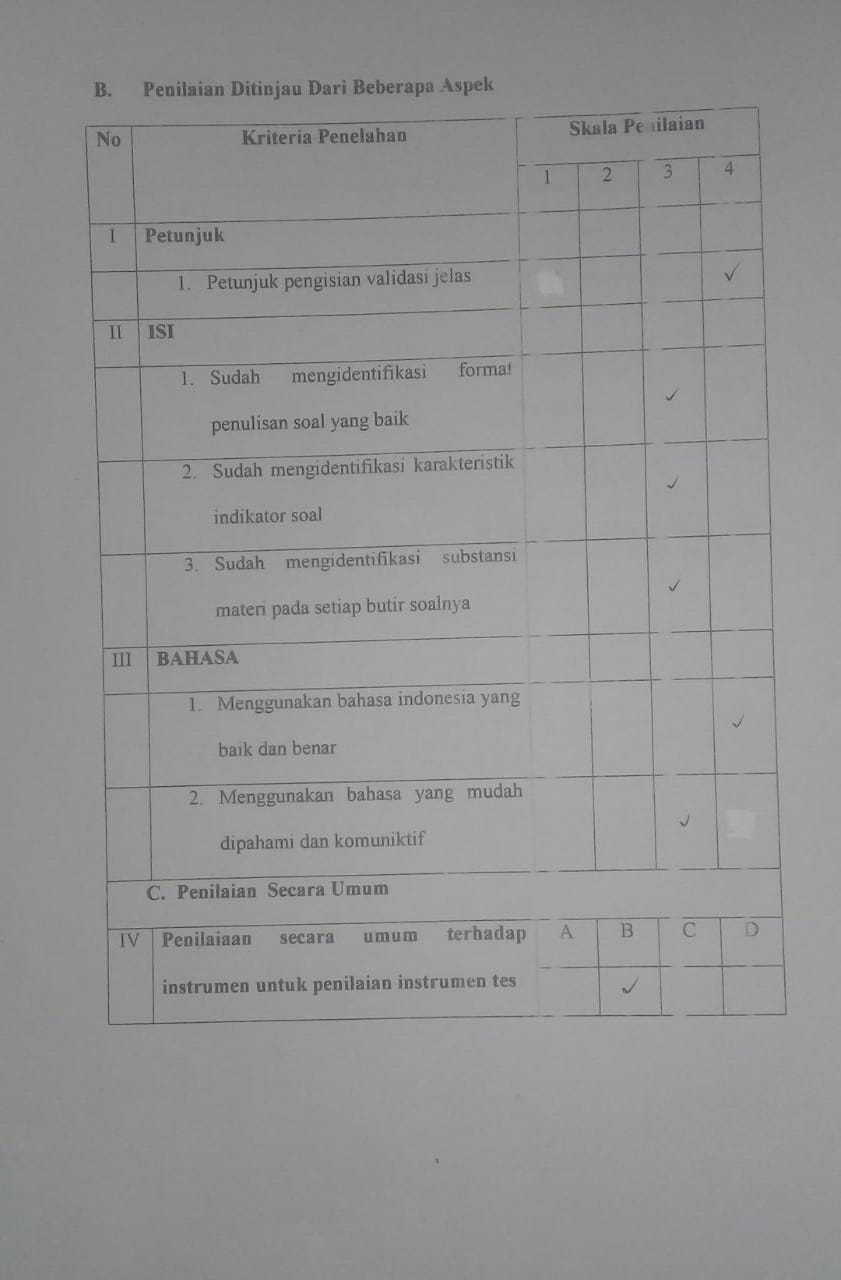
1. Afifah membeli 2 kg jeruk dan 3 kg mangga seharga Rp 44.000,00 sedangkan Aisyah membeli 5 kg jeruk dan 4 kg mangga seharga Rp 82.000,00 jika Aisyah membeli jeruk dan mangga masing-masing 1 kg dan 2 kg, maka tentukan harga yang harus dibayar Aisyah....
2. Harga 3 celana dan 2 baju adalah Rp 280.000,00. Sedangkan harga 1 celana dan 3 baju ditempat dan model yang sama adalah Rp 210.000,00 harga sebuah celana adalah....
3. Harga 5 buku dan 3 penggaris adalah Rp 21.000,00. Jika Maher membeli 4 buku dan 2 penggaris, maka ia harus membayar Rp 16.000,00. Berapakah harga yang harus dibayar oleh suci jika ia membeli 10 buku dan 3 penggaris yang sama ?
4. Selisih dua bilangan adalah 10. Bilangan pertama dikalikan 2 hasilnya adalah 3 kurangnya dari bilangan kedua. Tentukanlah jumlah kedua bilangan tersebut....

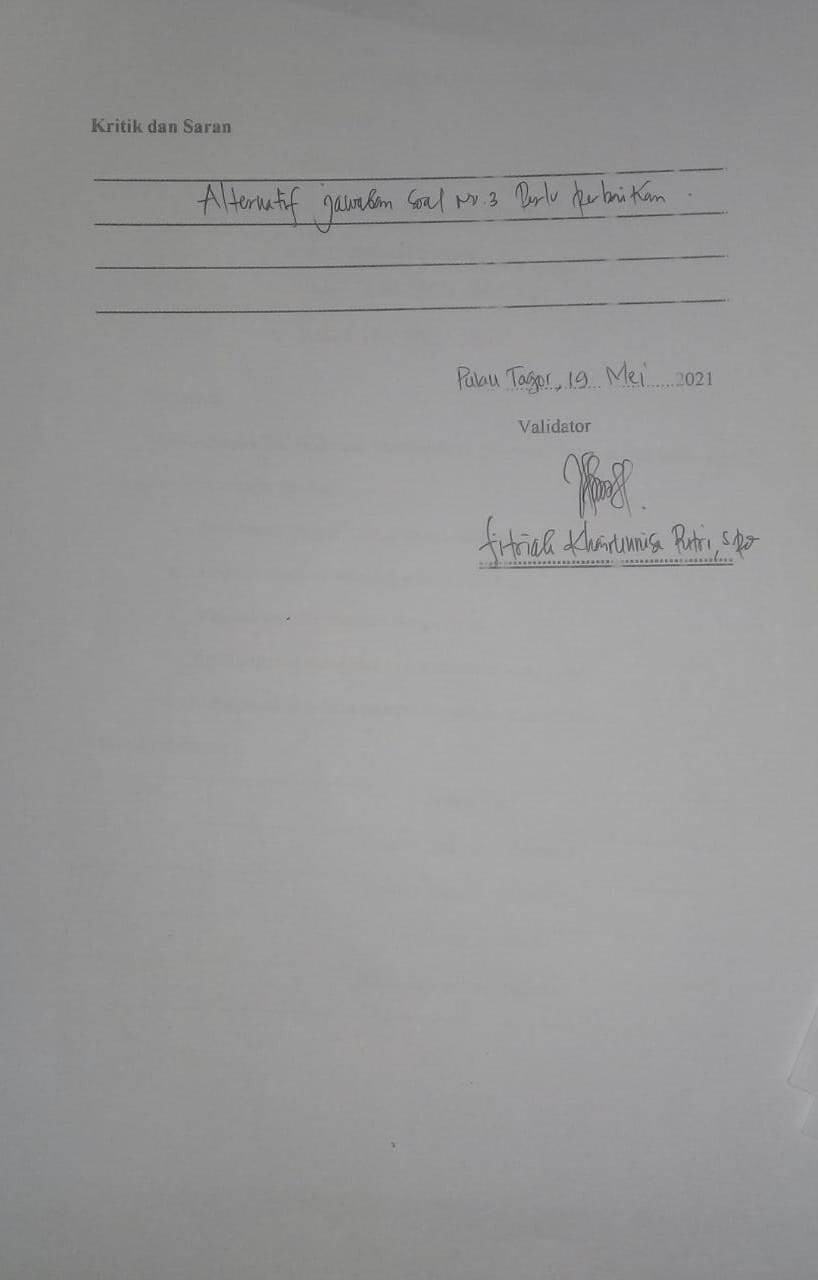
**** ** ALTERNATIF JAWABAN SOAL**

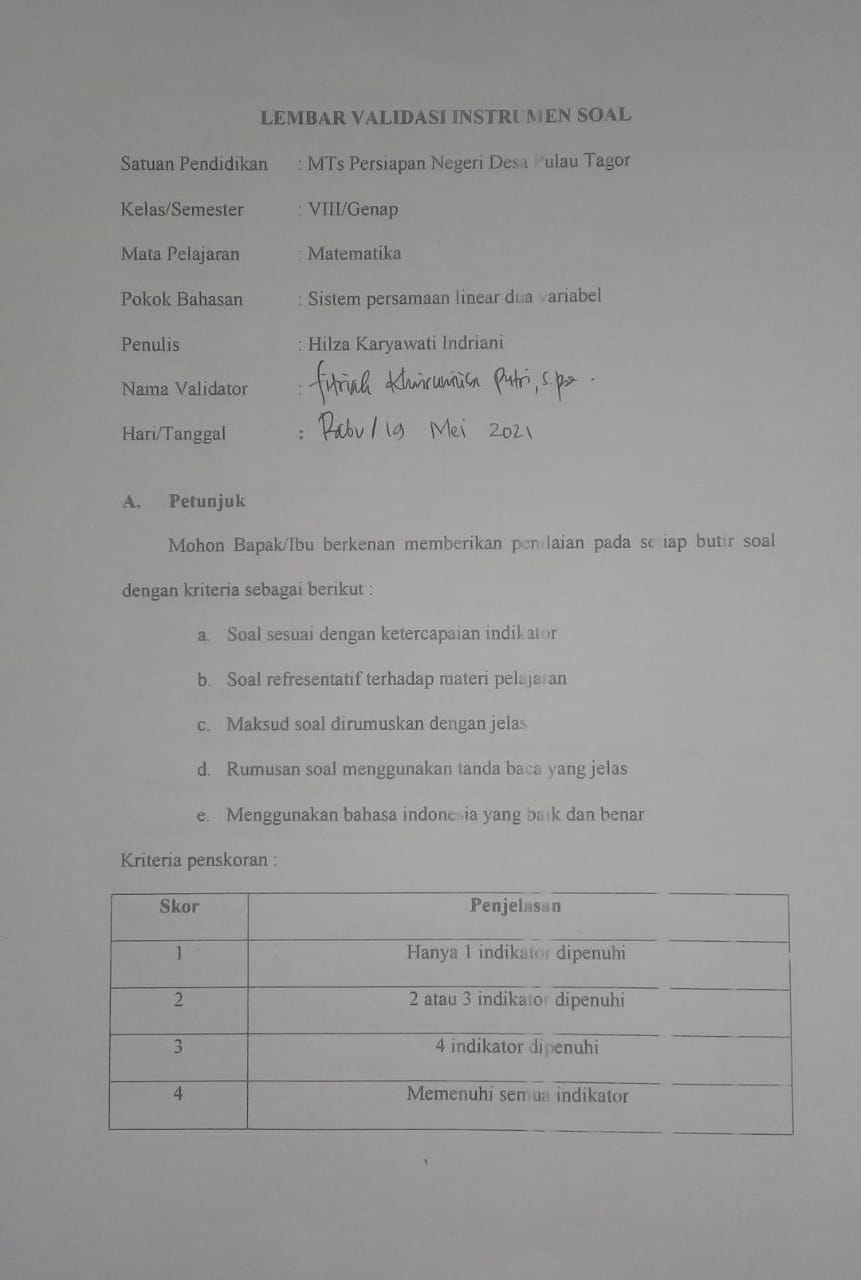
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Alternatif Jawaban | Kategori kesalahan | Skor |
| 1 | Diketahui : Afifah membeli 2 kg jeruk dan 3 kg mangga seharga Rp. 44.000,00  Aisyah membeli 5 kg jeruk dan 4 kg mangga seharga Rp. 82.000,00  Ditanya :Harga yang dibayar Aisyah jika membeli 1 kg jeruk dan 2 kg mangga ? | Kesalahan konsep dalam memahami makna soal | 3 |
| Misal *x* = Harga 1 kg jeruk  *y* = Harga 1 kg mangga | Kesalahan konsep (salah tentang konsep variabel yang digunakan untuk membuat model matematika) | 2 |
| Model matematikanya  2*x* + 3*y* = 44.000.....(1)  5*x* + 4*y* = 82.000.....(2) | Kesalahan konsep dalam menerjemahkan soal kedalam model matematika | 2 |
| Metode Eliminasi dan Substitusi  Eliminasi x dari persamaan (1) dan (2)  2*x* + 3*y* = 44.000 x 5 10*x* + 15*y* = 220.000  5*x* + 4*y* = 82.000 x 2 10*x* + 18*y*=164.000 | Kesalahan konsep tentang metode eliminasi | 3 |
| 7*y* = 56.000  *y* = 8.000 | Kesalahan operasi | 2 |
| Substitusi *y* = 8.000 ke persamaan (1)  2*x* + 3*y* = 44.000  2*x* + 3 (8.000) = 44.000 | Kesalahan konsep tentang metode substitusi | 3 |
| 2*x* + 24.000 = 44.000  2*x* = 44.000 – 24.000  2*x*  = 20.000  *x* = 10.000 | Kesalahan operasi | 3 |
| Diperoleh *x* = 10.000 dan *y* = 8.000  Harga 1 kg jeruk dan 2 kg mangga | Kesalahan prinsip (salah dalam penarikan kesimpulan) | 2 |
| = *x* + 2*y*  = 10.000 + 2 (8.000)  = 26.000 | Kesalahan operasi | 3 |
| Jadi, untuk membeli 1 kg jeruk dan 2 kg mangga Aisyah harus membayar sebesar Rp. 26.000 | Kesalahan prinsip (salah dalam menentukan jawaban akhir) | 2 |
| Jumlah | | | 25 |
| 2 | Diketahui : Harga 3 celana dan 2 baju adalah Rp. 280.000,00  harga 1 celana dan 3 baju ditempat dan model yang sama adalah Rp. 210.000,00  Ditanya : Harga sebuah celana adalah ? | Kesalahan konsep dalam memahami makna soal | 3 |
| Misal  *x* = celana  *y* = baju | Kesalahan konsep (salah tentang konsep variabel yang digunakan untuk membuat model matematika) | 2 |
| Model Matematikanya  3*x* + 2*y* = 280.000....(1)  *x* + 3*y* = 210.000......(2) | Kesalahan konsep dalam menerjemahkan soal kedalam model matematika | 2 |
| Dengan menggunakan eliminasi dan substitusi  3*x* + 2*y* = 280.000 x 1 3*x* + 2*y* = 280.000  *x* + 3*y* = 210.000 x 3 3*x* + 9*y* = 630.000 – | Kesalahan konsep tentang metode eliminasi | 5 |
| -7*y* = -350.000  *y* = 50.000 | Kesalahan operasi | 3 |
| Substitusi nilai *y* ke persamaan (2)  *x* + 3*y* = 210.000  *x* + 3 (50.000)= 210.000 | Kesalahan Konsep tentang metode substitusi | 5 |
| *x* + 150.000 = 210.000  *x* = 210.000 – 150.000  *x* = 60.000 | Kesalahan operasi | 3 |
| Jadi, harga sebuah celana adalaha Rp. 60.000 | Kesalahan prinsip (salah dalam penarikan kesimpulan dalam menentukan jawaban akhir). | 2 |
| Jumlah | | | 25 |
| 3 | Diketahui : Harga 5 buku dan 3 penggaris adalah Rp. 21.000,00  Maher membeli 4 buku dan 2 penggaris, maka ia harus membayar Rp. 16.000,00.  Ditanya : Harga yang harus dibayar oleh suci jika ia membeli 10 buku dan 3 penggaris yang sama? | Kesalahan konsep dalam memahami makna soal | 3 |
| Misalkan  *x* = Buku  *y* = Penggaris | Kesalahan konsep (salah tentang konsep variabel yang digunakan untuk membuat model matematika) | 2 |
| Model matematikanya  5*x* + 3*y* = 21.000....(1)  4*x* + 2*y* = 16.000......(2) | Kesalahan konsep dalam menerjemahkan soal kedalam model matematika | 2 |
| Dengan menggunakan Eliminasi dan subtitusi  5*x* + 3*y* = 21.000 x 2 10*x* + 6*y* = 42.000  4*x* + 2*y* = 16.000 x 3 12*x* + 6*y* = 48.000 – | Kesalahan konsep tentang metode eliminasi | 3 |
| -2*y* = -6.000  *y* = 3.000 | Kesalahan operasi | 2 |
| Substitusi nilai *y* ke persamaan (2)  4*x* + 2*y* = 16.000  4*x* + 2 (3.000)= 16.000 | Kesalahan Konsep tentang metode substitusi | 3 |
| 4*x* + 6.000 = 16.000  4*x* = 16.000 – 6.000  *x* = 10.000 | Kesalahan operasi | 3 |
| Diperoleh *x* = 10.000 dan *y* = 3.000  Harga 10 buku dan 3 penggaris  = 10*x* + 3*y* | Kesalahan prinsip (salah dalam penarikan kesimpulan) | 2 |
| = 10 (10.000) + 3 (3.000)  = 100.000 + 9.000  = 109.000 | Kesalahan operasi | 3 |
| Jadi, untuk membeli 10 buku dan 3 penggaris maka suci harus membayar sebesar Rp. 109.000 | Kesalahan prinsip (salah dalam menentukan jawaban akhir) | 2 |
| Jumlah | | | 25 |
| 4 | Diketahui : Selisih dua bilangan adalah 10  Jika bilangan pertama dikalikan 2 hasilnya adalah 3 kurangnya dari bilangan kedua  Ditanya : Jumlah kedua bilangan itu? | Kesalahan konsep dalam memahami makna soal | 3 |
| Misalkan  Bilangan I = a  Bilangan II = b | Kesalahan konsep (salah tentang konsep variabel yang digunakan untuk membuat model matematika) | 2 |
| Model matematikanya  a – b = 10....(1)  2a = b - 3  ↔2a – b = -3......(2) | Kesalahan konsep dalam menerjemahkan soal kedalam model matematika | 2 |
| Dengan menggunakan Eliminasi dan subtitusi  Eliminasi a pada persamaan (1) dan (2)  a – b = 10  2a – b = -3 –  -a = 13  a = -13 | Kesalahan konsep tentang metode eliminasi | 3 |
| Substitusi nilai *a* ke persamaan (1)  a – b = 10  -13 – b = 10 | Kesalahan konsep | 3 |
| b = -13 – 10  b = -23 | Kesalahan operasi | 3 |
| a + b = 0 | Kesalahan prinsip | 3 |
| -13 + (-23) = -36 | Kesalahan operasi | 3 |
| Jadi, jumlah kedua bilangan itu adalah -36 | Kesalahan Prinsip | 3 |
| Jumlah | | | 25 |
| Total Keseluruhan | | | 100 |

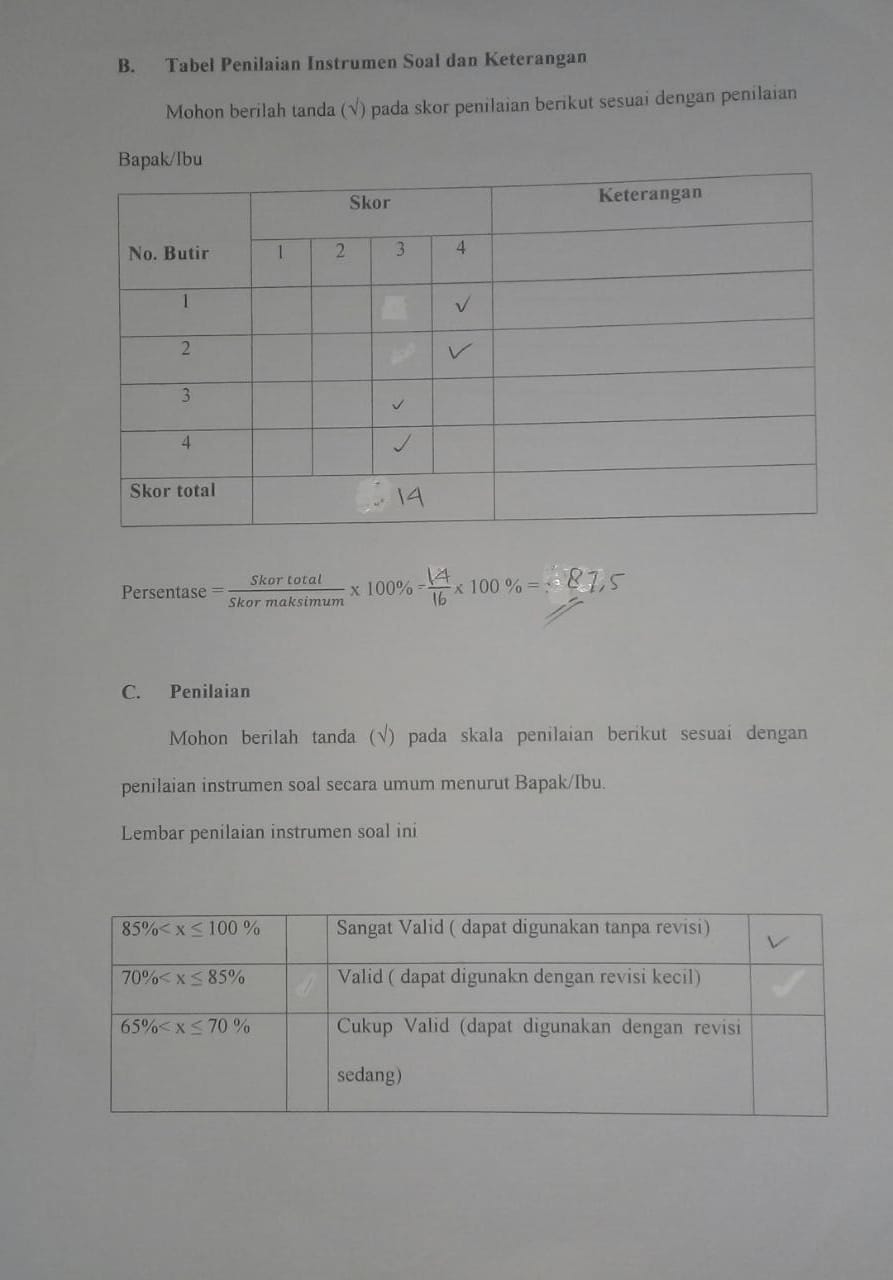
**Pedoman Penskoran**Nilai akhir =

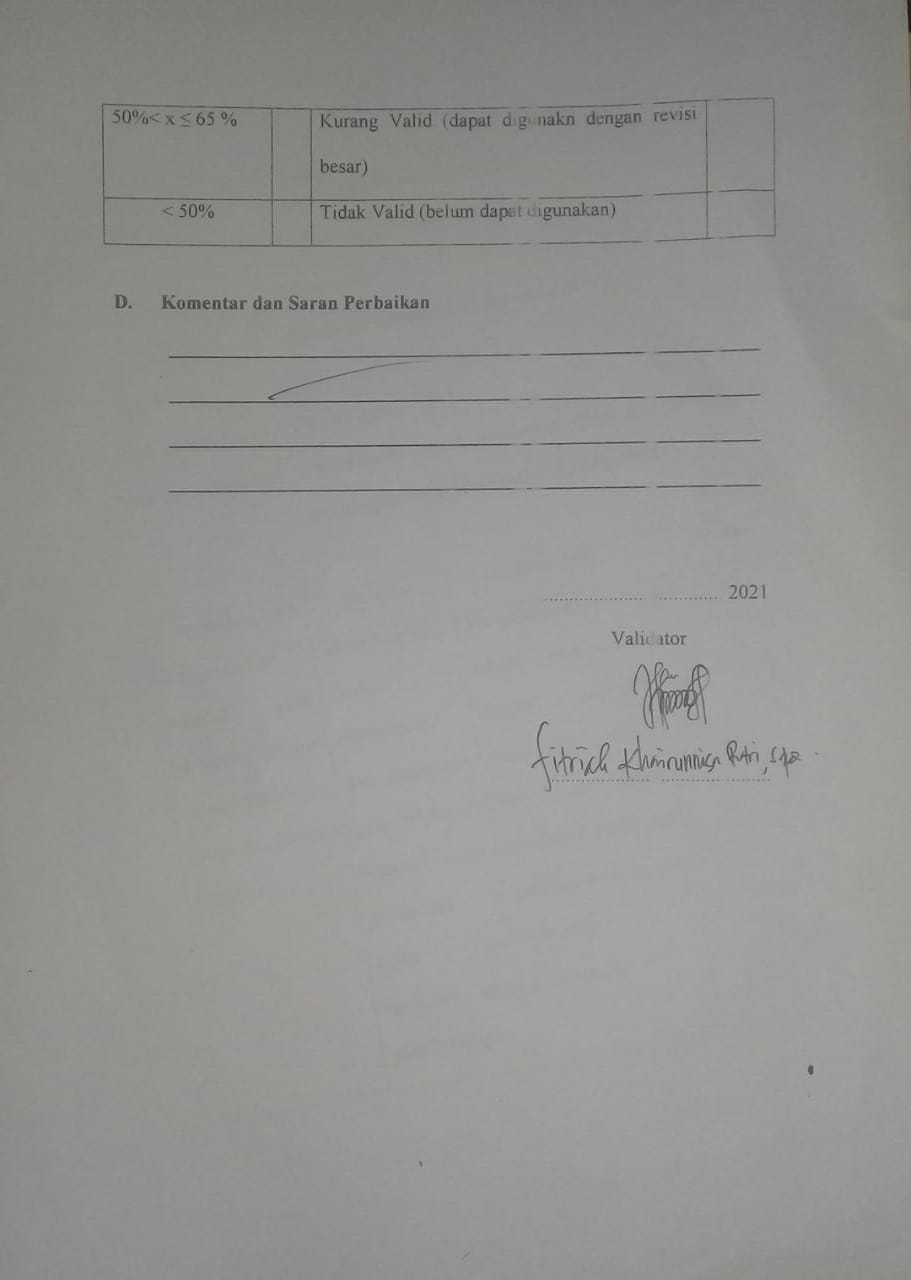












A.2 Penilaian Validator Guru 2

**KISI-KISI INSTRUMEN SOAL**

Satuan Pendidikan : MTs Persiapan Negeri Serba Jadi

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Sistem persamaan linear dua variabel

## Kelas : VIII

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi : Memahami sistem persamaan linear dua variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Indikator | N0 Soal |
| Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) | Menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dan penafsirannya | 1, 2, 3, 4 |

**LEMBAR SOAL TES TERTULIS MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

**Petunjuk**

Dibawah ini terdapat beberapa soal yang harus dikerjakan, beberapa hal yang haus diperhatikan dalam menjawaab soal adalah :

1. Bacalah soal secara teliti
2. jawablah soal dengan rinci
3. Bila ditemukan soal yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah
5. Lembar soal dan jawaban dikumpul kembali dengan keadaan rapi

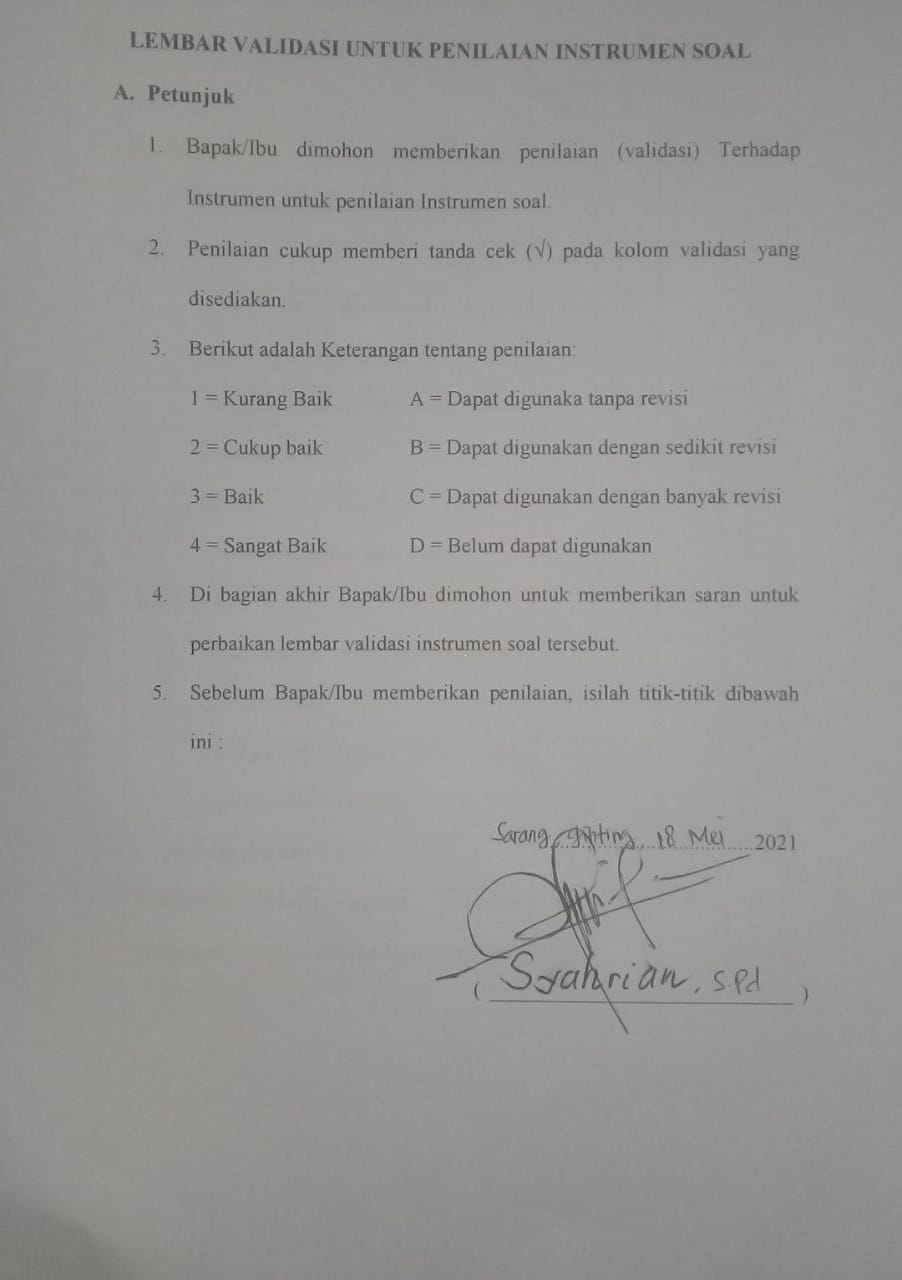
**Soal**

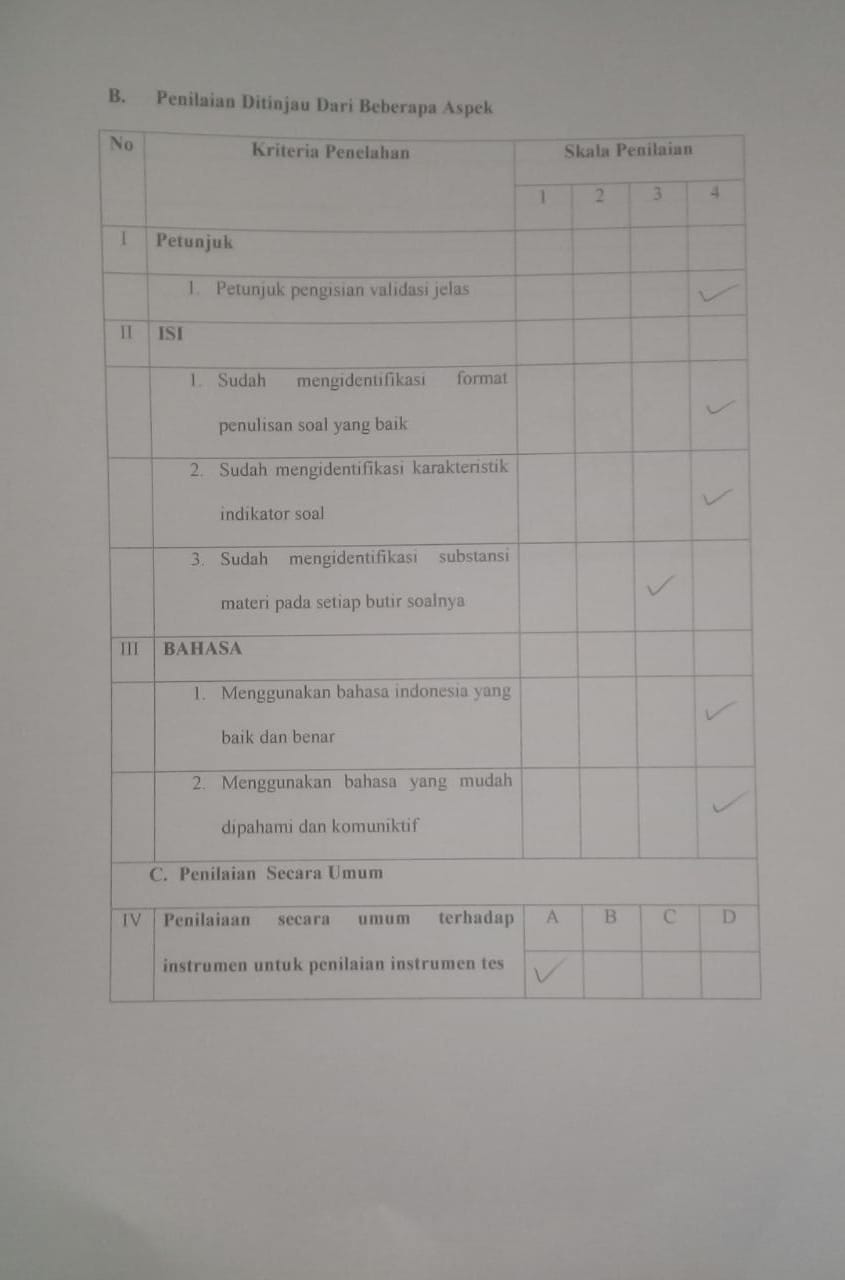
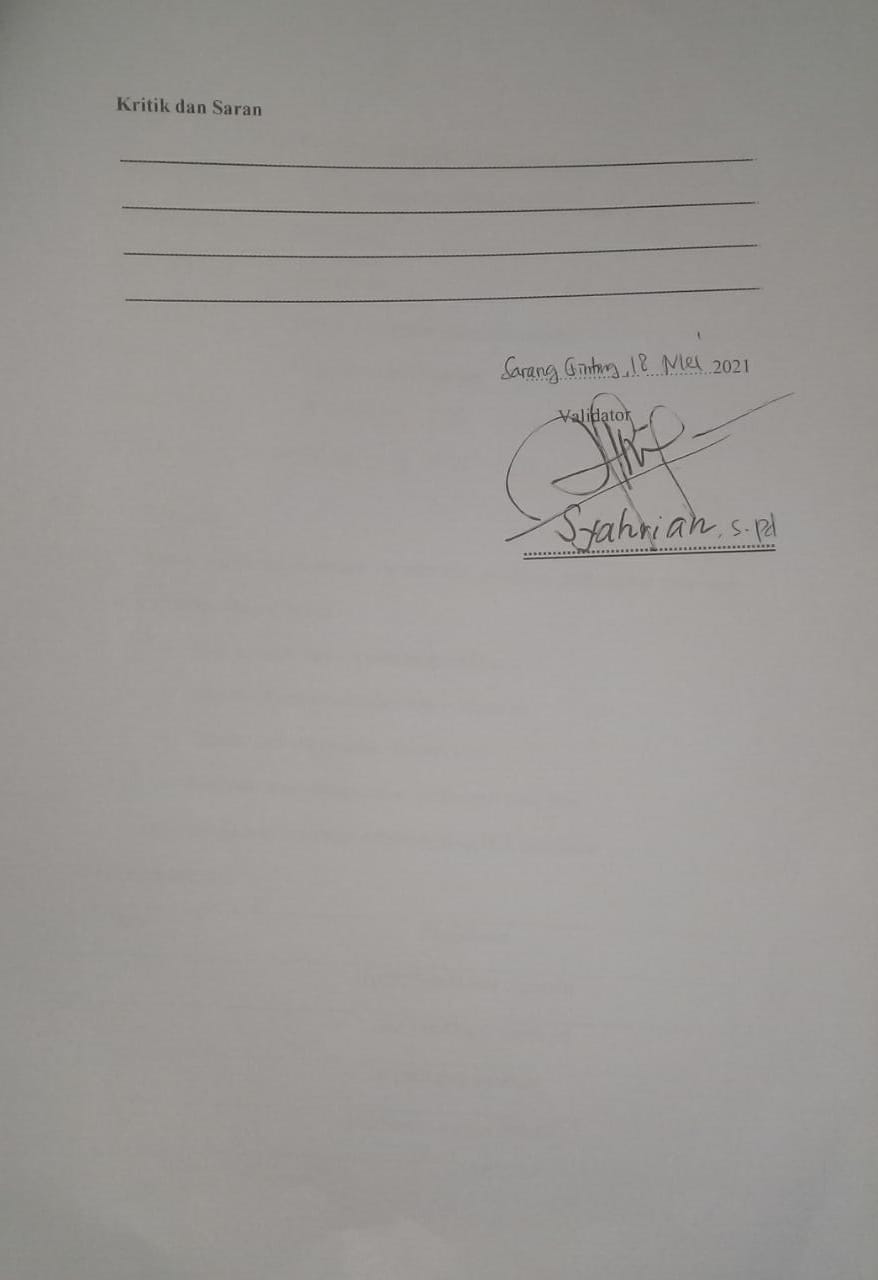
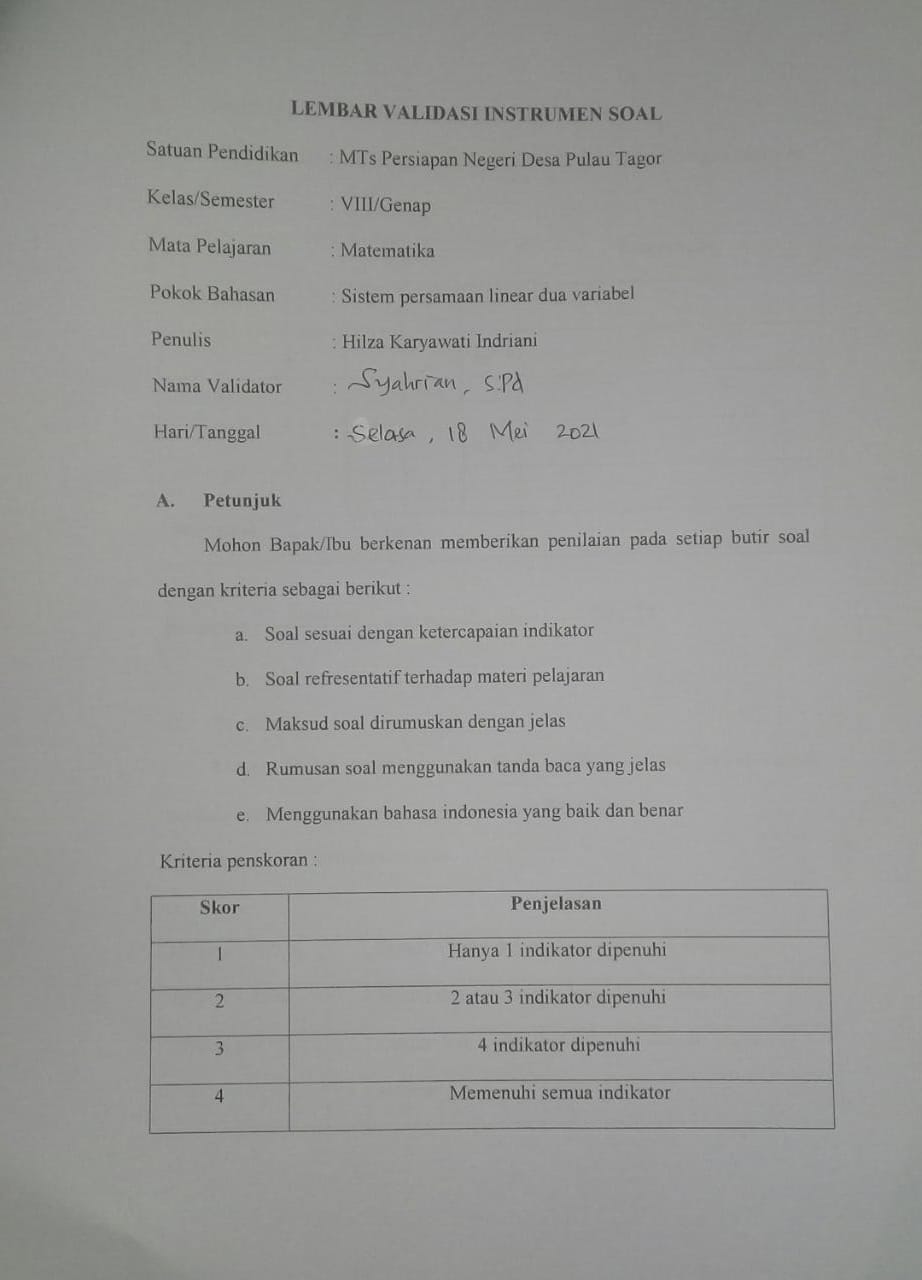
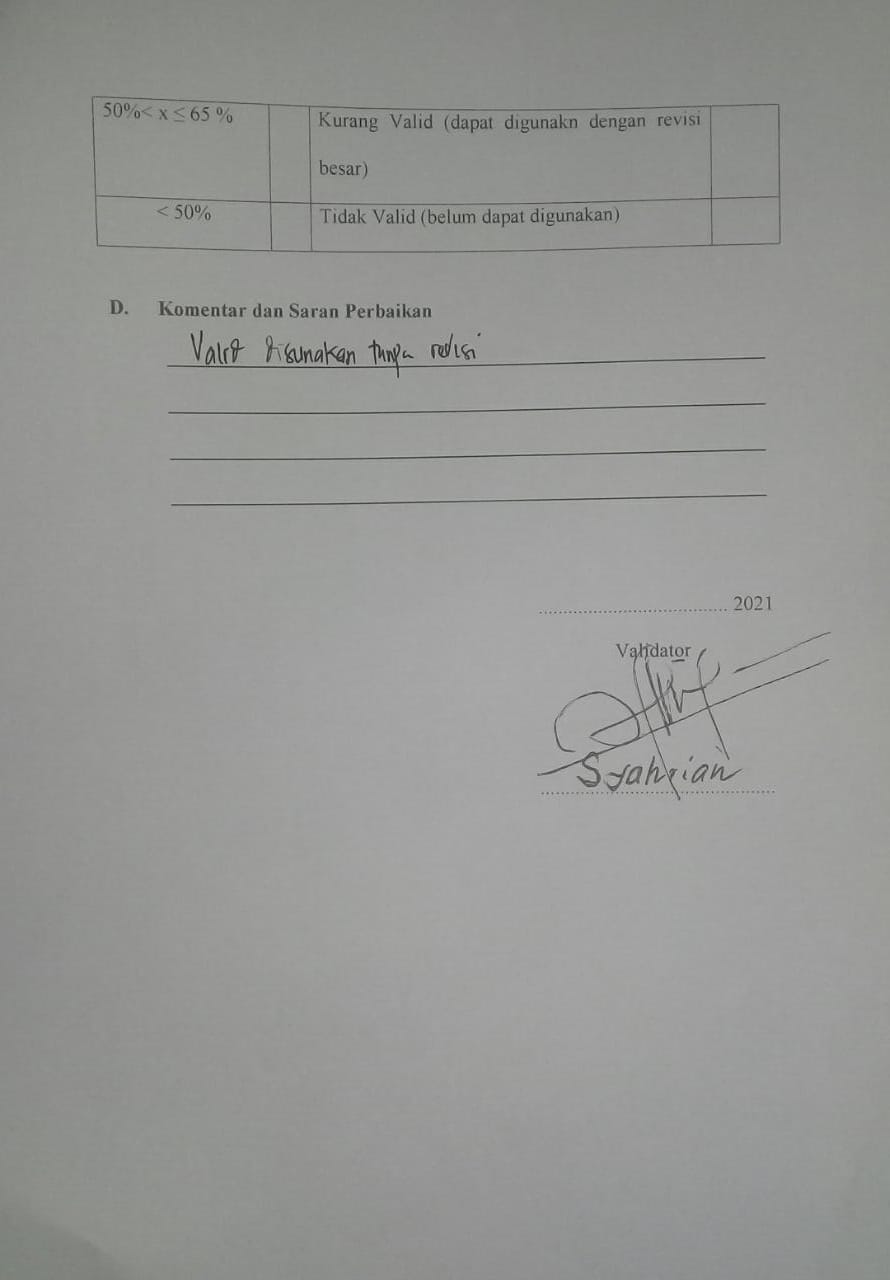
1. Afifah membeli 2 kg jeruk dan 3 kg mangga seharga Rp 44.000,00 sedangkan Aisyah membeli 5 kg jeruk dan 4 kg mangga seharga Rp 82.000,00 jika Aisyah membeli jeruk dan mangga masing-masing 1 kg dan 2 kg, maka tentukan harga yang harus dibayar Aisyah....
2. Harga 3 celana dan 2 baju adalah Rp 280.000,00. Sedangkan harga 1 celana dan 3 baju ditempat dan model yang sama adalah Rp 210.000,00 harga sebuah celana adalah....
3. Harga 5 buku dan 3 penggaris adalah Rp 21.000,00. Jika Maher membeli 4 buku dan 2 penggaris, maka ia harus membayar Rp 16.000,00. Berapakah harga yang harus dibayar oleh suci jika ia membeli 10 buku dan 3 penggaris yang sama ?
4. Selisih dua bilangan adalah 10. Bilangan pertama dikalikan 2 hasilnya adalah 3 kurangnya dari bilangan kedua. Tentukanlah jumlah kedua bilangan tersebut....

**ALTERNATIF JAWABAN SOAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Alternatif Jawaban | Kategori kesalahan | Skor |
| 1 | Diketahui : Afifah membeli 2 kg jeruk dan 3 kg mangga seharga Rp. 44.000,00  Aisyah membeli 5 kg jeruk dan 4 kg mangga seharga Rp. 82.000,00  Ditanya :Harga yang dibayar Aisyah jika membeli 1 kg jeruk dan 2 kg mangga ? | Kesalahan konsep dalam memahami makna soal | 3 |
| Misal *x* = Harga 1 kg jeruk  *y* = Harga 1 kg mangga | Kesalahan konsep (salah tentang konsep variabel yang digunakan untuk membuat model matematika) | 2 |
| Model matematikanya  2*x* + 3*y* = 44.000.....(1)  5*x* + 4*y* = 82.000.....(2) | Kesalahan konsep dalam menerjemahkan soal kedalam model matematika | 2 |
| Metode Eliminasi dan Substitusi  Eliminasi x dari persamaan (1) dan (2)  2*x* + 3*y* = 44.000 x 5 10*x* + 15*y* = 220.000  5*x* + 4*y* = 82.000 x 2 10*x* + 18*y*=164.000 | Kesalahan konsep tentang metode eliminasi | 3 |
| 7*y* = 56.000  *y* = 8.000 | Kesalahan operasi | 2 |
| Substitusi *y* = 8.000 ke persamaan (1)  2*x* + 3*y* = 44.000  2*x* + 3 (8.000) = 44.000 | Kesalahan konsep tentang metode substitusi | 3 |
| 2*x* + 24.000 = 44.000  2*x* = 44.000 – 24.000  2*x*  = 20.000  *x* = 10.000 | Kesalahan operasi | 3 |
| Diperoleh *x* = 10.000 dan *y* = 8.000  Harga 1 kg jeruk dan 2 kg mangga | Kesalahan prinsip (salah dalam penarikan kesimpulan) | 2 |
| = *x* + 2*y*  = 10.000 + 2 (8.000)  = 26.000 | Kesalahan operasi | 3 |
| Jadi, untuk membeli 1 kg jeruk dan 2 kg mangga Aisyah harus membayar sebesar Rp. 26.000 | Kesalahan prinsip (salah dalam menentukan jawaban akhir) | 2 |
| Jumlah | | | 25 |
| 2 | Diketahui : Harga 3 celana dan 2 baju adalah Rp. 280.000,00  harga 1 celana dan 3 baju ditempat dan model yang sama adalah Rp. 210.000,00  Ditanya : Harga sebuah celana adalah ? | Kesalahan konsep dalam memahami makna soal | 3 |
| Misal  *x* = celana  *y* = baju | Kesalahan konsep (salah tentang konsep variabel yang digunakan untuk membuat model matematika) | 2 |
| Model Matematikanya  3*x* + 2*y* = 280.000....(1)  *x* + 3*y* = 210.000......(2) | Kesalahan konsep dalam menerjemahkan soal kedalam model matematika | 2 |
| Dengan menggunakan eliminasi dan substitusi  3*x* + 2*y* = 280.000 x 1 3*x* + 2*y* = 280.000  *x* + 3*y* = 210.000 x 3 3*x* + 9*y* = 630.000 – | Kesalahan konsep tentang metode eliminasi | 5 |
| -7*y* = -350.000  *y* = 50.000 | Kesalahan operasi | 3 |
| Substitusi nilai *y* ke persamaan (2)  *x* + 3*y* = 210.000  *x* + 3 (50.000)= 210.000 | Kesalahan Konsep tentang metode substitusi | 5 |
| *x* + 150.000 = 210.000  *x* = 210.000 – 150.000  *x* = 60.000 | Kesalahan operasi | 3 |
| Jadi, harga sebuah celana adalaha Rp. 60.000 | Kesalahan prinsip (salah dalam penarikan kesimpulan dalam menentukan jawaban akhir). | 2 |
| Jumlah | | | 25 |
| 3 | Diketahui : Harga 5 buku dan 3 penggaris adalah Rp. 21.000,00  Maher membeli 4 buku dan 2 penggaris, maka ia harus membayar Rp. 16.000,00.  Ditanya : Harga yang harus dibayar oleh suci jika ia membeli 10 buku dan 3 penggaris yang sama? | Kesalahan konsep dalam memahami makna soal | 3 |
| Misalkan  *x* = Buku  *y* = Penggaris | Kesalahan konsep (salah tentang konsep variabel yang digunakan untuk membuat model matematika) | 2 |
| Model matematikanya  5*x* + 3*y* = 21.000....(1)  4*x* + 2*y* = 16.000......(2) | Kesalahan konsep dalam menerjemahkan soal kedalam model matematika | 2 |
| Dengan menggunakan Eliminasi dan subtitusi  5*x* + 3*y* = 21.000 x 2 10*x* + 6*y* = 42.000  4*x* + 2*y* = 16.000 x 3 12*x* + 6*y* = 48.000 – | Kesalahan konsep tentang metode eliminasi | 3 |
| -2*y* = -6.000  *y* = 3.000 | Kesalahan operasi | 2 |
| Substitusi nilai *y* ke persamaan (2)  4*x* + 2*y* = 16.000  4*x* + 2 (3.000)= 16.000 | Kesalahan Konsep tentang metode substitusi | 3 |
| 4*x* + 6.000 = 16.000  4*x* = 16.000 – 6.000  *x* = 10.000 | Kesalahan operasi | 3 |
| Diperoleh *x* = 10.000 dan *y* = 3.000  Harga 10 buku dan 3 penggaris  = 10*x* + 3*y* | Kesalahan prinsip (salah dalam penarikan kesimpulan) | 2 |
| = 10 (10.000) + 3 (3.000)  = 100.000 + 9.000  = 109.000 | Kesalahan operasi | 3 |
| Jadi, untuk membeli 10 buku dan 3 penggaris maka suci harus membayar sebesar Rp. 109.000 | Kesalahan prinsip (salah dalam menentukan jawaban akhir) | 2 |
| Jumlah | | | 25 |
| 4 | Diketahui : Selisih dua bilangan adalah 10  Jika bilangan pertama dikalikan 2 hasilnya adalah 3 kurangnya dari bilangan kedua  Ditanya : Jumlah kedua bilangan itu? | Kesalahan konsep dalam memahami makna soal | 3 |
| Misalkan  Bilangan I = a  Bilangan II = b | Kesalahan konsep (salah tentang konsep variabel yang digunakan untuk membuat model matematika) | 2 |
| Model matematikanya  a – b = 10....(1)  2a = b - 3  ↔2a – b = -3......(2) | Kesalahan konsep dalam menerjemahkan soal kedalam model matematika | 2 |
| Dengan menggunakan Eliminasi dan subtitusi  Eliminasi a pada persamaan (1) dan (2)  a – b = 10  2a – b = -3 –  -a = 13  a = -13 | Kesalahan konsep tentang metode eliminasi | 3 |
| Substitusi nilai *a* ke persamaan (1)  a – b = 10  -13 – b = 10 | Kesalahan konsep | 3 |
| b = -13 – 10  b = -23 | Kesalahan operasi | 3 |
| a + b = 0 | Kesalahan prinsip | 3 |
| -13 + (-23) = -36 | Kesalahan operasi | 3 |
| Jadi, jumlah kedua bilangan itu adalah -36 | Kesalahan Prinsip | 3 |
| Jumlah | | | 25 |
| Total Keseluruhan | | | 100 |

**Pedoman Penskoran**Nilai akhir =

**

** **   

**LAMPIRAN B : HASIL PENILAIAN LEMBAR JAWABAN SISWA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KODE SISWA** | **NILAI** |
| 1 | S1 | 67 |
| 2 | S2 | 40 |
| 3 | S3 | 92 |
| 4 | S4 | 58 |
| 5 | S5 | 80 |
| 6 | S6 | 75 |
| 7 | S7 | 75 |
| 8 | S8 | 92 |
| 9 | S9 | 92 |
| 10 | S10 | 82 |
| 11 | S11 | 46 |
| 12 | S12 | 92 |
| 13 | S13 | 94 |
| 14 | S14 | 68 |
| 15 | S15 | 100 |
| 16 | S16 | 83 |
| 17 | S17 | 77 |
| 18 | S18 | 100 |
| 19 | S19 | 67 |
| 20 | S20 | 76 |
| 21 | S21 | 65 |
| 22 | S22 | 72 |
| 23 | S23 | 82 |

**LAMPIRAN C : PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU**

**Nama Sekolah : MTs Persiapan Negeri Desa Pulau Tagor**

**Kelas : VIII-A**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Pewawancara : Hilza Karyawati Indriani**

**Narasumber : Fitriah Khairunnisa Putri, S.Pd**

1. Bagaimana cara ibu melakukan proses pembelajaran matematika agar siswa senang belajar matematika?

Jawab: Melakukan proses pembelajaran dengan metode yang menarik seperti: berpasang-pasangan, berkelompok, dan mengkaitkan materi dengan benda yang ada disekitarnya.

1. Bagaimana pandangan siswa terhadap matematika dengan model/metode pembelajaran yang ibu gunakan?

Jawab : Mereka menganggap matematika pelajaran yang sangat sulit

1. Bagaimana proses yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan permasalahan sistem persamaan linear dua variabel?

Jawab:.Siswa diam, ada yang kebingungan, dan ada yang semangat.

1. Apakah siswa semangat dalam menyelesaikan permasalahan sistem persamaan linear dua variabel?

Jawab: Beberapa siswa ada yang semangat ada juga yang tidak karena pelajaran matematika terdapat perhitungan dan bagi siswa yang dapat menyelesaikannya tidak merasakan sulit memahaminya.

1. Mengapa siswa mengalami kesalahan dalam menyelesaikan permasalahan sistem persamaan linear dua variabel?

Jawab: : Kurang berlatih, kurang teliti,

1. Apa penyebab dari kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan  
   permasalahan sistem persamaan linear dua variabel?

Jawab: tidak paham konsep dan prinsip materi sistem persamaan linear dua variabel, terfokus pada contoh soal,tidak menggunakan buku pelajaran tanpa membukanya sedikitpun.

1. Bagaimana Pandangan ibu agar kesalahan siswa menyelesaikan permasalahan sistem persamaan linear dua variabel dapat teratasi ?

jawab: tetap mencari model pembelajaran yang membuat siswa tertarik belajar matematika dan mencoba terus menggunakan pembelajaran yang menarik seperti berkelompok ataupun berpasang-pasangan.

**LAMPIRAN D : PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara tidak terstruktur  
untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesalahan siswa dalam  
menyelesaikan permasalahan sistem persamaan linear dua variabel. Wawancara  
dilakukan setelah diketahui hasil tes tertulis siswa pada materi sistem  
persamaan linear dua variabel. Pedoman yang digunakan dalam penelitian ini berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.

**Petunjuk melakukan wawancara:**

1. Pertanyaan wawancara yang diajukan disesuaikan dengan hasil tes tertulis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel.
2. Pertanyaan yang diberikan tidak harus sama, tetapi memuat permasalahan yang sama.
3. Apabila subjek penelitian mengalami kesulitan dengan pertanyaan tertentu, siswa akan diberikan pertanyaan yang lebih sederhana tanpa menghilangkan inti persoalan.

**Pelaksanaan wawancara:**

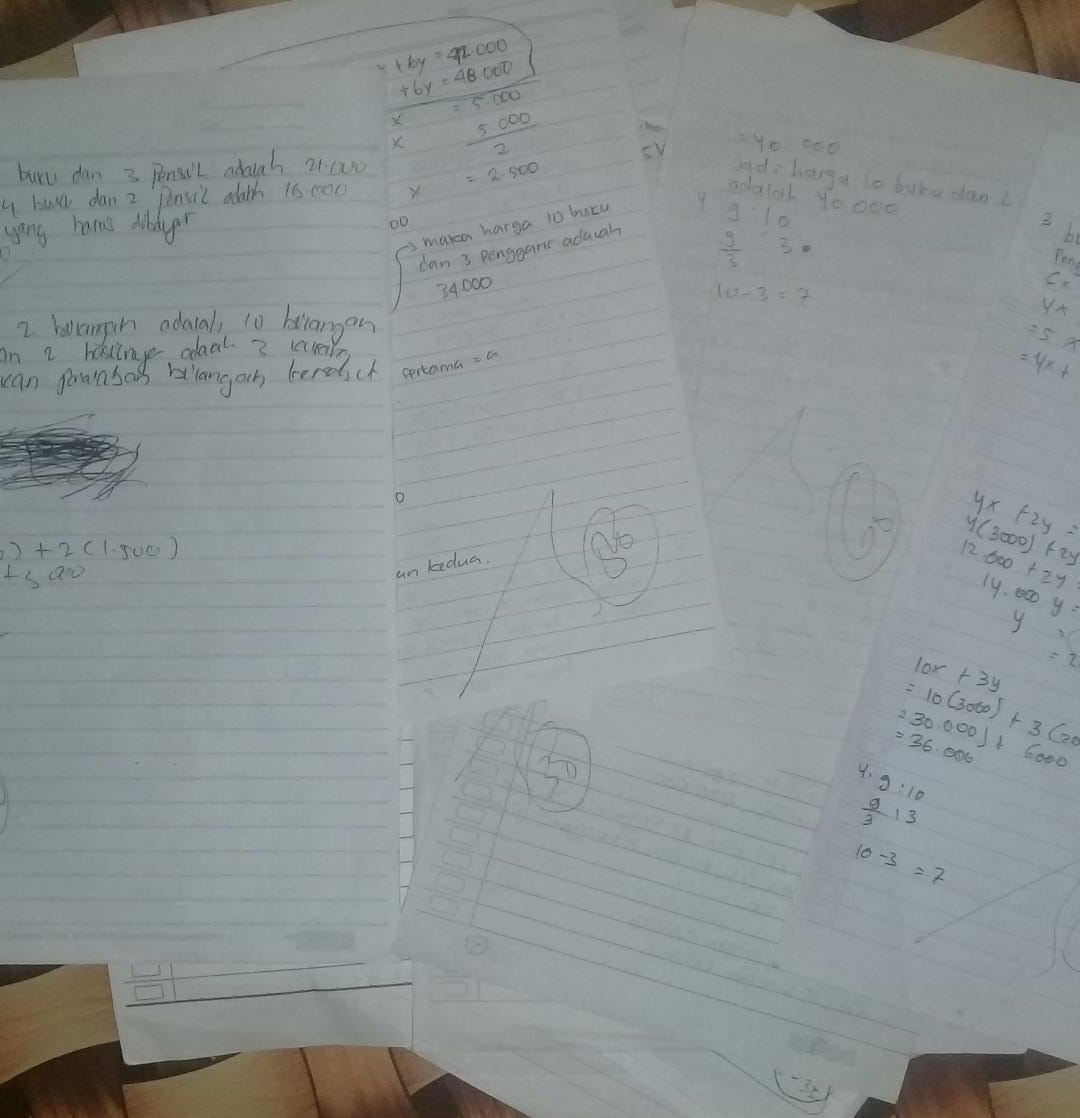
Subjek penelitian mendapatkan pengalaman belajar, kemudian subjek  
penelitian diberikan tes tertulis berupa soal-soal pada materi sistem persamaan  
linear dua variabel. Soal tersebut dikerjakan dalam waktu 80 menit. Setelah  
pekerjaan siswa diperiksa dan telah diketahui hasilnya, subjek penelitian  
diwawancara berkaitan dengan pengerjaan soal tersebut dengan pertanyaan  
sebagai berikut:

1. Coba baca dan tuliskan kembali soalnya.?
2. Kenapa tidak dituliskan apa yang diketahui dan ditanyakan?
3. Coba kerjakan ulang disini dengan pela-pelan dan teliti kemudian  
   jelaskan.
4. Apakah menurutmu cara ini sudanh benar? coba perhatikan kembali  
   sepertinya ada yang belum tepat.
5. Mengapa bisa mengalami kesalahan?
6. Apa penyebab kamu melakukan kesalahan?

**LAMPIRAN E : DOKUMENTASI LEMBAR JAWABAN SISWA DAN PELAKSANAAN WAWANCARA**

****

Gambar : Arahan Pelaksanaan Tes



Gambar: Lembar Jawaban Siswa



Gambar: Pelaksanaan Wawancara dengan siswa S9



Gambar: Pelaksanaan Wawancara dengan siswa S5



Gambar: Pelaksanaan Wawancara dengan siswa S14