**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR** i

**DAFTAR ISI** iv

**DAFTAR GAMBAR** vii

**DAFTAR TABEL** ix

**DAFTAR LAMPIRAN** x

**ABSTRAK** xi

**ABSTRACT** xii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

* 1. Latar Belakang 1
	2. Identifikasi Masalah 4
	3. Batasan Masalah 4
	4. Rumusan Masalah 5
	5. Tujuan Penelitian 5
	6. Manfaat Penelitian 5
	7. Anggapan Dasar 6

**BAB II LANDASAN TEORI** 8

2.1 Kerangka Teoritis 8

2.1.1. Pengertian Pembelajaran Matematika 8

2.1.2. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal

Matematika 10

2.1.3. Jenis Jenis Kesalahan 11

2.1.4. Faktor-Faktor Penyebab Kesalahan 14

2.1.5. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel 15

* 1. Kerangka Konseptual dan Penelitian yang Relevan 22
		1. Kerangka Konseptual 22
		2. Penelitian yang relevan 24
	2. Kerangka Pemikiran atau Alur Pemikiran 27

**BAB III METODE PENELITIAN** 29

3.1. Jenis Penelitian 29

* 1. Partisipan dan Tempat Penelitian 30
		1. Partisipan 30
		2. Tempat Penelitian 31
	2. Instrumen Penelitian 31
	3. Pengumpulan Data 33
	4. Analisis Data 36
	5. Isu Etik 40

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 41

4.1.Hasil Temuan Khusus Penelitian Tes Tertulis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di MTS Persiapan Negeri Desa Pulau Tagor. 41

4.1.1 Deskripsi Kesalahan 41

4.1.2 Analisis Data Deskripsi 57

4.2. Analisis Data Hasil Wawancara 63

* 1. Pembahasan Hasil Analisis Data 72

**BAB V PENUTUP** 76

5.1. Kesimpulan 76

5.2. Saran 77

**DAFTAR PUSTAKA** 79

**LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

2.1.Gambar Kerangka Konseptual 22

3.1. Gambar Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman 40

4.1 Contoh jawaban S2 salah dalam menerjemahkan soal kedalam model matematika 41

4.2 Contoh jawaban S20 salah tentang metode eliminasi 42

4.3 Contoh jawaban S11 salah tentang metode eliminasi dan substitusi 42

4.4 Contoh jawaban S14 salah dalam penarikan kesimpulan dalam

menentukan jawaban akhir 43

4.5 Contoh jawaban S3 salah pada operasi bilangan 44

4.6 Contoh jawaban siswa S1 Salah konsep dan prinsip 46

4.7 Contoh jawaban siswa S7 salah konsep, prinsip dan operasi 47

4.8 Contoh jawaban siswa S19 salah prinsip 48

4.9 contoh jawaban siswa S10 salah operasi 49

4.10 contoh jawaban siswa S23 salah konsep, prinsip dan operasi 50

4.11 contoh jawaban siswa S22 salah konsep 51

4.12 contoh jawaban siswa S6 salah konsep dan operasi 52

4.13 contoh jawaban siswa S17 salah dalam memahami soal. 54

4.14 contoh jawaban siswa S4 salah dalam membuat model matematika 55

4.15 contoh jawaban siswa S21 salah dalam menentukan jawaban akhir. 55

4.16 contoh jawaban siswa S13 kesalahan operasi 56

4.17 Kesalahan Konsep 64

4.18 Kesalahan operasi 67

4.19 Kesalahan Konsep dan prinsip 69

**DAFTAR TABEL**

Halaman

4.1 Deskripsi kesalahan dari jawaban siswa untuk soal nomor 1 44

4.2 Deskripsi kesalahan dari jawaban siswa untuk soal nomor 2 50

4.3 Deskripsi kesalahan dari jawaban siswa untuk soal nomor 3 54

4.4 Deskripsi kesalahan dari jawaban siswa untuk soal nomor 4 57

4.5 Jumlah kesalahan siswa pada setiap jenis kesalahan 58

4.6 Rekapitulasi Keseluruhan Nilai Siswa Berdasarkan Predikatnya 60

4.7 Analisis kesalahan pada R1 66

4.8 Analisis kesalahan pada R2 68

4.9 Analisis kesalahan pada R3 71

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

LAMPIRAN A : Hasil Penilaian Validator 83

LAMPIRAN B : Hasil Penilaian Lembar Jawaban Siswa 135

LAMPIRAN C : Pedoman Wawancara Guru 137

LAMPIRAN D : Pedoman Wawancara Untuk Siswa 139

LAMPIRAN E : Dokumentasi 141