# **DAFTAR ISI**

[KATA PENGANTAR i](#_Toc170086821)

[DAFTAR ISI 4](#_Toc170086822)

[BAB I](#_Toc170086823) [PENDAHULUAN 1](#_Toc170086824)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc170086825)

[1.2 Identifikasi Masalah 6](#_Toc170086826)

[1.3 Batasan Masalah 7](#_Toc170086827)

[1.4 Rumusan Masalah 7](#_Toc170086828)

[1.5 Tujuan Penelitian 7](#_Toc170086829)

[1.6 Manfaat Penelitian 8](#_Toc170086830)

[1.7 Anggapan Dasar 9](#_Toc170086831)

[BAB II](#_Toc170086832) [TINJAUAN PUSTAKA 10](#_Toc170086833)

[2. 1 Perilaku Sosial 10](#_Toc170086834)

[2.1.1 Definisi Perkembangan Sosial 10](#_Toc170086835)

[2.1.2 Definisi Perilaku Sosial 11](#_Toc170086836)

[2.1.3 Faktor Terjadinya Perilaku Sosial 12](#_Toc170086837)

[1.1.4 Pola Perilaku Dalam Bersosial 17](#_Toc170086838)

[2.2 Membangun Karakter Dan Moral 22](#_Toc170086839)

[2.2.1 Karakteristik karakter 22](#_Toc170086840)

[2.3 Karakter Anak Sebagai Jenis Pendidikan Sosial 29](#_Toc170086841)

[2.4 Cerita Sebagai Jenis Sastra Anak 30](#_Toc170086842)

[2.4.1 Hakikat Sastra Anak 30](#_Toc170086843)

[2.4.2 Ciri-Ciri Sastra Anak 37](#_Toc170086844)

[2.4.3 Manfaat Sastra Anak 40](#_Toc170086845)

[2.5 Gendre Cerita 43](#_Toc170086846)

[2.5.1 Aliran Cerita 43](#_Toc170086847)

[2.5.2 Struktur Cerita 47](#_Toc170086848)

[2.5.3 Unsur-Unsur Cerita 48](#_Toc170086849)

[2.5.6 Contoh Cerita Anak 49](#_Toc170086850)

[2.5.7 Cerita Jenaka 68](#_Toc170086851)

[2.6 Penelitian yang releven 70](#_Toc170086852)

[2.7 Kerangka Berfikir 75](#_Toc170086853)

[BAB III](#_Toc170086854) [METODE PENELITIAN 77](#_Toc170086855)

[3.1 Desain Penelitian 77](#_Toc170086856)

[3.2 Rancangan Penelitian 78](#_Toc170086857)

[3.3 Waktu dan Tempat Penelitian 81](#_Toc170086858)

[3.4 Instrumen Peneliti 81](#_Toc170086859)

[3.5 Teknik Pengumpulan Data 82](#_Toc170086860)

[3.6 Teknik Analisi Data 83](#_Toc170086861)

[BAB IV](#_Toc170086862) [HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 87](#_Toc170086863)

[4.1 Hasil penelitian 87](#_Toc170086864)

[4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan 108](#_Toc170086865)

[BAB V](#_Toc170086866) [KESIMPULAN DAN SARAN 113](#_Toc170086867)

[5.1 KESIMPPULAN 113](#_Toc170086868)

[5.2 SARAN 113](#_Toc170086869)

[DAFTAR PUSTAKA 115](#_Toc170086870)

[LAMPIRAN 118](#_Toc170086871)

**DAFTAR TABEL**

**TABEL 1. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak 19**

**TABEL 2. Absensi Murid Beserta Usianya 79**

**TABEL 3. Kategori Penilaian 86**

**TABEL 4. Hasil Persentase Peningkatan Jiwa Sosial Anak Melalui Metode**

**Bercerita 88**

**TABEL 5. Hasil Persentase Peningkatan Jiwa Sosial Anak Melalui Metode**

**Bercerita 91**

**TABEL 6 Hasil Persentase Peningkatan Jiwa Sosial Anak Melalui Metode**

 **Bercerita 94**

**TABEL 7. Hasil Persentase Peningkatan Jiwa Sosial Anak Melalui Metode**

**Bercerita 96**

**TABEL 8. Hasil Persentase Peningkatan Jiwa Sosial Anak Melalui Metode**

**Bercerita di PAUD Gendis Medan 97**

**TABEL 9. Hasil Persentase Peningkatan Jiwa Sosial Anak Melalui Metode**

**Bercerita 100**

**TABEL 10. Hasil Persentase Peningkatan Jiwa Sosial Anak Melalui Metode Bercerita 102**

**TABEL 11. Hasil Persentase Peningkatan Jiwa Sosial Anak Melalui Metode**

**Bercerita 104**

**TABEL 12. Hasil Persentase Peningkatan Jiwa Sosial Anak Melalui Metode**

**Bercerita 106**

**TABEL 13. Hasil Persentase Peningkatan Jiwa Sosial Anak Melalui Metode**

**Bercerita di PAUD Gendis Medan 107**

**TABEL 14. Rekapitulasi Persentase Peningkatan Jiwa Sosila Anak Melalui**

**Cerita Jenaka di PAUD Gendis Medan 111**

**DAFTAR GAMBAR**

**GAMBAR 1. Kerangka Pikir Penelitian Tindak kelas 76**

**GAMBAR 2. Diagram Batang Siklus I Pada Pertemuan I Sampai Pertemuan**

**IV 98**

**GAMBAR 3. Diagram Batang Siklus II Pada Pertemuan IV Sampai**

**Pertemuan VIII 107**