Top of Form

# **DAFTAR PUSTAKA**

Adisusilo Sutarjo. 2012. Pembelajaran Nilai-Karakter. Jakarta: PT Raja Grafindo

Adul, J. S. 1985. Bahasa Indonesia Baku. Jakarta: PT Gramedia.

Agustin, Ria. 2018. Apresiai Sastra Di SD; Upaya Guru Dalam Mengembangkan Otak KiriAnak Melalui Kegiatan Apresiasi Sastra Di SD. https://www.academia.edu/36873277/APRESIASI\_ SASTRA\_DI\_SD

Al Rasyidin. 2006. Kepribadian&Pendidikan. Bandung: Cipta Pustaka

Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta As’ad, M. (2002). Psikologi Industri. Yogyakarta: Liberty. Dini. P., Daeng. S. (1996). Metode Mengajar di Taman Kanak-kanak, Bagian 2. Jakarta : Depdikbud.

Al Tridhonanto. 2012. Membangun Karakter Sejak Dini. Jakarta: Gramedia

Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia.

Djuri, O. Setawan. 2005. Panduan Membuat Karya Tulis. Bandung: Yrama Widya.

Huck, Charlotte S., Susan Hepler, dan Janet Hickman. 1987. *Children’s Literature in The Elementary School.*New York: Holt, Rinehart and Winston.

Hurlock, Elizabet B. (1978). Perkembangan Anak Jilid I, edisi keenam. Jakarta: Erlangga.

Nafiah, A. Hadi. 1981. Anda Ingin Jadi Pengarang. Surabaya: Usaha Nasional.

Norton, Donna E. 1988. *Through the Eyes of a Child: An Introduction to Children Literature*. Columbus: Charles Merrill Publishing.

Nurgiyantoro, Burhan. 2018. Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak. Yogyakarta:Gadjah Mada University Press

Nurgiantoro, Burhan. 2005. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Saxbya, Maurice. 1991. “The Gift Wings: The Value of Literature to Children”, dalam Maurice Saxby & Gordon Winch (eds). *Give Them Wings, The Experience of Children’s Literature*. Melbourne: The Macmillan Company, hlm. 3?118.

Sugihastuti. 2007. Teori Apresiasi Sastra. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sutherland, Z. dan M.N.Arbuthnot. 1991. *Children and Books*. New York: Harper Collins Publisher.

Thomas Lickona, 1991. Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility.New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.

Diah.Puspitaningrum. (2022). *Sastra Anak Cerita Rakyat Nusantara dalam Pembentukan Pondasi Karakter Moderat*. *Asghar: Jurnal of Children Studies*, *2*(2),93–102.

Riski. Maulana., Prihandini. Asih. 2022. *Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Moral Dan Agama Anak Usia Dini*.

Syarifudin, Muhamad & Nursalim. 2019. “Strategi Pengajaran Sastra.” Pentas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 5(2): 1–8. http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/view/1540.

Umah. Nafisatul. 2022. *Pembelajaran Sastra Anak Dalam Membentuk Karakter Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua, 7 (2)