**BAB V**

# KESIMPULAN DAN SARAN

# 5.1 Kesimpulan

 Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelasISD Negeri Nomor 107423 Tanjung Garbus bahwa penggunaan media kartu bergambar dalam kegiatan pembelajaran dapat mengatasi kesulitan belajar membaca permulaan siswa. HasilanalisisdatayangdiperolehpadasiklusIdansiklusIImenunjukkanbahwaaktivitasbelajarsiswakelasISD Negeri Nomor 107423 Tanjung Garbus menjadisemakinbaik.JikadilihatsiklusIdansiklusIIyaitupersentasesiswayanghadirpadasaat kegiatanpembelajaranmeningkatdari100%, persentasemendengarkanpenjelasangurumeningkatdari78%menjadi100%,persentaseaktifdalambertanyadanmenjawabmeningkatdari44%menjadi89%,persentase keberaniansiswadalammendeskripsikankartubergambarmeningkatdari26%menjadi78%,persentaseketepatanmenggunakanmediakartubergambarmeningkatdari19%menjadi 93%,persentasemenyelesaikantugastepatwaktudari56%menjadi100%,persentasesiswayangmelakukankegiatanlainpadasaatprosespembelajaranberlangsung(ribut,bermain,menggangguteman,keluarmasukkelas)menurundari30%menjadi7%.

 Hasiltersebutmenunjukkanbahwapembelajaranmenggunakanmediabergambardapatmempengaruhimotivasibelajarsiswa,efektifsebagaialatuntukmelatihkeberaniansiswa,efektifmelatihkedisiplinansiswadalam

menghargaiwaktudalambelajar.Aktivitasbelajarsiswamempengaruhikemampuansiswadalammembaca.

# 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan untuk lebih meningkat kemampuan membaca permulaan, maka penulis menyarankan beberapa hal:

1. Untuk guru, diharapkan dapat menguasai media pembelajaran yang menunjang kegiatan pembelajaran membaca bagi siswa yang memilikikesulitan dalam membaca permulaan. Media yang dapat digunakan misalnya kartu bergambar. Hal tersebut bertujuan agar memberikan kemudahan bagi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca dan memberikan motivasi.
2. Untuk Sekolah, hasil penelitian ini diharapakan dapat jadi bahan rujukan untuk meningkatkan praktek belajar mengajar, terkhusus untuk siswa kelas rendah agar dapat membaca dengan lancar.
3. Untuk peneliti, diharapkan kepada peneliti lain dalam bidang kependidikan khususnya pendidikan Bahasa Indonesia supaya dapat meneliti lebih lanjut tentang metode yang efektif dan efisien untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.