# ABSTRAK

**PENGARUH TES PENGETAHUAN AWAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN MEMBUAT STRUKTUR KALIMAT SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 2 DELI SERDANG**

# OLEH

## RAUDAHTULSARIFAH LUBIS

## NPM 227015019

Penelitian ini mengangkat permasalahan mengenai apakah ada pengaruh tes pengetahuan awal terhadap keterampilan membaca pemahaman dan membuat struktur kalimat siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Deli Serdang tahun pembelajaran 2023/2024? Tujuan dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh tes pengetahuan awal terhadap keterampilan membaca pemahaman dan membuat struktur kalimat siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Deli Serdang. Metode yang digunakan pada penelitian ini ialah metode eksperimen dengan desain factorial sederhana 2 x 2. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTs Negeri 2 Deli Serdang yang berjumlah 352 orang yang tersebar dalam 11 kelas dengan sampel penelitian sebanyak 80 siswa yang diambil secara random. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif yang terdiri atas 20 butir soal pilihan ganda, dengan teknik penilaian apabila benar 1diberi skor 5. Sehingga skor tertinggi ialah 100 dan terendah 5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh tes pengetahuan awal terhadap keterampilan membaca pemahaman dan membuat struktur kalimat siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Deli Serdang, dengan hasil perhitungan anava diperoleh Fhitung = 6,32 dan Ftabel = 4,00 pada taraf siginifikan 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa Fhitung > Ftabel. Dengan demikian, hipotesis diterima. Dengan begitu, terdapat pengaruh tes pengetahuan awal terhadap keterampilan membaca pemahaman dan membuat struktur kalimat siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Deli Serdang.

# Kata Kunci : tes pengetahuan awal, struktur kalimat, membaca pemahaman

# 

# 