**ABSTRAK**

**ELFRIDA SIREGAR, Pengembangan Perangkat Pembelajran Berbasis Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Di SMP Swasta Cerdas Mandiri**

Tesis. Medan: Progran Study Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Muslim Nusantara, 2022

Penenlitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dengan menggunakan perangkat pembelajaran *Realistik*. 2) Untuk mendeskripsikan peningkatan kemandirian belajar peserta didik dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis Realistik 3) Untuk mendeskripsikan kevalidan perangkat pembelajaran yang didkembangkan berbasis Realistikterhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar peserta didik. 4) Untuk mendeskripsikan kepraktisan perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis Realistikterhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar peserta didik. 5) Untuk menemukan perangkat pembelajaran berbasis Realistikyamg efektifterhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan pengembangan menggunakan model pengembangan dick and carey yang telah dimodifikasi. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Adapun instrument yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah, angket kemandirian peserta didik, angket respon siswa, lembar keterlaksanaan perangkat pembelajaran dan, dan lembar observasi guru. Dari hasil uji coba satu dan uji coba II diperoleh: 1) terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik dengan menggunakan perangkat pembelajaran realistik yang dikembangkan. Pada hasil uji coba I dan hasil uji coba II yaitu sebesar 13,52% 2) terdapat peningkatan peningkatan kemandirian belajar peserta didik yang di ajar dengan menggunakan perangkat Pembelajaran yang dikembangkan. Pada hasil uji coba I dan hasil uji coba II yaitu sebesar 9,8%. 3) perangkat pembelajaran berbasis pendekatan Realistik telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif ditinjau dari kriteria masing – masing.

Kata kunci: pengembangan perangkat pembelajaran matematika, pembelajaran berbasis realistik, pemecahan masalah, kemandirian belajar

****