**DAFTAR ISI**

Halaman

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL 1V

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 17
  3. Batasan Masalah 17
  4. Rumusan Masalah 18
  5. Tujuan Penelitian 19
  6. Manfaat Penelitian 20

BAB II KAJIAN PUSTAKA 25

* 1. Hakekat Belajar Matematika 25

2.1.1 Pengertian Pembelajaran Matematika 25

2.1.2 perangkat pembelajaran matematika 26

2.2. spesifikasi perangkat pembelajaran 26

2.2.1. buku siswa 27

2.2.2. Rencana Pelaksaaan pembalajaran 27

2.2.3. instrument evaluasi atau tes hasil belajar siswa 32

2.3. Kwalitas perangkat pembelajaran 32

2.3.1. Validitas 33

2.4. model pengembanagan 35

2.5. pendekatan realistik 41

2.5.1. konsep pembelajaran Realistik 45

2.5.2. Langkah – langkah Realistik 46

2.5.3. prinsip pembelajaran realistik 48

2.5.4. karakteristik pembelajaran realistik 49

2.5.5. komponen matematisasi 50

2.6. Kemampuan Pemecahan Masalah 51

2.6.1. pengertian masalah 51

2.6.2. pengertian kemampuan pemecahan masalah 52

2.7. Kemamdirian belajar siswa 55

BAB III METODE PENELITIAN 60

* 1. Jenis Penelitian 60
  2. Tempat dan waktu penelitian 60
  3. Populasi dan sampel 60
  4. Prosedur pengembangan perangkat pembelajaran 62
  5. Instrumen Penelititian 69

3.5.1 Lembar Validasi 69

3.5.2 Lembar Penilaian guru mengelola pembelajaran 80

3.5.3 Lembar Validasi angket kemandirian belajar 83

* 1. Teknik analisis data 83

3.6.1 analisis data kevalidan perangkat pembelajaran 83

3.6.2 analisis data kepraktisan perangkat pembelajaran 87

3.6.3 analisis data keefektifan perangkat pembelajaran 89

3.6.4 analisis data validtas dan reabilitas butir soal 94

3.6.5 analisis data peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan kemandiria belajar peserta didik 97

* 1. Indikator kualitas perangkat pembelajaran melalui pem belajaran realistik 101

1. BAB IV Hasil dan pembahasan penelitian 102
   1. Hasil Penelitian 102

4.1.1 deskripsi tahap pengembangan perangkat pembelajaran 103

4.2 desain perangkat Pembelajaran 123

4.3 hasil Validasi 124

4.4 hasil uji coba instrument 132

4.5 hasil uji coba I 136

4.6 Hasil Uji coba II 156

4.7 Pembahasan Penelitian 178

1. BAB V Kesimpulan Dan Saran 102
   1. Kesimpulan 191
   2. Sarana 192

DAFTAR PUSTAKA. 194

**DAFTAR TABEL**

Halaman

1. Tabel Kisi – kisi instrument RPP 73
2. Tabel kisi – kisi instrument buku siswa 72
3. Tabel table instrument LKPD 74
4. Tabel Penskoran kemampuan pemecahan masalah 81
5. Tabel Kisi -kisi instrument guru mengelola kelas 82
6. Tabel kisi- kisi angket kemandirian belajar 84
7. Table kriteria kevalidan. 88
8. Table kisi – kisiinstrumen LKPD 91
9. Tabel kriteria skor N - Gain 95
10. Skor item kemandirian peserta didik 95
11. Table kriteria pennilaian keterlaksanaan kegiatan pembelajaran 98
12. Table kisi – kisi angket kemandirianbelajar 112
13. Hasil validasi RPP 124
14. Hasil validasi LKPD 125
15. Hasil validasi buku siswa 128
16. Table validitas butir soalpretes pemecahan masalah 132
17. Table penilaian validator terhadap perangkat yang dikembangkan 138
18. Table rekapitulasi hasil pengamatan keterlaksanaan perangkat pembelajaran pada uji coba I 139
19. Tabel deskipsi hasil kemampuan pemecahan masalah peserta didikpada uji coba 1 142
20. Table angket penugasan kemapuan pemecahan masalah matematis peserta didikpretest dan postest pada uji coban I 142
21. Tabel Tingkat ketuntasan klasikal kemapuan pemecahan masalah pada uji coba I 143
22. Tabel analisi respon peserta didikuni coba 1 145
23. Table rata – rata pengamatan kemampuan guru mengelola kelas 148
24. Table rerata skor uji coba I kemanirian belajar peserta didik 151
25. Table kategorisasi kemandirian belajar peserta didik 153