KATA PENGANTAR ****

*Artinya :*

*Hai orang-orang yang beriman, maukah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (10) (Yaitu) dengan kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad dijalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang leih baik bagimu jika kamu mengetahuinya (11).(Ash-Shaff : 10 : 11)*

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Berkat ridho dari allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judu Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Selama pandemic Covid-19 di MTs.Swasta Nurul Amaliyah .Proposal ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, sehingga proposal ini dapat penulis selesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. KRT Hardi Mulyono K.Surbakti selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Si selaku Dekan Fkip Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.
3. Bapak Dr. Dedy Juliandri Panjaitan, S.Pd.,MSi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al washliyah.
4. Bapak Dr. Madyunus Salayan, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, dan membimbing dan memberikan ide-ide serta saran sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Ahmad Sukri Nasution, S.Pd., M.Pd selaku penguji I yang telah memberikan saran dan kritikan pada penulis.
6. Bapak Dr. Firmansyah., M.Si selaku penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan pada penulis.
7. Teruntuk yang teristimewa penulis sampaikan setulus hati kepada orang tua tercinta ayahanda (Widayat) , Ibunda (Alm.Ningsih) dan ibunda (Masiyem) yang selalu memberikan semangat ,bimbingan, kasih saying, perhatian, do’a dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
8. Kedua saudara kandung penulis Suci Wulandari dan Nazri Arwida yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan Sri Indah Rejeki dan Tri Sutrisni yang telah memberikan dukungan, do’a dan serta arahan-arahan kepada penulis.
10. Terimakasih kepada kepala sekolah, Guru Mata Pelajaran Matematika, dan siswa kelas VII-1 MTs.Swasta Nurul Amaliyah yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.
11. Kepada teman saya Artika Pratiwi dan Annisa yang telah membantu memberi arahan dan memberikan dukungan kepada penulis.
12. Kepada teman-teman seperjuangan yang luar biasa Mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Matematika Stambuk 2017.
13. Almamaterku tercinta.

Semoga semua bantuan, bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridho dan sekaligus catatan amal ibadah dari Allah SWT.Amiin Ya Robbal Alamin.Penulis memohon taufiq dan hidayahnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis pribadi dan berguna bagi kita semua.

Medan, 2021

Penulis

Weny Tri Agustini

NPM 171114018

# DAFTRAR ISI

Halaman

[KATA PENGANTAR i](#_Toc65667469)

[DAFTRAR ISI iv](#_Toc65667470)

[DAFTAR TABEL vi](#_Toc65667471)

[DAFTAR GAMBAR vii](#_Toc65667472)

[DAFTAR LAMPIRAN](#_Toc65667473)………... viii

ABSTRAK…………………………………………………………………….....ix

*ABSTRACT…………………………………………………………………………………*x

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc65667474)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc65667476)

[1.2 Identifikasi Masalah 5](#_Toc65667477)

[1.3 Batasan Masalah 5](#_Toc65667478)

[1.4 Rumusan Masalah 5](#_Toc65667479)

[1.5 Tujuan Penelitian 6](#_Toc65667480)

[1.6 Manfaat Penelitian 6](#_Toc65667481)

[1.7 Anggapan Dasar 7](#_Toc65667482)

[BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8](#_Toc65667483)

[2.1 Kerangka Teoritis](#_Toc65667485) 8

2.1.1 Pengertian Efektif……………………….………………………...8

[2.1.2Efektivitas Pembelajaran 9](#_Toc65667486)

[2.1.3 Pembelajaran Daring 11](#_Toc65667487)

[2.1.4 Matematika 20](#_Toc65667488)

[2.1.5Pandemi Covid-19 24](#_Toc65667489)

[2.2 Penelitian Yang Relevan 27](#_Toc65667490)

[2.3 Kerangka Berpikir. 32](#_Toc65667496)

[BAB III METODE PENELITIAN 35](#_Toc65667497)

[3.1 Desain Penelitian 35](#_Toc65667499)

[3.2 Partisipan dan tempat penelitian 35](#_Toc65667500)

[3.3. Instrumen Penelitian 35](#_Toc65667501)

[3.4 Pengumpulan data 40](#_Toc65667502)

[3.5 Analisis Data 40](#_Toc65667506)

3.6 Isu Etik………………………………………………………………...42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN………………………..43

4.1 Hasil Penelitian…………………………………...……………………43

4.2 Pembahasan……………………………………………………………57

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN………………………………………….60

5.1 Kesimpulan………………………………………………………….....60

5.2 Saran…………………………………………………………………...62

[DAFTAR PUSTAKA 63](#_Toc65667507)

[DAFTAR LAMPIRAN](#_Toc65667508) 66

# DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Penilaian Skala Likert …37

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring …37

Tabel 3.3 Konversi Tingkat Pencapaian Kualifikasi Keefektifan …38

Tabel 4.1 Analisis Persentase Kusioner Angket Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika………..........44

# DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir 34

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

# Lampiran 1 Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika ..66

Lampiran 2 Pedoman Wawancara . 69

Lampiran 3 Tabulasi Kusioner (Uji Coba Instrumen)…………………………..71

Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen………………………...72

Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen……………………...74

Lampiran 6 Skor Hasil Kusioner Angket………………………………………..76

Lampiran 7 Perhitungan Persentase Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring………………………………………………………………77

Lampiran 8 Rekapitulasi Keseluruhan Frekuensi Pada Item Jawaban Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring…………………………......84

Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika MTs.Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa…………………………………88

Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa kelas VII-1 MTs. Swasta Nurul Amaliyah………..……..…………………………………………...93