**DAFTAR PUSTAKA**

Annisa, F. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Math Terhadap aktivitas dan Hasil Belajar Matematika peserta didik.* Jurnal Basicedu. Vol.3, No.4, Tahun 2019.

Ais, R, R. (2017). *“Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 1 Gondang Tahun Pelajaran 2016/2017”.* Skripsi Tadris matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Fitra, A, N. (2016)*. Pengaruh Model Active Learning “Index Card Match” Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016.* Skripsi Tadris matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Fauhah, H. & Rosy, B. (2021) *Analisis Model Pembelajaran Make A Math Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). Vol.9, No. 2, Tahun 2021

Hartiningrum, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Math Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam. Oktober-2019, Vol.7, No.2.

Kartikasari, N, A. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Tulungagung.* Skripsi Tadris Matematka Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Lubis, P, P. (*2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay To Stray Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Perbaunga.* Skripsi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah. Medan.

Muzkiyah, S. (2018). *Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN 1 Balekencono Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skipsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro.

Nisa, H. (2019). *Pengaruh model pembelajaran Cooperatif Learning Tipe Make A Math Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas Iv pada Materi IPA Di Min 1. Kec. Padang Hulu Kota Tebing Tinggi TA. 2018/2019.* Skripsi Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan

Prisilia, Y. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Math Dengan Pembelajaran Aktif Teradap Hasil Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis.* Skripsi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah. Medan.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Tarigan, S, M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigasion (Gi) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SMP Negeri* *1 Bangun Purba T.A 20117/2018*. Skripsi Pendidikan Matematika Umn Al-Wasliyah. Medan

Tumongah, M. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs. Nurul Amaliyah Tanjung Morawa T.A 2015/2016*. Skripsi Pendidikan Matematika UMN Al-Wasliyah. Medan.

Yuaniantika, D. (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Math Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SD N Wirokerten Yogyakarta.* Jurnal Pendidikan Ke-SD-an. Vol.4, Nomor 2, Januari 2018.