# **ABSTRAK**

**Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Math (ICM)* Terhadap Motivasi**

**Belajar dan Hasil Belajar Matematis Siswa Pada Materi Garis dan**

**Sudut Di MTs. Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa**

**Tahun Pelajaran 2020/2021**

**TRI SUTRISNI**

**NPM. 171114020**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk *Pre-test* dan *Post-test*. Penelitian ini berfokus pada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Index Card Math (ICM)* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs. Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa T.P 2020/2021 yang terdiri dari 4 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *sampling purposive* (dengan pertimbangan tertentu). Dari analisis data didapat nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yang berdistribusi normal dan homogen. Setelah dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji F didapat bahwa nilai untuk motivasi belajar diperoleh Fhitung > Ftabel (9,298 > 1,672). Dan untuk hasil belajar diperoleh Fhitung >Ftabel (6,071 > 1,672). Maka H0 ditolak dan Ha diterima, dari kedua nilai tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Index Card Math (ICM)* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa.

**Kata kunci**: Motivasi dan Hasil belajar, Model *Index Card Math(ICM)*