# DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Aditiya, R. (2016). *Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan Matematika.* (Skripsi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ali, A. (2017). *Psikologi Remaja (Pengembangan Peserta Didik).* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Amir, Z. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Artikel Ilmiah*, 7(1), 10-21.

Amir, Zubaidah, & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta: Aswaja Pressind.

Anzora. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik . *Jurnal Gantang*, 2(2), 99-105.

Apriliana, I. P. (2018). Tingkat Kecemasan Siswa SMK Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer Tahun 2018. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 37-44.

Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis . *Jurnal Formatif*, 6(1), 12-22.

Bahri, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa . *Kultura*, 15(1), 4086-4092.

Damara, G. O. (2016). *Penilaian Kinerja Cerah Jaya Abadi Dengan Metode Balanced Scorecard.* Surabaya: Universitas Ciputra.

Damara, G. O. (2018). Penilaian Kiinerja Cerah Jaya Abadi Dengan Metode Balanced Scorecard. *PERFORMA: Jurnal Managemen dan Sart-Up Bisnis*, 3(1), 72-80.

Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Education*, 4(1), 24-32.

Disai, W. I., Dariyo, A., & Basaria, D. (2017). Hubungan Antara Kecemasan Matematika Dan Self-Efficacy Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA X Kota Palangka Raya . *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni* , 1(2), 556-568.

Ekawati, & Saragih, M. J. (2018). Kesulitan Belajar Matematika Berkaitan dengan Konsep pada Topik Aljabar: Studi Kasus pada Siswa Kelas VII Sekolah ABC Lampu. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education* , 14(1), 53-65.

Elbrahim. (2015). *Psikologi Remaja.* Jakarta: CV. Arya Duta.

Fahradina, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika.* 1(1), 3.

Fitriana, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Of EST*.1(2), 3-4.

Freedman, E. (2008, Januari 08). *Do You Have Math Anxiety? A Self Test*. Retrieved from Math Power: www.math-power.com

Gunawanti, L. (2017). Analisis Kecemasan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bentuk Aljabar di SMP Negeri 2 Papar . *Simki-Techsain*, 1(6), 1-9.

Hamali, O. (2019). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung . *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 18-30.

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa.* Bandung: PT. Refika Aditama.

Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Jamil, A., & Lubis, A. (2013). *Pengantar Kajian Gender.* Jakarta: Pusat Studi Wanita UIN Jakarta.

Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak.* Jakarta: Indeks.

Kodirun, Masi, L., & Aprilia. (2017). Pengaruh Kecemasan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gu . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 25-36.

Konita, M., Mohammad, A., & Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis melalui Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 611-615.

Lisma, E., Rahmadhani, & Siregar, M. A. (2019). Pengaruh Kecemasan Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa . *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* , 2(2), 85-91.

Mujib, A. (2017). Identifikasi Miskonsepsi mahasiswa Menggunakan CRI pada Mata Kuliah Kalkulus II. *Jurnal Mosharafa*, 6(2). 181-193.

Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif.* Jakarta: Referensi Press.

Muslimin, & Sunardi. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika SMA pada Materi Geometri Ruang. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 171-178.

Nafian, M. I. (2011). Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita ditinjau Dari Gender di sekilah Dasar. *Prosiding: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 571-577). Yogyakarta: Pendidikan Matematika FMIPA UNY.

Nafi'an, M. I. (2011). Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gender di Sekolah Dasar . *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema: Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran* (pp. 571-577). Yogyakarta: Jurusan Pendidkan Matematika FMIPA UNY.

Nofrialdi, I., Maison, & Muslim. (2018). Tingkat Kecemasan Matematika Siswa SMA Negeri 2 Kerinci Kerinci Kelas X MIA Sebelum Menghadapi Tes Matematika Berdasarkan Gender dan Hubungan dengan Hasil Belajar . *EDUMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 11-20.

Nuridawani. (2015). Peningkatan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiah (MTs) Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika,* 2(2), 1-13.

Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar.* Ponorogo: CV. WADE GROUP .

OECD, P. (2018). *Result: Whats Student Know and Can Do Student Performance in Reading.* Vol. 1: Mathematic and Science.

Olaniyan, M. M., & Mediant, F. S. (2015). Cause of Mathematics Phobia Among Senior High School Students: Empirical Epidence From Negiria. *Jurnal of the African Educational and Research Network*, 1(15), 50-56.

Pratiwi, W. N. (2016). *Analis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Himpunan di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 .* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta .

Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematika.* Bandung: PT. Remaja Rodakarya.

Quttota'ayun. (2019). *Kecemasan Peserta Didik dalam Pembelajaran Senam Aristik Kelas XSMK 3 YPKK Sleman.* Yogyakarta: Uiversitas Negeri Yogyakarta.

Rahman, U., Nursalam, & Tahir, M. R. (2015). Pengaruh Kecemasan dan Kesulitan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Watampone Kabupaten Bone. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 3(1), 85-102.

Ramadan, D. (2019, Mei 14). Kecemasan Siswa Dalam Belajar Matematika. *State University of Medan*, pp. 1-8.

Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61-85.

Ranti, G. R. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 1-10.

Retnowati, S. (2016). *Hubungan Fasilitas, Kemandirian, Dan Kecemasan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Di Kecamatan Puring Tahun Pelajaran 2015/2016.* (Skripsi). Purwerejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Rifai, M. E. (2018). *Pentingnya Kepercayaan Diri dan Dukungan Keluarga dalam Kecemasan Matematika.* Sukoharjo: CV Sindunata.

Santrock, J. W. (2017). *Remaja.* Jakarta: Erlangga.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Solihah, F. I., & Liana, C. (2017). Pengaruh Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS SMA Negeri Surabaya. *AVATARA: E-Journal Pendidikan Sejarah*, 5(3), 1138-1152.

Sucipto, L., & Mauliddin. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Memahami Konsep Bilangan Real . *BETA: Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 197-211.

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian Pendidikan .* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Metods).* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sumarni, C., & Sumarmo, U. (2016). Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Edusentris*, 3(3), 290-299.

Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif).* Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.

Tustri, R., HR, M., & Vitoria, L. (2017). Peran Guru Dalam mengatasi Kesulitan belajar Siswa di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar KIP Unsyiah*, 2(4), 127-133.

Ulfa, L. M. (217). *Perbedaan Kemandirian Antara Laki-Laki dan Perempuan di MTS Pondok Pesantrean Aulia Cendikia Palembang.* Palembang: Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang.

Utami, A. H., & Warmi, A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau dari Rasa Kecemasan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* (pp. 617-622). University of Singaperbangsa Karawang: Department of Mathematics Education.

Vivin, Marpaung, W., & Manurung, Y. S. (2019). Kecemasan dan Motivasi Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 240-257. DOI: https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2276.

Wantika. (2017). *Analisis Psikologi Belajar Ditinjau dari Kecemasan Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Kotaagung Kab.Tanggamus Tahun Pelajaran 2016/2017.* Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Wardani, H. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Memecahan Masalah Matematika Siswa . *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian 2018* (pp. 253-260). Medan: Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Meda.

Warmi, A., Adirakasiwi, A. G., & Santoso, E. (2020). Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Karawang Tahun Pelajaran 2019-2020). *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* , 8(3), 197-203.

Wijaya, R., Fahinu, & Ruslan. (2018). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Gender Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMP Negeri 2 Kendari . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 173-184.

Zakaria, E., & Nordin, N. M. (2018). The Effects of Mathematics Anxety on Matriculaton Students as Related to Motivaton and Acrievement. *Journal of Mathematics, Science and Tecnology Education*, 4(1), 27-30.

Zannati, G. N., Fitrianna, A. Y., & Rohaeti, E. E. (2018). Pengaruhi Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Perbandingan. *JPMI: Jurnal endidikan Matematika Inovatif*, 1(2), 107-112.