**LAMPIRAN 1 KISI –KISI ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Kemandirian Belajar** | **No. Butir** |
| Positif | Negatif |
| 1. | Inisiatif dan motivasi belajar | 1 dan 3 | 2  |
| 2. | Mendiagnosa kebutuhan belajar | 6 | 4 dan 5 |
| 3. | Menetapkan tujuan/ target belajar | 7 dan 9 | 8 |
| 4. | Memilih dan menetapkan strategi belajar | 10, 11 dan 14 | 12, 13 dan 15 |
| 5. | Memandang kesulitan sebagai tantangan | 16 dan 18 | 17 |
| 6. | Memanfaatkan dan mencari sumber yang relevan | 19 | 20 |
| 7. | Mengevaluasi proses dan hasil belajar | 21 | 22 |
| 8. | *Self eficiaci/* konsep diri/ kemampuan diri | 23 dan 25 | 24 |

**LAMPIRAN 2** **ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

Nama Lengkap :

Kelas :

No. Absen :

Jenis Kelamin : Perempuan / Laki- Laki\* *(coret yang tidak perlu)*

**Petunjuk Pengisian:**

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menambarkan kondisi anda dalam menhadapi mata pelajaran matematika. **Bayangkan bahwa anda menghadapi situasi tersebut.** Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama kemudian berikanlah jawaban anda pada lembar jawaban yang tersediadenan cara men*ceklis* (√) semua jawaban yang kalian berikan adalah benar, **tidak ada jawaban yang salah** atau memalukan apabila sesuai dengan keadaan anda.

**Keterangan:**

* **SL :** Apabila anda **selalu** melakukanpernyataan tersebut
* **SR :** Apabila anda **sering** melakukanpernyataan tersebut
* **KK :** Apabila anda **kadang-kadang** melakukanpernyataan tersebut
* **TP :** Apabila anda **tidak pernah** melakukanpernyataan tersebut

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SL** | **SR** | **KK** | **TP** |
| 1. | Saya belajar matematika secara teratur karena banyak manfaatnya bagi kehidupan.  |  |  |  |  |
| 2. | Belajar matematika dirumah pada saat ada tugas/ ulangan saja. |  |  |  |  |
| 3. | Saya mengerjakan soal latihan matematika meskipun bukan tugas sekolah. |  |  |  |  |
| 4. | Merasa ragu/ kurang siap menghadapi tes matematika. |  |  |  |  |
| 5. | Saya berdiam diri meskipun belum paham topik matematika yang sedang diajarkan. |  |  |  |  |
| 6. | Saya berusaha mengulang pekerjaan matematika yang salah. |  |  |  |  |
| 7. | Belajar matematika memudahkan saya mengikuti pelajaran yang lain |  |  |  |  |
| 8. | Belajar matematika hanya memenuhi tugas-tugas saja |  |  |  |  |
| 9. | Saya menyukai tantangan dalam belajar matematika. |  |  |  |  |
| 10. | Memeriksa kembali tugas matematika yang sudah dikerjakan. |  |  |  |  |
| 11. | Menyusun rangkuman materi matematika yang dipelajari tanpa intruksi guru. |  |  |  |  |
| 12. | Belajar matematika hanya ketika disekolah dan tugas saja. |  |  |  |  |
| 13. | Merasa cemas hasil belajar dipantau. |  |  |  |  |
| 14. | Mengatur cara belajar matematika untuk membantu mencapai hasil yang baik. |  |  |  |  |
| 15. | Menilai pengaturan cara belajar matematika membatasi kerja kreatif. |  |  |  |  |
| 16. | Merasa tertantang mengerjakan soal matematika yang sulit. |  |  |  |  |
| 17. | Mengelak mengerjakan tugas matematika yang sulit karena kurang memahami. |  |  |  |  |
| 18. | Saya mengerjakan tugas matematika sesulit apapun untuk meningkatkan kemampuan matematika. |  |  |  |  |
| 19. | Mengikuti acara “Pelajaran Matematika” di TV atau media lain. |  |  |  |  |
| 20. | Menghafal rumus matematika tetapi tidak tahu asal-usulnya. |  |  |  |  |
| 21. | Mencoba mengerjakan soal matematika untuk melihat penguasaan materi yang telah dipelajari. |  |  |  |  |
| 22. | Mengumpulkan tugas matematika tanpa diperiksa terlebih dahulu. |  |  |  |  |
| 23. | Yakin akan berhasil baik dalam ulangan matematika |  |  |  |  |
| 24. | Gugup menjawab pertanyaan guru matematika yang tiba-tiba. |  |  |  |  |
| 25. | Bangga dengan hasil pekerjaan matematika sendiri sebagai hasil kerja keras. |  |  |  |  |

**LAMPIRAN 3** **KISI-KISI ANGKET KECEMASAN BELAJAR MATEMATIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Yang Diamati** | **Indikator** | **No. Butir** |
| Positif | Negatif |
| 1. | Aspek Fisik | Sulit bernafas, jantung berdebar keras, jari-jari atau anggota tubuh yang menjadi dingin, dan pusing | 1, 4 | 2, 3 |
| Gangguan tidur  | 5 | 6 |
| Ekspresi wajah  | 7 | 8 |
| 2. | Aspek Kognitif | Perasaan terganggu atau ketakutan terhadap sesuatu yang akan terjadi | 9, 10, 12 | 11, 13, 14 |
| Yakin bahwa sesuatu yang tidak diinginkan akan segera terjadi | 15 | 16, 17 |
| 3. | Asfek Perilaku | Ingin menghindar | 19 | 18 |
| Pada saat pelajaran melakukan gerakangerakan neurotik | 20 | 22, 23 |
| Melekat dan dependen | 24 | 25 |

**Lampiran 4** **ANGKET KECEMASAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

**ANGKET KECEMASAN BELAJAR MATEMATIKASISWA**

Nama Lengkap :

Kelas :

No. Absen :

Kelas :

Jenis Kelamin : Perempuan / Laki- Laki\* *(coret yang tidak perlu)*

**Petunjuk Pengisian:**

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menambarkan kondisi anda dalam menhadapi mata pelajaran matematika. **Bayangkan bahwa anda menghadapi situasi tersebut.** Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama kemudian berikanlah jawaban anda pada lembar jawaban yang tersediadenan cara men*ceklis* (√) semua jawaban yang kalian berikan adalah benar, **tidak ada jawaban yang salah** atau memalukan apabila sesuai dengan keadaan anda.

**Keterangan:**

* **SL :** Apabila anda **selalu** melakukanpernyataan tersebut
* **SR :** Apabila anda **sering** melakukanpernyataan tersebut
* **KK :** Apabila anda **kadang-kadang** melakukanpernyataan tersebut
* **TP :** Apabila anda **tidak pernah** melakukanpernyataan tersebut

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SL** | **SR** | **KK** | **TP** |
| 1. | Saya merasa senang ketika hari ini ada pelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 2. | Jari tangan saya menjadi dingin ketika mengikuti pelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 3. | Saya menjadi sulit berkonsentrasi ketika akan memulai pembelajaran matematika |  |  |  |  |
| 4.  | Saya merasa nyaman mengikuti pelajaran matematika |  |  |  |  |
| 5.  | Saya sangat menanti pelajaran matematika dimulai |  |  |  |  |
| 6. | Saya tidak dapat tidur dengan nyenyak ketika besok pagi ada pelajaran matematik |  |  |  |  |
| 7. | Saya merasa semangat ketika sebentar lagi harus berhadapan dengan guru matematika pada jam pelajaran matematika |  |  |  |  |
| 8. | Saya merasa gugup ketika guru memanggil saya |  |  |  |  |
| 9. | Saya menyukai pelajaran matematika. |  |  |  |  |
| 10. | Saya yakin setiap pembelajaran matematika saya tidak akan ditegur guru |  |  |  |  |
| 11. | Saya merasa khawatir guru marah ketika saya tidak paham materi |  |  |  |  |
| 12. | Saya berharap setiap pertemuan diberikan latihan soal untuk melatih kemampuan matematika |  |  |  |  |
| 13. | Saya merasa khawatir setiap guru memeriksa jawaban saya |  |  |  |  |
| 14. | Saya tidak siap ketika guru menyuruh saya menjelaskan materi. |  |  |  |  |
| 15. | Saya memilih tujuk tangan ketika guru meyuruh mengerjakan soal |  |  |  |  |
| 16. | Saya merasa was-was ketiga guru memilih siswa untuk mengerjakan soal |  |  |  |  |
| 17. | Saya merasa khawatir akan setiap penilaian yang diberikan guru pada saat mata pelajaran matematika |  |  |  |  |
| 18. | Saya berpikir untuk tidak masuk sekolah/keluar ketika PR belum selesai |  |  |  |  |
| 19. | Saya merasa jam pelajaran matematika sangat cepat berlalu |  |  |  |  |
| 20. | Saya sangat siap ketika pembelajaran matematika dimulai karena saya sudah menguasai materi terlebih dahulu. |  |  |  |  |
| 21. | Saya memain-mainkan pena/ berkhayal ketika jam pelajaran matematika  |  |  |  |  |
| 22. | Saya menggerak-gerakkan kaki saya ketika jam pelajaran matematika berlangsung |  |  |  |  |
| 23. | Saya mencoret-coret halaman belakang buku saya ketika guru menjelaskan |  |  |  |  |
| 24. | Saya akan lebih yakin mengerjakan soal matematika sendiri daripada melihat pekerjaan teman saya pada saat pelajaran matematika |  |  |  |  |
| 25. | Saya berusaha melihat tugas teman saya ketika guru memberikan latihan |  |  |  |  |

**LAMPIRAN 5 PEDOMAN WAWANCARA SISWA**

1. Apakah anda merasa ketakutan dan cemas pada saat pembelajaran matematika?
2. Apakah tubuh anda pernah mengalami sakit atau kurang sehat pada saat pelajaran matematika?
3. Apakah anda sering terlambat memulai pembelajaran matematika?
4. Bagaimana menurut anda tentang pembelajaran matematika
5. Pukul berapa anda belajar matematika dirumah?
6. Apakah anda melakukan gerakan-gerakan tertentu untuk menghilangkan ketakutan dan kegelisahan ketika pembelajaran berlangsung?
7. Apakah anda selalu tepat waktu memulai pembelajaran matematika?
8. Apakah anda rutin mengerjakan soal matematika?
9. Apakah anda merasa tertantang mengerjakan soal matematika yang sulit?
10. Apakah menurut anda pelajaran matematika begitu sulit sehingga anda merasa cemas, stress dan tertekan pada saat pembelajaran matematika?
11. Apakah anda kebingungan ketika belajar matematika?
12. Apakah guru menggunakan metode ceramah yang membosankan pada saat pembelajaran matematika?
13. Apakah tidak ada alat peraga yang digunakan oleh guru pada saat pembelajaran matematika?
14. Apakah menurut anda materi pembelajaran matematika sangat membosankan?
15. Bagaimana anda menyikapinya dan mengkonsultasikannya dengan siapa?
16. Bagaimana anda memanagemen atau mengatur waktu belajar?
17. Apakah anda sedang mangalami masalah sehingga menyebabkan kurang berkonsentrasi pada saat pembelajaran matematika?

**Lampiran 6 Tabulasi Data Hasil Penelitian Kemandirian Belajar Matematika Siswa**

|  |  |
| --- | --- |
| Responden | **Nomor Soal** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Total | Kategori |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 65 | S |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 74 | T |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 52 | S |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 52 | R |
| 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 47 | R |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 50 | S |
| 7 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 52 | S |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 53 | S |
| 9 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 64 | S |
| 10 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 64 | S |
| 11 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 62 | S |
| 12 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 68 | S |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 56 | S |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 81 | T |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 59 | S |
| 16 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 56 | S |
| 17 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 56 | S |
| 18 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 | T |
| 19 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 47 | R |
| 20 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 71 | S |
| 21 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 47 | R |
| 22 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 57 | S |
| 23 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 53 | R |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 67 | S |
| 25 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 48 | R |
| 26 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 49 | R |
| 27 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 46 | R |
| 28 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 52 | S |
| 29 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 61 | S |
| 30 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 61 | S |
| 31 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 76 | T |
| 32 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 63 | S |
| 33 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 68 | S |
| 34 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 66 | S |
| 35 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 66 | S |

**Lampiran 7 Tabulasi Data Hasil Penelitian Kecemasan Belajar Matematika Siswa**

|  |  |
| --- | --- |
| Responden | **Nomor Soal** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Total | Kategori |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 | S |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 68 | S |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 76 | T |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 81 | T |
| 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 78 | T |
| 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 83 | T |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 59 | S |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 81 | T |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 82 | T |
| 10 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 | S |
| 11 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 69 | S |
| 12 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 70 | S |
| 13 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 69 | S |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 48 | R |
| 15 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 69 | S |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 72 | S |
| 17 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 | S |
| 18 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 55 | S |
| 19 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 79 | T |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 67 | S |
| 21 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 88 | T |
| 22 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 68 | S |
| 23 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 78 | T |
| 24 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 73 | S |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 79 | T |
| 26 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 70 | S |
| 27 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 80 | T |
| 28 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 73 | S |
| 29 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 67 | S |
| 30 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 69 | S |
| 31 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 52 | S |
| 32 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 70 | S |
| 33 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 58 | S |
| 34 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 55 | S |
| 35 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 75 | S |