# DAFTAR ISI

 Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 9

1.3 Batasan Masalah 9

1.4 Rumusan Masalah 10

1.6 Manfaat Penelitian 10

1.7 Anggapan Dasar 11

BAB II KAJIAN TEORITIS 12

2.1 Kemandirian Belajar 12

2.1.1 Definisi Kemandirian Belajar 12

2.1.2 Indikator Kemandirian Belajar 14

2.1.3 Tingkat Kemandirian Belajar 16

2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar 17

2.2 Kecemasan Belajar Matematika 18

2.2.1 Definisi Kecemasan Belajar 18

2.2.2 Indikator Kecemasan Belajar 21

2.2.3 Tingkat Kecemasan Belajar 23

2.2.4 Gejala Kecemasan Belajar Matematika 24

2.2.5 Faktor-Faktor Kecemasan Belajar Matematika 25

 2.3 Gender Siswa 27

2.4 Penelitian yang Relevan 31

2.5 Kerangka Berpikir 34

BAB III METODE PENELITIAN 37

3.1 Jenis Penelitian 37

3.2 Subjek Penelitian 38

3.3 Instrumen Penelitian 39

3.4 Teknik Pengumpulan Data 43

3.5 Teknik Analisis Data 46

3.6 Uji Keabsahan Data 48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50

4.1 Hasil Penelitian 50

4.1.1 Kemandirian Belajar Matematika Siswa 51

4.1.2 Kecemasan Belajar Siswa 70

4.2 Pembahasan 85

BAB V PENUTUP 95

5.1 Kesimpulan 95

5.2 Saran 95

DAFTAR PUSTAKA 97

# DAFTAR TABEL

 Halaman

Tabel 2.1 Kemandirian Belajar Siswa 15

Tabel 2.2 Indikator Kecemasan Belajar Matematika 22

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Angket Kemandirian Belajar 40

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Angket Kecemasan Belajar Matematika 41

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara 42

Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Angket Kemandirian Belajar 45

Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Angket Kecemasan Belajar 45

Tabel 3.6 Kreteria Skor Angket Kemandirian Belajar dan Kecemasan Belajar 45

Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Skor Angket Kemandirian Belajar 52

Tabel 4.2 Hasil Angket Kemandirian Belajar Matematika Ditinjau Dari Gender 61

Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Skor Angket Kecemasan Belajar 71

Tabel 4.4 Hasil Angket Kecemasan Belajar Matematika Ditinjau Dari Gender 75

# DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Alur Kerangka Teori 3

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir 36

Gambar 4.1 Nilai Pesentase Kemandirian Belajar Siswa 53

Gambar 4.2 Kemandirian Belajar Siswa Indikator Inisiatif dan Motivasi Belajar 54

Gambar 4.3 Kemandirian Belajar Indikator Mampu Mendiagnosa Kebutuhan Belajar 55

Gambar 4.4 Kemandirian Belajar Indikator Menetapkan Tujuan/ Target Belajar 56

Gambar 4.5 Kemandirian Belajar Indikator Memilih dan Menerapkan Strategi Belajar 57

Gambar 4.6 Kemandirian Belajar Indikator Memandang Kesulitan Sebagai Tantangan 58

Gambar 4.7 Kemandirian Belajar Indikator Memanfaatkan dan Mencari Sumber Relevan 59

Gambar 4.8 Kemandirian Belajar Indikator Mengevaluasi Proses dan Hasil Belajar 60

Gambar 4.9 Kemandirian Belajar Indikator Self eficiaci/ Kemampuan Diri 61

Gambar 4.10 Tingkat Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Gender Siswa 62

Gambar 4.12 Kecemasan Belajar Siswa Aspek Fisik 73

Gambar 4.13 Kecemasan Belajar Aspek Kognitif 74

Gambar 4.14 Kecemasan Belajar Aspek Perilaku 75

Gambar 4.15 Tingkat Kecemasan Belajar Ditinjau Dari Gender Siswa 76

# DAFTAR LAMPIRAN

 Halaman

Lampiran 1 Kisi –Kisi Angket Kemandirian Belajar 103

Lampiran 2 Angket Kemandirian Belajar Siswa 104

Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Kecemasan Belajar 106

Lampiran 4 Angket Kecemasan Belajar Matematika 107

Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa 110