# ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemandirian belajar dan kecemasan belajar matematika yang ditinjau dari gender siswa dan untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar dan kecemasan belajar matematika siswa. Pendekatan dalam penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 di SMA Negeri 5 Medan. Pengambilan data dalam penelitian ini diperoleh melalui pemberian angket agar dapat mengetahui interpretasi kemandirian belajar dan kecemasan belajar matematika yang dialami siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata kemandirian belajar matematika siswa laki-laki adalah 67,1 dan rata-rata kemandirian belajar matematika siswa perempuan adalah 57. Sedangkan rata-rata kecemasan belajar matematika siswa laki-laki adalah 67,9 dan rata-rata kecemasan belajar matematika siswa perempuan adalah 70,1. Hal ini menunjukkan siswa laki-laki memiliki kemandirian belajar yang lebih tinggi dan mempunyai kecemasan belajar matematika yang lebih rendah daripada siswa perempuan.

**Kata kunci**: Kemandirian Belajar, Kecemasan Belajar, Gender

# ABSTRACT

*This research aims to describe the self-regulated learning and anxiety of learning mathematics in terms of student gender and to determine the level of self-regulated learning and mathematics learning anxiety of students. The approach in this research used is qualitative with descriptive methods. The subjects in this research were students of class X MIPA 1 at SMA Negeri 5 Medan. Collecting of data in this research was obtained through giving a questionnaire in order to know the interpretation of self-regulated learning and mathematics learning anxiety experienced by students. The results of this research indicate that the average of male students' mathematics self-regulated learning is 67.1 and the average of female students' mathematics self-regulated learning is 57. While the average mathematics learning anxiety of male students is 67.9 and the average anxiety of male students' mathematics learning is 67.9, female student mathematics learning is 70.1. This shows that male students have higher self-regulated learning and have lower mathematics learning anxiety than female students.*

***Keywords:*** *Self-regulated Learning, Learning Anxiety, Gender*