**ABSTRAK**

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP SIKAP KETERBUKAAN DIRI SISWA KELAS VII MTS. AL-MANAR**

**ANNISA MARDIAH SAKBANIAH**

Setiap orang tua mempunyai pola asuh tersendiri dalam mendidik anak nya, dan ini mempengaruhi perkembangan anak. Pola asuh yang salah dapat berdampak menjadi penyebab konsep diri anak berubah menjadi negatif. Tingkah laku negatif anak bisa terjadi akibat dari pola asuh otoriter yang diterapkan oleh orang tuanya. Pola asuh otoriter yang diterapkan oleh orang tua dapat memiliki efek negatif pada anak, ternasuk membuat mereka menjadi lebih tertutup dan kehilangan kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pola asuh otroiter terhadap sikap keterbukaan diri siswa kelas VII MTs. Al-Manar Medan. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas VII MTs. Al-Manar Medan berjumlah 83 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 35 siswa. Penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian diketahui dari hasil nilai koefisien regresi -416 dan nilai signifikan 0,003

< 0,005. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh pola asuh otoriter terhadap sikap

keterbukaan diri siswa kelas VII MTs. AL-Manar Medan.

***Kata Kunci : Pola Asuh Otoriter, Keterbukaan Diri***

