**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

**3.1 Desain Penelitian**

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi. Yang dimaksud penelitan kuantitatif adalah metode-metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Variabel-vaiabel biasanya diukur dengan instrumen penelitian sehingga data yang terdiri angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur statistik. Sedangkan analisis regresi bertujuan untuk mengetahui pengaruh nilai variabel X terhadap perubahan nilai Y.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti membahas mengenai “Pengaruh Pola Asuh

Otoriter terhadap Sikap Keterbukaan Diri Anak Kelas VII Mts.Al-Manar Medan”.

Pola Asuh Otoriter Keterbukaan Diri



**Gambar 3.1 Desain Penelitian**

**3.2 Populasi Dan Sampel**

**3.2.1 Populasi**

Dalam penelitian ini peneliti menentukan besar kecilnya populasi mengacu pada pendapat Sugiyono (2013:80) “populasi adalah area umum yang terdiri dari obyek atau subyek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang dipilih oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian membuat kesimpulan”. Populasi dalam penelitian ini adala seluruh siswa kelas VII Mts. Al-Manar Medan yang siswanya berjumlah 83 siswa.

**Tabel 3.2.1 Populasi Penelitian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kelas | Jumlah |
| 1 | VII A | 29 |
| 2 | VII B | 28 |
| 3 | VII C | 26 |
| Jumlah | | 83 |

**3.1 Sampel Penelitian**

Menurut Sugiyono (2013), sampel terdiri dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Jadi, jika populasi besar dan peneliti tidak dapat mempelajari semua aspeknya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut untuk mempelajari sebagian darinya.

Adapun cara pengambilan sampel, penelitian menggunakan *Purposive Sampling* yaitu dengan cara tujuan tertentu bukan berdasarkan strata atau random. Sugiyono (2013) *Purposive Sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu seperti berdasarkan karakteristik ataupun ciri-ciri, adapun ciri-ciri yang dimaksud adalah orang tua yang menerapkan aturan tegas kepada anak, dan orang tua selalu mengawasi kegiatan anak. Dalam hal ini penulis mengambil sampel berdasarkan penyebaran angket kepada para siswa kelas VII MTs. Al-Manar, yang dimana angket yang disebar adalah angket mengenai pola asuh otoriter, setelah sudah mendapatkan datanya maka penulis melakukan olah data yang dimana yang dicari adalah mean dan mediannya, maka nilai mean dan median dari data yang sudah diperoleh 140, sehingga penulis mengambil siswa yang memiliki nilai di atas 140 dan dijadikan sampel yaitu berjumlah 36 siswa.

**3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian**

**3.3.1 Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah Mts. Al-Manar Medan di Jl. Karya Bakti No.26 Pangkalan Mansyur Kec. Medan Johor, Kota Medan, Sumatera Utara. Mts ini berada dinaungan yayasan Al-Munawaroh yang dimana tidak hanya MTs tetapi ada beberapa sekolah di dalamnya yaitu, SD Al-Manar, SMP Al-Manar, SMA Al-Manar, MAS Al-Manar, SMK Central Medika, dan jugak SMK Taruna. MTs. Almanar dibangun sejak tanggal 17 April 1999, dan kegiatan belajar mengajar dimulai pada tanggal 15 Juli

1999 yang merupakan awal belajar efektif untuk tahun pelajaran 1999/2000.

**3.3.2 Waktu Penelitian**

Waktu penelitian dilakukan pada pembelajaran semester genap TA. 2024-2025.

**Tabel 3.2 : Waktu Penelitian**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Uraian**  **Kegiatan** | **Jadwal Penelitian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Januari** | | | | **Februari** | | | | **Maret** | | | | **April** | | | | **Mei** | | | | **Juni** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Pengajuan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Judul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Penyusunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proposal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Bimbingan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proposal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Seminar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proposal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Bimbingan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proposal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Sidang Meja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hijau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.4 Variabel Dan Indikator**

**3.4.1 Variabel Penelitian**

Variabel penelitian dapat didefinisikan sebagai karakteristik, nilai, atau objek yang memiliki variasi tertentu yang diidentifikasi oleh peneliti dan digunakan untuk menghasilkan kesimpulan (Sugiono, 2013). Dalam Penelitian ini terdapat 2 variabel yang

digunakan yaitu : variabel bebas (variabel X) dan variabel terikat (variabel Y).

1. Variable Independen (bebas)

Variabel bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Dalam penelitian ini yang menjad variabel bebas adalah pola asuh orang tua dengan menggunakan symbol (X)

2. Variabel Dependen (terikat)

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Dalam penelitin ini variabel terikat adalah keterbukaan diri anak dengan menggunakan symbol (Y).

**3.4.2 Indikator**

Indikator adalah suatu gambaran yang menjelaskan variabel sehingga dapat di observasi atau dapat di ukur. Maka indikator mengenai pola asuh otoriter menurut Baumrind (dalam Ramadhana, 2018), adalah :

1) Kontrol

2) Kasih Sayang

3) Komunikasi

4) Tuntutan Kedewasaan

Indikator yang dijadikan kriteria siswa mengenai Keterbukaan Diri menurut

Taylor (dalam Gainau, 2009) adalah :

1) Ketepatan

2) Motivasi

3) Waktu

4) Keintensifan

5) Kedalaman dan Keluasan

Untuk memudahkan proses penelitian, maka dalam penelitian ini dibuat kisi-kisi angket pola asuh otoriter orang tua dan keterbukaan diri yang digunakan dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Otoriter Orang Tua menurut**

**Baumrind (dalamRamadhana, 2018)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**  **.** | **Aspek** | **Indikator** | **Item Soal** | | **Total** |
| ***Favorabel*** | ***Unfavorabel*** |
| 1 | Kontrol | a. orangtua membuat  batasan-batasan untuk anaknya secara berlebihan dan memberikan hukuman apabila perintahnya tidak dilaksanakan | 1, 2, 3, 4 | 5 | 5 |
| b. Mengawasi tindakan anak | 6,7,8,10 | 9 | 5 |
| c. Mempengaruhi aktivitas anak kea rah yang positif | 11,12,13,14 |  | 4 |
| 2 | Kasih  Sayang | a. Orangtua kurang menghargai pemikiran dan perasaan anaknya serta kurangnya rasa kasih sayang yang diberikan oleh orangtua nya | 16,17 | 15,18,19,20 | 6 |
| b. Memberikan pujian dan penghargaan terhadap anak | 22,23 | 21,24 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Komunikasi | a. Orangtua lebih | 25,26,27,30 | 28,29 | 6 |
| mementingkan |
| keinginannya dari pada |
| mendengarkan keluhan |
| anaknya dan tidak |
| memberikan kesempatan |
| pada anaknya dalam |
| berpendapat |
| b. Menegur anak dengan santun | 31,32,33 | 34 | 4 |
| 4 | Tuntutan | a. Tuntutan yang tinggi | 35,37,38,3 | 36 | 6 |
| Kekecewaan | dalam mencapai | 9,40 |
|  | kemampuan secara |  |
|  | intelektual,personal,sosial, |  |
|  | kemandirian dan emosional |  |
|  | tanpa memberikan |  |
|  | kesempatan anak untuk |  |
|  | berdiskusi |  |
| TOTAL | | | | | 40 |

**Tabel 3.4 : Kisi-Kisi Angket Keterbukaan Diri menurut Taylor (dalam**

**Gainau, 2009)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** | **Item Soal** | | **Total** |
| ***Favorabel*** | ***Unfacorabel*** |
| 1 | Ketepatan | Mengungkapkan Informasi | 1,2,3 | 4 | 4 |
| Keterlibatan diri | 5 | 6,7,8 | 4 |
| 2 | Motivasi | Intrinsik | 9,10 | 11,12 | 4 |
| Ekstrinsik | 13,14 | 15,16 | 4 |
| 3 | Waktu | Durasi | 17,18 | 19,20 | 4 |
| Kondisi yang tepat | 22,23 | 21,24, | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Keintensifan | Orang Baru | 26,27 | 25,28 | 4 |
| Orang Terdekat | 29,30,31,32 |  | 4 |
| 5 | Kedalaman dan  Keluasan | Pembahasan Khusus | 33 | 34,35,36 | 4 |
| Kuantitas Informasi | 39,,38,37 | 40 | 4 |
| TOTAL | | | 22 | 18 | 40 |

**3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Alat**

Penelitian memerlukan teknik pengumpulan data, dan ada beberapa alat pengumpulan data (terutama data primer) yang dapat digunakan peneliti untuk tujuan tersebut. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah berupa kuesioner (angket). Menurut Sugiyono (2013) Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Sedangkan menurut Sahir (2021:29) Kuesioner adalah serangkaian instrumen pertanyaan yang dirancang untuk mengukur variabel penelitian. Penggunaan kuesioner untuk pengumpulan data sangat efektif karena responden hanya dapat memilih jawaban yang telah disediakan oleh peneliti. Maka dapat disimpulkan bahwa Kuesioner (angket) ialah metode pengumpulan data yang menggunakan serangkaian instrumen pertanyaan untuk mengukur variabel penelitian dan diberikan kepada responden dalam bentukseperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis untuk dijawab. Metode pengumpulan data ini sangat efektif karena responden hanya dapat memilih jawaban yang telah disediakan oleh peneliti.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yang disebarkan kepada siswa. Adapun angket dalam penelitian ini adalah mengunakan

skala likert. Terdapat empat jenis pilihan skor yang diberikan pada soal jawaban positif yaitu Sangat Setuju (SS) diberi skor empat, Setuju (S) diberi skor tiga, Tidak Setuju (KS) diberi skor dua, dan Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor satu. Pada soal negatif, pilihan jawaban Sangat Setuju (SS) diberi skor satu, Setuju (S) diberi skor dua, Agak Setuju (KS) diberi skor tiga, dan Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor skor empat.

**Tabel 3.5 KATAGORI JAWABAN SKALA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | **Pertanyaan Positif**  ***(Favourable)*** | | **Pertanyaan Negatif**  ***(Unfavourable)*** | |
| Jawaban | Nilai | Jawaban | Nilai |
| 1 | Sangat Setuju (SS) | 4 | Sangat Setuju (SS) | 1 |
| 2 | Setuju (S) | 3 | Setuju (S) | 2 |
| 3 | Kurang Setuju (KS) | 2 | Kurang Setuju (KS) | 3 |
| 4 | Sangat Tidak Stuju (STS) | 1 | Sangat Tidak Stuju (STS) | 4 |

SS : Sangat Setuju, apabila pertanyaan tersebut mutlak sesuai dengan kenyataan

S : Setuju, apabila pertanyaan tersebut sesuai dengan kenyataan

KS : Kurang Setuju, apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan kenyataan

STS : Sangat Tidak Setuju, apabila pertanyaan tersebut benar-benar tidak sesuai dengan kenyataan.

Dalam penelitian ini digunakan angket untuk mengetahui apaka ada Pengaruh Pola Asuh Otoriter terhadap Sikap Keterbukaan Diri Anak Kelas VII MTs. Al-Manar Medan. Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah

angket tertutup, yaitu angket yang disuusn dengan cara memberikan jawaban sehingga pengisi hanya memberi tanda check list pada jawaban yang dipilih sesuai dengan keadaan sebenarnya.

**3.5.1 Uji Validitas**

Menurut Sahir (2021:31) Validitas adalah uji coba pertanyaan penelitian untukmengetahui sejauh mana responden memahami pertanyaan peneliti.



Keterangan:

rxy = koefisien korelasi antara x dan y

N = jumlah subjek

∑ xy = jumlah perkalian antara skor x dan skor y

∑x = jumlah total skor x

∑y = jumlah total skor y

∑x2 = jumlah dari kuadrat x

∑y2 = jumlah dari kuadrat y

**3.5.2 Uji Reabilitas**

Menurut Sahir (2021:32) Reliabilitas adalah ukuran seberapa konsisten jawaban responden. Ini ditunjukkan dalam bentuk angka, biasanya sebagai koefisien, di mana makin tinggi koefisien, semakin konsisten jawaban responden.

r11 = ( 𝑘

��−1

) (1 −

∑𝜎𝑏2 )

∑��2𝑡

Keterangan :

r11 : Reliabilitas instrumen

k : Banyaknya butir pertanyaan

∑𝜎��2 : Jumlah varians butir

∑��2𝑡 : Varians total

**3.6 Teknik Analisis Data**

Menurut Sugiyono (2013) Analisis data merupakan aktivitas yang dilakukan setelah data dikumpulkan dari seluruh responden atau sumber data lainnya. Analisis data mencakup hal-hal berikut: mengelompokkan data berdasarkan jenis dan variabel responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari semua responden, menampilkan data untuk masing-masing variabel yang diteliti, menghitung untuk menjawab rumusan masalah, dan menguji hipotesis yang telah diajukan. Data yan diperoleh kemudian dianalisis menggunakan rumus statistic, sehingga teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan uji normalitas dan uji regresi.

**3.6.1 Uji Normalitas**

Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan atau diambil dari populasi normal. Uji statistic normalitas yang digunakan ialah uji *Shapiro-Wilk* dengan bantuan aplikasi *Spss 25*.

**3.6.2 Uji Linieritas**

Pengujian linieritas dilakukan untuk menguji model persamaan regresi

suatu variabel Y dibandingkan dengan variabel X. Ini dilakukan karena syarat analisis regresi yang mengharuskan adanya hubungan fungsional antara variabel X dan Y pada populasi linier. Tujuan uji linieritas adalah untuk menentukan apakah dua variabel ini secara signifikansi memiliki pengaruh linear.

**3.1 Uji Regresi**

Uji regresi merupakan metode mencari pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Analisis regresi dipakai untuk memprediksi, bagaimana suatu variabel mempengaruhi variabel lain dan untuk mengetahui bentuk-bentuk hubungan tersebut. Pada penelitian ini uji regresi yang dipakai adalah uji regresi sederhana yang dimana uji regresi sederhana ialah analisis yang terdiri hanya dua variabel saja yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Adapun rumus uji regresi sederhana ialah sebagai berikut :

Y = a + bX

Keterangan :

Y = variabel dependen

X = variabel independen

a = konstanta (apabila nilai x sebesar 0, maka Y akan sebesar a atau konstanta)

b = koefesien regresi (nilai peningkatan atau penurunan)