# BAB VKESIMPULAN DAN SARAN

1.
2.
3.
4.
5.

## Kesimpulan

Berdasarkanhasilpenelitian yang telahdipaparkan dan dijelaskan pada BAB IV di atas, makadapatditarikkesimpulanbahwaterdapathubunganantarapolaasuhdemokratis orang tuadenganprokrastinasiakademikpesertadidik MTs Al Manar MedanTahun Pelajaran 2023/2024. Artinya, hipotesis yang penulisajukandinyatakanditerima dan rumusanmasalahdalampenelitianinidapatterjawab. Dengandemikian, penelitianinidinyatakanberhasil. Hal inidapatdibuktikandenganhasilanalisis data denganmenggunakanperhitungan uji korelasi*product moment* yang telahdilakukanpadavariabelpenelitianyaitudiperolehnilaisignifikansi (p) sebesar 0,000 yang berarti p < 0,005 dannilaikoefisienkorelasi (r) sebesar-0,608. Adapun nilaikoefisienkorelasi (r) yang diperolehtersebut menunjukkan bahwasemakintinggipolaasuhdemokratis orang tuamakaakansemakinrendahprokrastinasiakademik yang dilakukan oleh anak/pesertadidik.

## Saran

Berdasarkanhal-hal yang telahdisimpulkan di atas, makaberikutadalahbeberapa saran sebagaibentuktindaklanjutdaripenelitianini, yaitu:

1. Bagi Peserta Didik

Saran kepadapesertadidikadalahuntuktidakmenunda-nundasemuatugasakademik yang diberikan. Selesaikanlahtugasterlebihdahuluwalaupuntugastersebutmudahsebelumhendakmelakukanaktivitas lain yang tidakprioritassepertibermain, menonton film dan sebagainya. Tujuannyaadalah agar tugasdapatdiselesaikandenganbaik dan tidakterlambatuntukdikumpulkan. Penyelesaiantugas yang baik dan pengumpulantugas yang tepat pada waktunyamerupakan salah satukunciuntukmeraihprestasi dan hasilbelajar yang baik.

1. Bagi Orang Tua

Saran kepada orang tuauntukdapatmeningkatkanpolaasuhdemokratis yang diterapkan pada keluarga di rumah. Pola asuhdemokratisdapatdiwujudkan orang tuadengancaramembangunkomunikasi yang lebihbaikdengananak-anaknya, mendoronganakuntukmampubertanggungjawabterhadapdirinyadenganmemberikantugas-tugastertentu yang sesuaidengankemampuannya, memberikananakkebebasanuntukdapatmenentukanapa yang diinginkandengantetap orang tuamengontrol dan membimbingsertamengarahkananak, memperhatikankegiatanbelajaranak di rumah, meluangkanwaktuuntukmemberikanperhatian, motivasi juga mendengarsetiapkeluhkesahanakterutamadalamhalkegiatanbelajarsertapekaterhadapkebutuhananaktermasukdarisegiakademik.

1. Bagi Guru BK

Saran kepada guru BK untukdapatmembantupesertadidik agar tidakmelakukanataumengurangitingkatprokrastinasiakademik, misalnyadengancaramemberikanpengetahuantentangdampakburukdariprokrastinasiakademik,mengajarkanmanajemenwaktu yang baikdan daftar kegiatan/tugasharian*to-do list* kepadapesertadidik.

1. Bagi PenelitiSelanjutnya

Saran kepadapenelitiselanjutnyauntukdapatmelakukanpenelitiandenganmengkajilebihbanyakreferensi yang berhubungandenganpolaasuhdemokratis dan prokrastinasiakademik agar hasilpenelitian yang didapatlebihbaik dan kompleks.Penelitiselanjutnyajuga disarankanuntukdapatmenganalisisfaktor-faktor lain yang dapatmempengaruhiprokrastinasiakademik, sepertidarisegilingkungan, kondisifisik dan psikologispesertadidikitusendiridengansampel yang lebihluassehinggahasilpenelitian yang didapatlebihluas.