# DAFTAR PUSTAKA

Adilla, P. N., & Lubis, W. U. (2024). Pengaruh Penggunaan Sosial Media Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 2 Medan. *Jurnal Indopedia: Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan,* 2(1), 133-152.

Agustin, R. (2018) *Hubungan antara School Connectedness dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa MTs Istiqlal Delitua.* (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Sumatera Utara, Medan.

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer,* 14(1), 15-31.

Andini, R., & Syaimi, K. U. (2022). Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa MTS SKB 3 Menteri Sei Tontong Kecamatan Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. *Alacrity: Journal Of Education*, 2(1), 88-99. DOI: <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i1.84>

Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu,* 6(4), 6491-6504. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Depdiknas.

Dewi, I. S., Fauzi, I., & Sukmawarti. (2022). Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dengan Pola Asuh Orang Tua Demokratis. *Jurnal Pendidikan dan Konseling,* 4(4), 2951-2955. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5933>

Faradisa, E., Supriyono, & Atok, A. R. A. (2022). Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Gotong Royong. *Jurnal Moral Kemasyarakatan,* 7(1). 1-9. DOI: <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.6931>

FKIP UMNAW. (2024). *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMN Al-Washliyah*. Medan: UMN Al-Washliyah.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2016). *Teori-teori Psikologi.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hadi, A. (2023). *Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak di Era 4.0 dalam Tinjauan Perspektif Islam.* Bogor: Guepedia.

Hadistia, H., & Nafeesa, N. (2023). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik Siswi SMK YP. Bina Satria Marelan. *Jurnal Social Library,* 3(3). 221-226. DOI: <https://doi.org/10.51849/sl.v3i3.177>

Hasibuan, K. Br., & Lubis, W. U. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di Kelas X SMK Negeri 1 Perbaungan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT),* 5(2). 91-105. DOI: <https://doi.org/10.32696/jppt.v5i2.2761>

Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta: Media Akademi.

Hutasuhut, D. H., & Lubis, W. U. (2021). Perbedaan Pola Asuh Demokratis dengan Pola Asuh Otoriter terhadap Kedisiplinan Siswa di Kelas VI SD Nurul Hasanah. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan,* 1(1). 126-128. DOI: <https://doi.org/10.57251/ped.v1i1.502>

Kartikaningrum, D. M., & Muhtarom. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Bahan Ajar Menggunakan Formula Aiken’s V dan SPSS.22 terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,* (9)1, 879-885.

Khairi, Z., Pahrul, Y., & Aprinawati, I. (2022). Hubungan Pola Asuh Demokratis terhadap Kepatuhan Siswa dalam Melaksanakan Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian,* 8(1). 1-7. DOI: <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p1-7>

Machali, I. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling,* 2(1). 26-31. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um001v2i12017p026>

Murti, I. S., & Hayati, R. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Bakat Anak di SMA Negeri 1 Galang Tahun Ajaran 2020/2021. AFoS J-LAS (*All Fields of Science Journal Liaison Academia and Sosiety)*, *2*(1), 166-176. DOI: <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v2i1.155>

Nasir, A. M. (2016). *Statistik Pendidikan.* Yogyakarta: Media Akademi.

Novia, A. M., Saptadi, H., & Setiawan, A. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Randublatung. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling,* 6(1). 74-82. DOI: <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2186>

Nursakbaniah, & Saragih, N. A. (2023) Hubungan Kemandirian Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam,* 4(2). 73-80. DOI: <http://dx.doi.org/10.32505/syifaulqulub.v4i2.6525>

Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi,* 8(4). 738-749. DOI: <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>

Rahmadanti, A. D., Yustikasari, F., & Yudiana, W. (2023). Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bidikmisi: Area dan Faktor Prokrastinasi. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan,* 13(2). 218-229. DOI: <https://doi.org/10.24176/re.v13i2.8892>

Ramadhani, E., Sadiyah, H., Putri, R. D., & Pohan, R. P. (2020). Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa di Sekolah. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan,* 7(1). 45-51. DOI:  <http://dx.doi.org/10.37064/consilium.v7i1.6448>

Rusman, T. (2015). *Statistika Penelitian: Aplikasinya dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Salsabila, J., & Firman (2023). Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa di Era *New Normal* di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Tambusai,* 7(2). 16323-16332. DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9184>

Saputra, A., & Afrinaldi. (2024). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik dengan Bimbingan Klasikal pada Siswa MTSN 1 Payakumbuh. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu,* 2(1). 316-319. DOI: <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i1.252>

Sahputra, D., & Hutasuhut, D. H. (2019). Kontribusi Dukungan Orangtua terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Enlighten: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam,* 2(1). 35-39. DOI: <https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i1.1216>

Silalahi, N. Br., & Saragih, N. A. (2022). Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2021-2022. *Alacrity: Journal Of Education,* 2(2). 78-84. DOI: <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i2.85>

Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: ALFABETA.

Syahfitri, A., & Dewi, I. S. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa di Tsanawiyah Al-Washliyah Pancur Batu. *Alacrity: Journal Of Education,* 2(1). 85-97. DOI: <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i2.86>

Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis.* Jakarta: Gramedia.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional.* 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.

Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Kinerja Dosen. *Saintek: Jurnal Sains dan Teknologi),* 4(2), 21-24. DOI: <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>

Werang, B. R. (2015). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial.* Yogyakarta: Calpulis.