**ABSTRAK**

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 2 SATU ATAP STM HILIR**

**T.P. 2020/2021**

**ANA MARDIANA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 2 Satu Atap STM Hilir pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survey dan pendekatan korelasional. Penelitian ini merupakan penelitian yang melibatkan populasi dengan jumlah 48 siswa. Data dikumpulkan dengan instrument penelitian berupa kuesioner untuk data variabel X dan soal matematika untuk data variabel Y. Hasil pengujian reliabilitas untuk variabel X sebesar 0,938 sedangkan variabel Y sebesar 0,718. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa variabel X dan Y berdistribusi normal. Hasil perhitungan koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan rxy = 0,626. Hasil pengujian signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t menunjukkan kedua variabel adalah signifikan. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan sebesar 39,1% nilai hasil belajar dipengaruhi oleh kemandirian belajar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar (variabel X) dengan hasil belajar matematika (variabel Y). Hal ini berarti semakin tinggi tingkat kemandirian belajar, maka semakin tinggi hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci : Kemandirian Belajar, Hasil Belajar, Pandemi, Covid-19

***THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING INDEPENDENCE AND MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN SMP NEGERI 2 ONE ROOF STM HILIR***

***T.P. 2020/2021***

**ANA MARDIANA**

*This research aims to determine the relationship between learning independence and mathematics learning outcomes for students of SMP Negeri 2 Satu Atap STM Hilir during the covid-19 pandemic. This research uses quantitative research with survey method and correlational approach. This study is a study involving a population of 48 students. Data were collected with research instruments in the form of a questionnaire for variable X data and math problems for variable Y data. The results of reliability testing for variable X were 0.938 while variable Y was 0.718. The results of the prerequisite test show that the variables X and Y are normally distributed. The results of the calculation of the Product Moment correlation coefficient produce rxy = 0.626. The results of the correlation coefficient significance test using the t-test showed that both variables were significant. The results of the calculation of the coefficient of determination show that 39.1% of the value of learning outcomes is influenced by learning independence. The conclusion of this study is that there is a positive relationship between learning independence (variable X) and learning outcomes of mathematics (variable Y). This means that the higher the level of learning independence, the higher the student's mathematics learning outcomes.*

*Keywords: Learning Independence, Learning Outcomes, Pandemic, Covid-19*