**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTRAR GAMBAR vii**

**DAFTAR LAMPIRAN viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 5
	3. Batasan Masalah 6
	4. Rumusan Masalah 7
	5. Tujuan Penelitian 7
	6. Manfaat Penelitian 8
	7. Anggapan Dasar 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11**

2.1 Layanan Bimbingan Kelompok 11

2.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok 11

2.1.2 Tujuan dan pelaksanaan layanan BKP 12

2.1.3 Asas dalam Pelaksanaan BKP 16

2.2 Kemampuan Berbicara 17

2.2.1 Kemampuan 17

2.2.1 Berbicara 18

2.2.3 Batasan dan Tujuan Berbicara 21

2.3 Penelitian Relevan 23

2.4 Kerangka Berpikir 24

2.5 Hipotesis 26

**BAB III METODE PENELITIAN 27**

3.1 Pendekatan Kuantitatif 27

3.1.1 Desain Penelitian 27

3.1.2 Partisipan 27

3.1.3 Populasi dan Sample 28

3.1.4 Instrument Penelitian 29

3.1.4.1 Angket Atau Kuisioner 29

3.1.5 Prosedur Penelitian 32

3.1.6 Analisis Data 33

3.1.6.1 Uji Validitas 33

3.1.6.2 Uji reliabilitas 33

3.1.6.3 Uji Hipotesis 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38**

4.1 Hasil Peneitian 39

4.1.1 Deskripsi Penelitian 39

4.2.1 Pelaksanaa Uji Coba 39

 4.2.1.1 Uji Validitas 54

 4.2.1.2 Uji Realibilitas 41

4.2.2 Pelaksanaan Analisis Data 41

 4.2.2.1 Uji Paired T-test 42

4.3 Pembahasan 43

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 47**

1. Kesimpulan 47
2. Saran **48**

**Daftar pustaka 51**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Populasi Penelitian 28

Tabel 3.2 Skala likert 31

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kemampuan berbicara 32

Tabel 3.4 Klasifikasi Interfrestasi Interval Angket 33

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka berfikir 25

Gambar 3.1 Desain Penelitian 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Angket Pola Asuh Otoriter 53

Lampiran 2 Tabel validitas 57

Lampiran 3. Table reliabilitas 58

Lampiran 4 skor angket validitas 59

Lampiran 5 Skor angket penelitian 61