**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan antara pola asuh permisif dengan disiplin diri siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Medan. Hasil perhitungan *korelasi product moment* dari hasil perhitungan diperoleh koefisien korelasi antara pola asuh permisif (X) dengan disiplin diri (Y) rhitung = 0,527 dan rtabel pada taraf signifikan

5% sebesar 0,276. Rhitung > rtabel yaitu (0,527 > 0,276). Melihat hasil perhitungan diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan disiplin diri pada siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Medan.

**5.2 Saran**

1. Bagi Guru BK

Guru BK dapat membanu peserta didik meningkatkan standard perilakunya dan menggunakan pelaksaan aturan sebagai alat untuk menegakkan disiplin dalam keaktifan pembelajaran. Guru BK mampu menggunakan teknik-teknik yang efektif seperti bimbingan kelompok dan individu untuk meningkatkan kedisiplinan siswa.

2. Bagi Orang Tua

Keterlibatan orang tua dalam kegiatan belajar anak sangat penting. Orang tua dapat membantu anak dengan mengerjakan tugas-tugas sekolah dan mengawasi anak dalam proses belajar. Orang tua harus mengawasi dan mengontrol anak dalam berbagai kegiatan, termasuk dalam proses belajar,

untuk memastikan anak mengembangkan disiplin dan mengikuti aturan yang berlaku.

3. Bagi siswa

Siswa dapat bertanggung jawab terhadap tugas seperti biasakan melakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru dan peraturan sekolah, serta membiasakan diri untuk senantiasa tepat waktu dan melakukan kegiatan dengan disiplin.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengkaji lebih banyak sumber referensi yang terkait dengan karakter maupun kedisiplinan siswa agar hasil penelitian lebih baik.