**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad, Hariadi dkk. 2020. *Hubungan antara orang tua dan penyesuaian siswa.*

*Jurnal Bimbingan dan Konseling.*Vol.5. Hal.954

Arlin Meila. 2015. “Hubungan Reward dengan Disiplin Anak TK Kelompok B di Sekolah Se-Gugus II Bantul” skripsi pada Universitas Negeri Yogyakarta,. hh. 16-17.

Arofah, L. (2021). Validitas dan Reliabilitas Skala Disiplin Diri untuk Siswa

Sekolah Menengah Pertama. *Nusantara of Research*, *8*(01), 25-34.

Az-Zahra.2024.Pengaruh Pola Asuh Keluarga Terhadap Karakter Anak Dalam Pendidikan Islam di Sekolah.Jurnal Pendidikan dan Keguruan.Vol.2.Hal.106-116.

Hasan Moch. Penerapan Sanksi Edukatif Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik di MTs. Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto. *Jurnal Studi Keislaman*. Vol.4. Hal. 165.

Hayati,R. (2021). Tingkat Kecemasan Orangtua Anak Berkebutuan Khusus di Era New Normal. *Journal Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan.* Vol. 8, No.2

Hayati, R. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Bakat Anak di SMA Negeri 1 Galang Tahun Ajaran 2020/2021. *Journal All Fields of Science Journal Liaison Academia and Sosiety.* Vol.2, No.01.

Inta,S. (2018). HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SMP NEGERI 3 KENDARI. *Jurnal Bening.* Vol.2. No.1

Ismail, M., Sumarni, T., & Sofiani, I. K. (2019). PENGARUH GAWAI DALAM POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK USIA DINI (Studi Kasus Orang Tua dari Anak Usia 5 Tahun di TKIT Ibu Harapan Kecamatan Bengkalis). AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 11(1), 96.

Khadijah. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini.* Medan: Perdana

Publishing

Kustiah, Sunarty. 2015. Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak.Makasar: Redukasi Mitra Grafika

Maisarah, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Medan: Akasha Sakti, 2019), h.23.

Meike Makagingge, et.al. (2019). “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap

Perilaku Sosial Anak”. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,

2(3).

Meila, Arlin. 2015. “Hubungan Reward dengan Disiplin Anak TK Kelompok B di

Sekolah Se-Gugus II Bantul”. skripsi pada Universitas Negeri Yogyakarta

Mursid, *Pengembangan Pembelajaran Paud*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya,

2016), h. 148-149

Nur Hidayatullah, I. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VI B MI Negeri 2 Banyumas* [IAIN Purwokwrto].

Nurwahyuni. 2013*. Pengaruh Konsep Diri Siswa dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP di Palu Sulawesi Tengah. Jurnal Ilmu Pendidikan.* Vol.2, Hal.67-77

Putri Septirahmah, A., & Rizkha Hilmawan, M. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *2*(2), 618–622.

Qurrotu Ayun, Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk

Keperibadian Anak. Januari-Juni 2017, Vol.5, No. 01, hlm. 107.

Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests. Journal of Statistical Modeling and Anlytics. Vol.2. No.01

Rochimi, I. F., & Suismanto, S. (2019). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisplinan pada Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, *3*(4).

Sari, Chintia Wahyuni Puspita. 2020*. Pengaruh Pola Asuh Permisif Orang Tua*

*Bagi Kehidupan Sosial Anak*, Hal.76-80

Sari, D. Y. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di

Masa Pandemi. *… : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(2), 78–93.

Sari, Popy Puspita dkk. 2020. *Model Pengasuhan untuk Perkembangan*

*Emosional Pada Anak Usia Dini.* Majalah PAUD Agapedia, Hal.157-170

Setiadi, R., Gandini, A. L. A., & Kalsum, U. (2020). Parenting Skill Meningkatkan Pengetahuan Orangtua tentang Pembentukan Karakter Disiplin Anak Prasekolah. *Poltekita : Jurnal Ilmu Kesehatan*, *14*(1).

Sugiyono, *Metode Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,* (Bandung: Alfabeta, 2013), h.117-118.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawani (Ed.)). Alfabeta. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Researceh &*

*Development* (S. Yustiyani Suryandari (Ed.); 4th ed.). Alvabeta.

Suhartono, I. (2018). Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua dengan Kedisiplinan Belajar Siswa SMP Negeri 3 Kendari. *Jurnal Bening.* Vol.2. No.1.

Suteja, Jaja.2017. *Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-*

*Emosional Anak*, hal.7

Syaiful Bahri Djamarah, Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga (Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak), (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h. 50 I Nyoman Bahagia, Pola asuh orangtua : Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak,( Bali : NILACAKR, Cetakan Pertama: Juli 2021).

Tridhonanto, Al dan Beranda Agncy. 2014. Mengmbangkan Pola Asuh Demokraktis. Jakarta : PT Elex Media Komputindo. [20]Wibowo, Agus, Gunawan. 20

Tulus Tu’u. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa* (Jakarta : PT Grasindo, 2018), h. 48.

Wijanarko, Setiawati. 2016. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang*

*Tua*. Hlm. 66.

Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis* (3rd ed.). Yaumi Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter.* Jakarta: Kencana.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian*

*Gabungan* (4th ed.). KENCANA

Zakiyah, N., Nurhukmah, & Aisyah. (2021). Pola asuh orang tua dalam membentuk karakter disiplin anak usia 5-6 tahun pada masa pandemi covid-19. *As-Sibyan Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(2), 127–138.