**ABSTRAK**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN STUDI KASUS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**DI MTs AL-WASHLIYAH 16 KECAMATAN PERBAUNGAN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

**DHARA KHINANTI NPM. 201314001**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh metode Pembelajaran studi kasus terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII MTs Al-Washliyah 16

Kec.Perbaungan Kab.Sedang Bedagai. Jenis penelitian ini adalah penelitian

tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Instrumen penelitian adalah lembar observasi dan tes belajar. Data diperoleh dianalisis dengan cara analisis kuantitatif untuk menghitung persentase ketuntasannya. Berdasarkan analisis data ternyata bahwa pembelajaran PPKn siswa mengalami peningkatan setiap siklusnya. Rata-rata nilai hasil tes dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan, pada siklus I rata-rata tes hasil belajar sebesar 64,55 dan pada siklus II rata-rata tes hasil belajar sebesar 77,87. Untuk peningkatan hasil belajar PPKn pada siklus I sebesar 15,16% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 69,70%. Kesimpulan penelitian ini adalah metode pembelajaran studi kasus dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIIA2 MTs Al-Washliyah 16 Kec. Perbaungan Kab. Serdang Bedagai.

**Kata Kunci : Metode Pembelajaran Studi Kasus, Hasil Belajar Siswa**

