**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus ini, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan metode pembelajaran studi kasus dapat berpengaruh posittif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas VIIIA2

MTs Al-Washliyah 16 Kec.Perbaungan Kab.Serdang Bedagai. Tingkat ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 15,16 % dan mengalami kenaikan pada siklus II sebesar 69,70%. Jadi tingkat ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I dan siklus II terjadi peningkatan sebanyak 50%, maka target yang diinginkan telah tercapai untuk ketuntasan hasil belajar siswa, karena pada akhir siklus telah mencapai sesuai target yang ditentukan yaitu

70%. Penerapan metode pembelajaran studi kasus dapat meningkatkan hasil persentase kegiatan mengajar guru dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan akibat adanya upaya pembaharuan yang dilakukan oleh guru setelah merefleksikan hasil pelaksanaan siklus I dengan nilai rata-rata persentase kegiatan guru sebesar 43,33% dan meningkat sebanyak 36,67% pada siklus II menjadi 80%. Peran guru dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, hal ini karena guru memegang peran penting dalam mengatur jalan pembelajaran dari proses perencanaan sampai proses

penilaian.

62

63

**5.2 Saran**

Berdasarkan dari hasil pembahasan diatas maka saran terbaik untuk dilakukan adalah:

1. Metode pembelajaran studi kasus terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn, oleh karena itu guru disarankan untuk menerapkannya dalam proses pembelajaran.

2. Dalam proses pembelajaran hendak nya guru selalu aktif atau pun kreatif dalam proses pembelajaran sehingga dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.

3. Dalam proses pembelajaran, sebaiknya guru selalu berinteraksi dengan siswa sehingga siswa dapat berkomunikasi dengan baik dan tidak segan atau malu menanyakan kepada guru mengenai materi yang belum dipahaminya.