**DAFTAR PUSTAKA**

 Abdul Majid. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung Remaja Rosdakarya

 Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2011). Psikologi Belajar, Jakarta Rineka Cipta.

 Anas Sudijono. (2014).Pengantar Statistik Pendidikan.Jakarta: Raja Grafindo Persada

 Anton, M , Mulyono. (2001). Aktivitas Belajar. Bandung, Yrama

 Apriliani, Y. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Studi Kasus (*Case Study*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di Sma Negeri 1 Mangunjaya Kabupaten Pangandaran (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

 Arikunto Suharsimi. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi). Jakarta.

 ..............., (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta Rineka Cipta.

 Bahrer, Kohler, S. (2012). Burnout for Expert: Prevention in the Context of Living and Working

 Daryanto. (2013). Strategi dan Tahapan Mengajar. Bandung

 Dimyati dan Drs. Mudjiono. (2010). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta Rineka Cipta.

 Hartono,Jogiyanto. (2006). Filosofi,Pendekatan Dan Penerapan Pembelajaran Metode Kasus. Yogyakarta

 Hentz, P. (2017). Overview of case study research. In M. De Chesnay (Ed.), Qualitative designs and Methods in Nursing.

 Hermayanti, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Leaning(PBL) Dalam terhadap Hasil Belajar Siswa Muhammadiyah Mataram NTB.

 Israni Hardini dan Dewi Puspitasari. (2012). Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori Konsep dan Implementasi). Yogyakarta

 Kunandar. (2012).Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta

 Purwanto. (2014). Hasil Belajar dan Kompetensi Guru. Surabaya

 Rahardjo, Mudjia. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif Konsep dan Prosedurnya. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Rochiati Wiriatmadja. (2006). Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta, Lembaga Penelitian UNY

 Roestiyah NK. (2008) .Strategi Belajar Mengajar. Jakarta Rineka Cipta.

 Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung

 ............, (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif, dan R&D. Bandung

 Trianto. (2016). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konsterktual. Jakarta Kencana

 Ulian Barus. (2024). Metode Penelitian Pendidikan PPKn. Medan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara (UMN) Alwashliyah .

 Yamin, Martinis. (2017). Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik. Jambi : Referensi.

 Vita Apriani. (2017) Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV SD Negeri Bungurjaya 2 Cikalongkulon Cianjur ). Skripsi(S1) thesis, FKIP Unpas.