**ABSTRAK**

**MEMBANGUN IDENTITAS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PPKn YANG BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SMA SWASTA DHARMA UTAMA SUKASARI**

**NURIA ANDINI**

**201314006**

Penelitian ini bertujuan untuk membangun identitas siswa melalui pembelajaran PPKn yang berbasis kearifan lokal, Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam membangun identitas siswa derta menganalisis peran guru dalam membangun identitas siswa melalui pembelajaran ppkn berbasis kearifan lokal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan data deskriptif analisis. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari wawancara langsung dengan siswa dan guru PPKn yang ada di SMAS Dharma Utama Sukasari. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan mendokumentasikannya. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengelompokkan data, diidentifikasi, dideskripsikan, dan dianalisis satu per satu untuk mendapatkan hasil yang diinginkan dan dapat menarik kesimpulan dari data tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran PPKn berbasis kearifan lokal mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai budaya lokal. Siswa tidak hanya mengenal, tetapi juga menginternalisasi nilai- nilai budaya lokal dalam kehidupan sehari-hari mereka. Faktor pendukung yang ditemukan antara lain adalah dukungan penuh dari pihak sekolah, keterlibatan aktif guru dalam proses pembelajaran, serta antusiasme siswa. Adapun faktor penghambat yang diidentifikasi meliputi keterbatasan sumber daya dan materi pembelajaran, serta kurangnya pelatihan bagi guru dalam mengintegrasikan kearifan lokal dalam pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran PPKn berbasis kearifan lokal sangat efektif dalam membangun identitas siswa.

Kata Kunci : Identitas Siswa, Pembelajaran PPKn, Kearifan Lokal.

x

