**MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PPKn KELAS VIII**

**MTs AL-WASHLIYAH KOLAM**

**SETIAWAN NPM.211314003**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan disiplin belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran PPKN Kelas VIII MTs Al-Washliyah Kolam. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Instrumen penelitian adalah adalah lembar observasi dan tes. Data diperoleh dianalisis dengan cara analisis kuantitatif untuk menghitung persentase peningkatannya. Berdasarkan analisis data ternyata bahwa pembelajaran PPKn siswa mengalami peningkatan peningkatan disiplin belajar setiap siklusnya. Rata-rata peningkatan disiplin belajar siswa dari siklusI ke siklus II terjadi peningkatan, pada siklus I rata-rata tes disiplinl belajar sebesar 65,59 dan pada siklus II rata-rata tes disiplin belajar sebesar 77,35. Untuk peningkatan disiplin belajar PPKn pada siklus I sebesar

23,53% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 73,53%. Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII MTs Al Washliyah Kolam.

**Kata Kunci**: PPKn, Model *Problem Based Learning*, Disiplin Belajar Siswa

x

