65

**DAFTAR PUSTAKA**

Aji, S. (2013). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi Implementasi Nilai*

*Nilai Karakter Bangsa*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

.

Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Asrifah, S., etall. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SDN Pondok Pinang 05. *Buana Pendidikan,* 16(30), 183-193

Astuti, N. P. F., etall. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 172-180

Ayuningrum, C. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Intelektual Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di kelas IV SDN Margoyasan Yogyakarta*. (Skripsi). FIP, Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Dewi, P.(2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar PKn Murid Kelas IV SD Inpres Minasa UPA Kota Makassar*. (Skripsi). FKIP, Muhammadiyah Makassar, Makassar.

Fadillah, K. N., etall. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Basd Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran PPKn Terhadap Disiplin Belajar Siswa XI IPS Di SMAN Kesamben Kabupaten Jombang. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan,* 7(2), 1191-1205

Fajri, L., etall. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Based Learning Berbasis Media Komik Terhadap Disiplin Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII Di SMPN 2 Lingsar. *MANAZHIM : Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 371-382

Hermayanti, S.(2018).*Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Leaning(PBL) Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran PKn Di MI NW KAWO Tahun Ajaran 2018*.(Skripsi). FAI,Muhammadiyah Mataram, NTB.

Istiqomah. (2018). *Pembelajaran dan Penilaian Higher Order Thinking Skills*.

Surabaya: Pustaka Media Guru.

Jumanta, H. (2016). *Metodologi Pengajaran*.Jakarta: Bumi Aksara.

62

Khabibah. S. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. Surabaya. (Disertasi PPs Unesa Surabaya tidak dipublikasikan): Universitas Negeri Surabaya.

Kunandar. (2012*).Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai*

*Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Ngalimun. (2014).*Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja

Alfabeta.

Parwati. N. N., dkk. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok

Pujiastuti, E. (2022). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas IV SDN Labuang Baji 1 Makassar*. (Skripsi). FKIP, Muhammadiyah Makassar,Makassar.

Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rusman. (2012).*Model Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. Rusman. (2015).*Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*.

Jakarta:Rajawali Pers.

Rusman. (2021).*Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme*

*Guru*. Depok: Rajawali Pers.

Shoimin, A.(2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.

Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Sofyan. H., dkk. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*.

Yogyakarta

Sudijono, A.(2014).*Pengantar Statistik Pendidikan*.Jakarta: Raja Grafindo

Persada

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sundari, R. (2019).*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD AD Dakwah Serdang Bedagai*. (Skripsi). FITK, Islam Negeri, Medan.

Trianto.(2016).*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan*

*Konsterktual*. Jakarta: Kencana.

Ulian Barus.(2024). Metode Penelitian Pendidikan PPKn. Medan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara (UMN) Alwashliyah.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang sistem pendidikan nasional,*

Jakarta:Umbara.

Utami, H. E., (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning

Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1

Klabang. *Mitra Pendidikan: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2),

26-33