# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_Toc170153397)

[DAFTAR ISI i](#_Toc170153398)

[DAFTAR GAMBAR ix](#_Toc170153399)

[DAFTAR TABEL x](#_Toc170153400)

[DAFTAR LAMPIRAN xi](#_Toc170153401)

[ABSTRAK xii](#_Toc170153402)

[BAB I](#_Toc170153403) [PENDAHULUAN 1](#_Toc170153404)

[1. 1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc170153405)

[1. 2 Identifikasi Masalah 8](#_Toc170153406)

[1. 3 Batasan Masalah 9](#_Toc170153407)

[1. 4 Rumusan Masalah 9](#_Toc170153408)

[1. 5 Tujuan Penelitian 10](#_Toc170153409)

[1. 6 Manfaat Penelitian 11](#_Toc170153410)

[1. 7 Anggapan Dasar 11](#_Toc170153411)

[BAB II](#_Toc170153412) [TINJAUAN PUSTAKA 13](#_Toc170153413)

[2. 1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 13](#_Toc170153414)

[2. 1. 1 Syarat-Syarat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 13](#_Toc170153415)

[2. 1. 1. 1 Syarat Didaktik 14](#_Toc170153416)

[2. 1. 1. 2 Syarat Konstruksi 14](#_Toc170153417)

[2. 1. 1. 3 Syarat Teknis 15](#_Toc170153418)

[2. 1. 2 Struktur LKPD 15](#_Toc170153419)

[2. 1. 3 Langkah-langkah Menyusun LKPD 16](#_Toc170153420)

[2. 1. 4 Kelayakan LKPD 19](#_Toc170153421)

[2. 2 LKPD *Bilingual* 20](#_Toc170153422)

[2. 3 *Realistic Mathematic Education* (RME) 21](#_Toc170153423)

[2. 3. 1 Karakteristik Pendekatan RME 22](#_Toc170153424)

[2. 3. 2 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan RME 25](#_Toc170153425)

[2. 4 LKPD *Bilingual* Berbasis RME 26](#_Toc170153426)

[2. 5 Kemampuan Representasi Matematis 28](#_Toc170153427)

[2. 5. 1 Pengertian Kemampuan Representasi Matematis 28](#_Toc170153428)

[2. 5. 2 Indikator Kemampuan Representasi Matematis 29](#_Toc170153429)

[2. 6 Kerangka Berfikir 31](#_Toc170153430)

[2. 7 Penelitian Relevan 31](#_Toc170153432)

[BAB III](#_Toc170153433) [METODE PENELITIAN 35](#_Toc170153434)

[3. 1 Desain Penelitian 35](#_Toc170153435)

[3. 2 Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 35](#_Toc170153436)

[3. 3 Prosedur Penelitian 36](#_Toc170153437)

[3. 4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 41](#_Toc170153438)

[3. 4. 1 Instrumen 41](#_Toc170153439)

[3. Tes 44](#_Toc170153440)

[3. 4. 2 Teknik Pengumpulan Data 45](#_Toc170153441)

[3. 5 Teknik Analisis Data 47](#_Toc170153442)

[BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 50](#_Toc170153443)

[4.1 Hasil Penelitian 50](#_Toc170153444)

[4.2 Pembahasan 79](#_Toc170153445)

[BAB V](#_Toc170153446) [KESIMPULAN 86](#_Toc170153447)

[5. 1 Kesimpulan 86](#_Toc170153448)

[5. 2 Saran 88](#_Toc170153449)

[DAFTAR PUSTAKA 89](#_Toc170153450)

# DAFTAR GAMBAR

[Gambar 1.1 Kemampuan Awal 5](#_Toc170153205)

[Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 31](#_Toc170153206)

[Gambar 3.1 Ilustrasi Model Pengembangan ADDIE 36](#_Toc170153207)

[Gambar 3.2 Prosedur Penelitian 40](#_Toc170153208)

[Gambar 4.1 Sampul LKPD 57](#_Toc170153209)

[Gambar 4.2 Peta Konsep 1 Gambar74.3 Peta Konsep 2 58](#_Toc170153210)

[Gambar 4.4 Peta Konsep 3 58](#_Toc170153211)

[Gambar 4.5 Unsur-Unsur Kubus Dan Balok 59](#_Toc170153212)

[Gambar 4.6 Unsur-Unsur Limas Dan Prisma 60](#_Toc170153213)

[Gambar 4.7 Luas Permukaan Kubus Dan Balok 60](#_Toc170153214)

[Gambar 4.8 Luas Permukaan Limas Dan Prisma 61](#_Toc170153215)

[Gambar 4.9. Volume Kubus Dan Balok 61](#_Toc170153216)

[Gambar 4.10 Luas Volume Limas Dan Prisma 62](#_Toc170153217)

[Gambar 4.11 *Reminder Paper Of Geometry* 63](#_Toc170153218)

[Gambar 4.12 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi 65](#_Toc170153219)

[Gambar 4.13 Grafik Hasil Validasi Ahli Pendidikan 68](#_Toc170153220)

[Gambar 4.14 Grafik Perbandingan Uji Coba Skala Kecil Dan Uji Coba Skala Besar 75](#_Toc170153221)

# DAFTAR TABEL

[Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Pendidikan 41](#_Toc170153279)

[Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi 42](#_Toc170153280)

[Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Validitas LKPD 42](#_Toc170153281)

[Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik 43](#_Toc170153282)

[Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Guru 44](#_Toc170153283)

[Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara 46](#_Toc170153284)

[Tabel 3.7 Kriteria Validitas LKPD 47](#_Toc170153285)

[Tabel 3.8 Skor Penilian Uji Coba Produk 48](#_Toc170153286)

[Tabel 3.9 Kriteria Uji Kepraktisan 48](#_Toc170153287)

[Tabel 3.10 Kriteria Keefektifan LKPD 49](#_Toc170153288)

[Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**](#_Toc170153289)

[Tabel 4.2 Saran Dan Perbaikan Ahli Materi 65](#_Toc170153290)

[Tabel 4.3 Hasil Revisi Ahli Materi 66](#_Toc170153291)

[Tabel 4.4 Validasi Ahli Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**](#_Toc170153292)

[Tabel 4.5 Saran Dan Perbaikan Ahli Pendidikan 69](#_Toc170153293)

[Tabel 4.6 Hasil Revisi Ahli Pendidikan 69](#_Toc170153294)

# DAFTAR LAMPIRAN

[lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media 93](#_Toc162285566)

[lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi 96](#_Toc162285567)

[lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Bahasa 99](#_Toc162285568)

[lampiran 4 Lembar Angket Peserta Didik 102](#_Toc162285569)

[lampiran 5 Lembar Angket Respon Tenaga Pendidik 105](#_Toc162285570)

[lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara 108](#_Toc162285571)