# ABSTRAK

Pendidikan adalah proses penting dalam rangka pembangunan di indonesia. Kurikulum menjadi salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Namun kualitas pendidikan di Indonesia belum maksimal seperti kemampuan representasi matematis peserta didik yang juga menjadi salah satu tujuan pembelajaran di kurikulum merdeka. Salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan peserta didik adalah dengan mengembangkan perangkat pembelajaran yang mendukung. Seperti LKPD *Bilingual* berbasis RME untuk mengukur kemampuan representasi matematis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD yang valid, praktis dan efektif untuk mengukur kemampuan representasi matematis peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan *(Research and Development)* dengan model pengembangan ADDIE *(Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation).* Subjek pada penelitian ini adalah 29 peserta didik kelas VIII MTs Muallimin UNIVA Medan. Penelitian ini menghasilkan LKPD yang valid dengan skor validasi materi yaitu 86,7%, validasi pendidikan 92% dan validasi bahasa 96%. Dengan kepraktisan tahap kecil 3,18 dan kepraktisian tahap besar 3,4 yaitu “Sangat Praktis”. Serta memperoleh keefektifan dengan perolehan 79% dengan kriteria “Efektif”. Serta memperoleh nilai kemampuan representasi matematis peserta didik pada rentang 71% < nilai < 80% dengan kriteria tinggi.

**Kata kunci** : LKPD *Bilingual,* representasi matematis, RME

