# DAFTAR PUSTAKA

Adi, S. (2020). *pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan Realistic mathematic education (RME) pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMP negeri 2 pekan baru*.

Aida, N. (2019). Pengembangan modul bilingual bergambar dengan pendekatan realistick mathematics education (RME) pada materi himpunan kelas VIII SMP. In *Rabit : Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*.

Anggraeni, N. P., & Pujiastuti, A. U. (2021). ANALISIS KELAYAKAN MATERI LKPD YANG BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN BERPIKIR KEATIF SISWA. *JTIEE, Vol 5 No. 2, Des 2021*, *5*(2), 83–90. wwww

Armadan, A., Somakim, S., & Indaryanti, I. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele di Materi Segiempat Kelas VII SMP Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, *3*(1), 49. https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.306

Astin, A. E., & Bharata, H. (2016). Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Prosiding: Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNMP 1) UMS*, *20*, 631–639.

Atika, N., & Mz, Z. A. (2016). *Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Rme Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. *2*(2), 103–110.

Chahyanti, V. E., Kamid, K., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Rme Pada Materi Segiempat Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *10*(4), 2815. https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4337

Dwi, I. (2020). *peningkatan lemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa menggunakan pendekatan rme*. *7*(1), 1–10.

Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(2), 920–929. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846

eka resti wulan, yulia izza el milla. (2020). *PENGEMBANGAN REALISTIC MATHEMATICS STUDENT ’ S WORKSHEET PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK SISWA SMP BILINGUAL*. *June*.

Fahriani, W. (2023). *PENGEMBANGAN MATERI AJAR BILINGUAL MATERI GEOMETRI BERBASIS REALISTIK Universitas Riau , Pekanbaru , Indonesia E-mail : Abstrak PENDAHULUAN Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang diperlukan dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan 2020 ). Berdasarkan b*. *12*(3), 2740–2750.

Fitri, N., Munzir, S., & Duskri, M. (2017). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, *4*(1), 59–67. https://doi.org/10.24815/jdm.v4i1.6902

Gustin, L., Sari, M., Putri, R., & Putra, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *5*(2), 111–127. https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.154

Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Matematika Realistik. MaPan, 6(1), 40–55. https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5bangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika RPengemHaryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan. *MaPan*, *6*(1), 40–55.

Herdiman, I., Jayanti, K., Pertiwi, K. A., & Naila N., R. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan. *Jurnal Elemen*, *4*(2), 216. https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.539

Kemendikbud.co.id. (n.d.). *Hasil PISA Indonesia tahun 2022*. Kemendikbud.Co.Id.

Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).

Natasya, J., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Dengan Nuansa Kemaritiman Berbantuan Macromedia Flash 8 pada Materi Relasi Kelas VIII SMP. *Jurnal Gantang*, *5*(1), 87–93. https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.1948

Nurhasanah, N. (2019). pengembangan LKPD pada materi perpangkatan. *951–952. Jurnal Perencanaan Pembelajaran*, *14*(65), 14–65.

Ramadhani, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas V. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *53*(9), 1689–1699.

Ramziah, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X2 SMAN 1 Gedung Meneng Menggunakan Bahan Ajar Matriks Berbasis Pendekatan Saintifik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 138–147. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.269

Saputra, A. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Sitinjau dari Perbedaan Gender. *Skripsi*.

Sari, A., Ertikanto, C., & Suana, W. (2015). Pengembangan Lks Memanfaatkan Laboratorium Virtual Pada Materi Optik Fisis Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, *3*(2), 1–12.

Sari, L. Y., & Susanti, D. (2016). Effectiveness Test of Learning Media Interactive Oriented Construktivism in Neurulasi Topic To Animal Development Subject Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Konstruktivisme Pada Materi Neurulasi Untuk Perkuliahan Perkembangan Hewan. *BioCONCETTA: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi* , *II*(1), 158–164.

Sari, R. D. widiya, Rahimah, D., & Maulidiya, D. (2017). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Materi Statistika Untuk Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, *1*(2), 106–115. https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.2.106-115

Sugandi, M. K., & Rasyid, A. (2019). Pengembangan Multimedia Adobe Flash Pembelajaran Biologi Melalui Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Konsep Ekosistem. *Biodik*, *5*(3), 181–196. https://doi.org/10.22437/bio.v5i3.7869

Suhardi, A. (2022). *Uji Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi SMA/MA Kelas XI Semester I*. *7*(1), 128–143.

Suharta, I. G. P., Sudiarta, I. G. P., Astawa, I. W. P., & Sariyasa, S. (2017). Pelatihan Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Guru-Guru Sd Gugus 6 Kecamatan Baturiti. *International Journal of Community Service Learning*, *1*(3), 139. https://doi.org/10.23887/ijcsl.v1i3.12842

Sulistianti, S. (2021). *pengembangan LKPD berbasis RME untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas IV sds Muhammadiyah 1 Padang sidimpuan*.

Zuliyana. (2018). *Efektifitas Model Pembelajaran RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Aritmatika Sosial di MTS Darul Ulum Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018*. 8–9. http://eprints.walisongo.ac.id/9379/