Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Pendidikan

**LEMBAR VALIDASI AHLI PENDIDIKAN PENGEMBANGAN LEMABAR KERJA PESERTA DIDI (LKPD) *BILINGUAL* BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) PADA MATERI GEOMETRI RUANG SISI DATAR**

**A. Tujuan**

Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk menilai kevalidan lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan.

**B. Petunjuk**

1. Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik *bilingual* berbasis RME pada materi geometri ruang sisi datar. LKPD ini ditujukan kepada peserta didik kelas VIII MTs Muallimin Medan.
2. Bapak/Ibu dapat melakukan penilaian dengan memberi tanda *checklist*  pada kolom yang tersedia.
3. Makan pola validasi adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang), dan SK (Sangat Kurang).
4. Jiak ada komentar atau saran dari Bapak/Ibu mengenai lembar validasi dapat ditulis pada kolom komentar yang disediakan.
5. Untuk kolom kesimpulan mohon diisi dengan keterangan bahwa LKPD layak digunakan, LKPD layak digunakan dengan revisi, atau LKPD tidak layak digunakan.

**C. Identitas Validator**

Nama : Dr. Cut Latifah Zahari, M.Pd

NIDN : 01100581001

**D. Daftar Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Kriteria**  | **Validasi**  |
| **SB** | **B** | **C** | **K** | **SK** |
| 1 | LKPD dapat digunakan dalam bentuk cetak |  |  |  |  |  |
| 2 | LKPD mudah digunakan |  |  |  |  |  |
| 3 | Petunjuk-petunjuk LKPD mudah dipahami |  |  |  |  |  |
| 4 | LKPD dapat digunakan pada karakter peserta didik yang berbeda |  |  |  |  |  |
| 5 | Terdapat petunjuk penggunaan yang LKPD yang jelas |  |  |  |  |  |
| 6 | Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca |  |  |  |  |  |
| 7 | Tidak terlalu banyak menggunakan jenis huruf |  |  |  |  |  |
| 8 | Pewarnaan LKPD tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi |  |  |  |  |  |
| 9 | Pewarnaan LKPD membantu dalam pemahaman materi |  |  |  |  |  |
| 10 | Penempatan unsur tata letak yang konsisten atau tidak berubah-ubah |  |  |  |  |  |
| 11 | Pembagian judul-judul jelas, konsisten, dan proporsional |  |  |  |  |  |
| 12 | Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang bekerja sama sehingga LKPD tampak jelas |  |  |  |  |  |
| 13 | Gambar yang digunakan sesuai dengan materi |  |  |  |  |  |
| 14 | Bentuk akurat dan proporsional sesuai konsep nyata |  |  |  |  |  |
| 15 | LKPD menggunakan pendekatan RME |  |  |  |  |  |

**E. Kesimpulan**

**F. Komentar**

Medan, 20 Mei 2024

 Mengetahui, Validator

 (Dr. Cut Latifah Zahari, M.Pd)

 NIDN 01100581001

Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI PENGEMBANGAN LEMABAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) *BILINGUAL* BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) PADA MATERI GEOMETRI RUANG SISI DATAR**

**A. Tujuan**

Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk menilai kevalidan lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan.

**B. Petunjuk**

1. Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik *bilingual* berbasis RME pada materi geometri ruang sisi datar. LKPD ini ditujukan kepada peserta didik kelas VIII MTs Muallimin Medan.
2. Bapak/Ibu dapat melakukan penilaian dengan memberi tanda *checklist*  pada kolom yang tersedia.
3. Makan pola validasi adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang), dan SK (Sangat Kurang).
4. Jiak ada komentar atau saran dari Bapak/Ibu mengenai lembar validasi dapat ditulis pada kolom komentar yang disediakan.
5. Untuk kolom kesimpulan mohon diisi dengan keterangan bahwa LKPD layak digunakan, LKPD layak digunakan dengan revisi, atau LKPD tidak layak digunakan.

**C. Identitas Validator**

Nama : Darmina Eka Sari Rangkuti, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0116098903

**D. Daftar Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Kriteria**  | **Validasi**  |
| **SB** | **B** | **C** | **K** | **SK** |
| 1 | Relevansi materi dalam LKPD dengan KD |  |  |  |  |  |
| 2 | Keakuratan konsep dan defenisi yang disajikan dalam LKPD |  |  |  |  |  |
| 3 | Materi yang disaijkan dalm LKPD tersruktur dan sistematis |  |  |  |  |  |
| 4 | Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan kemampuaan peserta didik |  |  |  |  |  |
| 5 | Kejelasan yang disajikan dalam LKPD |  |  |  |  |  |
| 6 | LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik |  |  |  |  |  |
| 7 | LKPD menciptakan kemampuan bertanya peserta didik |  |  |  |  |  |
| 8 | Keruntutan konsep dalam LKPD |  |  |  |  |  |
| 9 | Keteraturan antar kegiatan LKPD |  |  |  |  |  |
| 10 | Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 11 | Ketepatan dan kefektifan kalimat yang digunakan |  |  |  |  |  |
| 12 | Kalimat-kalimat pada LKPD tidak menimbulkan makna ganda atau ambigu |  |  |  |  |  |
| 13 | Isi LKPD memotivasi peserta didik |  |  |  |  |  |
| 14 | Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik |  |  |  |  |  |
| 15 | Ketetapan ejaan yang digunakan |  |  |  |  |  |

**E. Kesimpulan**

**F. Komentar**

Medan, 20 Mei 2024

 Mengetahui, Validator

 (Darmina Eka Sari Rangkuti, S.Pd., M.Pd)

 NIDN 0116098903

Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Bahasa

**LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA PENGEMBANGAN LEMABAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) *BILINGUAL* BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) PADA MATERI GEOMETRI RUANG SISI DATAR**

**A. Tujuan**

Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk menilai kevalidan lembar kerja peserta didik yang telah dikembangkan.

**B. Petunjuk**

1. Objek penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik *bilingual* berbasis RME pada materi geometri ruang sisi datar. LKPD ini ditujukan kepada peserta didik kelas VIII MTs Muallimin Medan.
2. Bapak/Ibu dapat melakukan penilaian dengan memberi tanda *checklist*  pada kolom yang tersedia.
3. Makan pola validasi adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang), dan SK (Sangat Kurang).
4. Jiak ada komentar atau saran dari Bapak/Ibu mengenai lembar validasi dapat ditulis pada kolom komentar yang disediakan.
5. Untuk kolom kesimpulan mohon diisi dengan keterangan bahwa LKPD layak digunakan, LKPD layak digunakan dengan revisi, atau LKPD tidak layak digunakan.

**C. Identitas Validator**

Nama : Nazriani Lubis, S.Pd., M.Hum

NIDN : 0129068701

**D. Daftar Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Kriteria**  | **Validasi**  |
| **SB** | **B** | **C** | **K** | **SK** |
| 1 | Menggunakan kaidah bahsa yang baik dan benar |  |  |  |  |  |
| 2 | Menggunakan peristilahan yang sesuai dengan konsep pada pokok bahasan |  |  |  |  |  |
| 3 | Bahasa yang digunakan lugas dan mudah dipahami oleh siswa |  |  |  |  |  |
| 4 | Bahasa yang digunkana sudah komunikatif |  |  |  |  |  |
| 5 | Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi |  |  |  |  |  |
| 6 | Kalimat yang dipakai mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan |  |  |  |  |  |
| 7 | Kallimat yang dipakai sederhana dan langsung kesasaran  |  |  |  |  |  |
| 8 | Ketepatan ejaan |  |  |  |  |  |
| 9 | Konsistensi pengggunaan istilah |  |  |  |  |  |
| 10 | Konsistensi penggunaan simbol dan ikon |  |  |  |  |  |

**E. Kesimpulan**

**F. Komentar**

Medan, 20 Mei 2024

 Mengetahui, Validator

 (Nazriani Lubis, S.Pd., M.Hum)

 NIDN 0129068701

Lampiran 4 Lembar Angket Peserta Didik

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) *BILINGUAL* BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) PADA MATERI GEOMETRI RUANG SISI DATAR**

Nama :

No Absen :

**A. Petunjuk**

1. Berdasarkan penilaian dari anda, berilah tanda *checklist*  pada salah satu kolom yang tersedia
2. Kriteria penilaian adalah SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju)
3. Jika terdapat komentar, mohon menuliskan pada kolom komentar dan saran yang tersedia

**B. Lembar Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Respon** |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Informasi yang dimuat dalam LKPD mudah untuk dipahami |  |  |  |  |
| 2 | Belajar dengan LKPD *bilingual* berbasis RME membuat saya mudah memahami materi geometri ruang sisi datar |  |  |  |  |
| 3 | Latihan yang disajikan sesuai dengan materi |  |  |  |  |
| 4 | Terdapat beberapa kata dalam LKPD yang membuat saya bingung |  |  |  |  |
| 5 | Petunjuk belajar dalam LKPD jelas, sehingga mudah dalam penggunaannya |  |  |  |  |
| 6 | Penggunaan gambar yang sesuai membuat saya mudah memahami materi belajar |  |  |  |  |
| 7 | Penggunaan huruf, ukuran huruf, dan spasi sudah tepat sehingga mudah untuk dibaca |  |  |  |  |
| 8 | Tampilan warna LKPD *bilingual* sudah tepat dan membuat saya tertarik dalam memahami materi belajar |  |  |  |  |
| 9 | LKPD *bilingual* memotivasi saya dalam mempelajari matematika sekaligus berbahasa inggris |  |  |  |  |
| 10  | LKPD *bilingual* merangsang saya untuk melakukan diskusi dengan teman dan juga guru |  |  |  |  |
| 11 | Isi LKPD bilingual merangsang minat baca saya |  |  |  |  |
| 12 | Tampilan LKPD *bilingual* cukup menarik perhatian dan minat belajar saya |  |  |  |  |
| 13 | LKPD ini meningkatkan rasa ingin tahu saya terhadap materi geometri ruang sisi datar |  |  |  |  |
| 14 | LKPD *bilingual* membuat saya menjadi aktif bertanya jika terdapat materi yang sulit saya pahami |  |  |  |  |
| 15 | LKPD *bilingual* membantu saya dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru sebagai tugas belajar |  |  |  |  |

**Komentar dan Saran**

Medan, 2024

 Peserta didik kelas VII

 MTs Muallimin Medan

 (………………………)

lampiran 5 Lembar Angket Respon Tenaga Pendidik

**ANGKET RESPON TENAGA PENDIDIK TERHADAP LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) *BILINGUAL* BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) PADA MATERI GEOMETRI RUANG SISI DATAR**

Nama :

NIP :

**A. Petunjuk**

1. Berdasarkan penilaian dari anda, berilah tanda *checklist*  pada salah satu kolom yang tersedia
2. Kriteria penilaian adalah SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju)
3. Jika terdapat saran/komentas dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada lembar koentas/saran yang telah disediakan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Respon** |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Judul subbab LKPD ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi LKPD |  |  |  |  |
| 2 | Materi yang disajikan dalam LKPD mencakup semua materi yang terkandung dalam KD |  |  |  |  |
| 3 | Materi yang disajikan dalam LKPD membantu peserta didik dalam mencapi tujuan pembelajaran yang ditetapkan |  |  |  |  |
| 4 | Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik |  |  |  |  |
| 5 | Latihan soal dalam LKPD sesuai denagn materi yang disajikan |  |  |  |  |
| 6 | Peserta didik termotivasi dalam belajar menggunakan LKPD  |  |  |  |  |
| 7 | Pengembanag LKPD *bilingual* berbasis RME tepat utnuk dilakukan |  |  |  |  |
| 8 | Petunjuk kegiatan-kegitaan dalam LKPD jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada dalam LKPD |  |  |  |  |
| 9 | LKPD mudah digunakan |  |  |  |  |
| 10  | Pemilihanjenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 11 | LKPD menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat kedewasaan peserta didik |  |  |  |  |
| 12 | LKPD menggunakan bahasa yang komunikatif |  |  |  |  |
| 13 | Keberadaan gambar dalam LKPD dapat menyampaikan materi |  |  |  |  |
| 14 | Perpaduan antara gambar dengan tulisan dalam LKPD dapat menarik minat peserta didik |  |  |  |  |
| 15 | Ilustrasi pada LKPD sudah sesuai dengan materi  |  |  |  |  |

**Komentar dan Saran**

Medan, 2024

 Tenaga pendidik kelas VII

 MTs Muallimin Medan

 (………………………)

Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara

**DAFTAR PERTANYAAN/WAWANCARA KEPADA GURU MTs MUALLIMIN MEDAN TENTANG MEDIA BELAJAR YANG DIGUNAKAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH**

|  |  |
| --- | --- |
| **No**  | **Daftar Pertanyaan**  |
| 1 | Apakah pembelajaran yang dilakukan sudah dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari? |
| 2 | Apakah bahan ajar yang digunakan hanya bersumber dari buku paket saja atau terdapat bahan ajar lain yang digunkanan selama proses pembelajaran? |
| 3 | Apakah terdapat bahan ajar yang menggunakan dua bahasa yang digunakan dalam pemebajaran? |
| 4 | Apakah sudah pernah dikembangkan suatu bahan ajar baru untuk membantu proses belajar seperti pengemban LKPD, LKS, modul ataupun media lainya secara dua bahasa? |
| 5 | Apakah ibu tertarik apabila bahan ajar yang digunakan disajikan dalam dua bahasa? |

Medan, 2024

Guru Matematika Peneliti

( ) ( )

NIP NPM

**Lampiran 7 Uji Skala kecil**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kode peserta didik | Skor respon |
| 1 | PS1 | 46 |
| 2 | PS2 | 47 |
| 3 | PS3 | 48 |
| 4 | PS4 | 50 |
| 5 | PS5 | 47 |
| 6 | PS6 | 49 |
| 7 | PS7 | 49 |
| 8 | PS8 | 48 |
| 9 | PS9 | 49 |
| 10 | PS10 | 44 |
| JUMLAH | 477 |

**Lampiran 8 Uji Skala Besar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kode peserta didik | Skor respon |
| 1 | PS1 | 52 |
| 2 | PS2 | 53 |
| 3 | PS3 | 49 |
| 4 | PS4 | 53 |
| 5 | PS5 | 51 |
| 6 | PS6 | 52 |
| 7 | PS7 | 48 |
| 8 | PS8 | 50 |
| 9 | PS9 | 50 |
| 10 | PS10 | 48 |
| 11 | PS11 | 50 |
| 12 | PS12 | 44 |
| 13 | PS13 | 49 |
| 14 | PS14 | 52 |
| 15 | PS15 | 47 |
| 16 | PS16 | 49 |
| 17 | PS17 | 50 |
| 18 | PS18 | 50 |
| 19 | PS19 | 51 |
| 20 | PS20 | 49 |
| 21 | PS21 | 52 |
| 22 | PS22 | 54 |
| 23 | PS23 | 53 |
| 24 | PS24 | 52 |
| 25 | PS25 | 52 |
| 26 | PS26 | 52 |
| 27 | PS27 | 54 |
| 28 | PS28 | 54 |
| 29 | PS29 | 53 |
| JUMLAH | 1473 |

**Lampiran 9 Uji Efektivitas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kode Siswa | Skor indikator | Kriteria |
| 1 | PS1 | 83,3 | Tuntas |
| 2 | PS2 | 66,7 | Tuntas |
| 3 | PS3 | 66,7 | Tuntas |
| 4 | PS4 | 88,3 | Tuntas |
| 5 | PS5 | 88,3 | Tuntas |
| 6 | PS6 | 88,3 | Tuntas |
| 7 | PS7 | 66,7 | Tuntas |
| 8 | PS8 | 66,7 | Tuntas |
| 9 | PS9 | 33,3 | Belum tuntas |
| 10 | PS10 | 66,7 | Tuntas |
| 11 | PS11 | 88,3 | Tuntas |
| 12 | PS12 | 88,3 | Tuntas |
| 13 | PS13 | 66,7 | Tuntas |
| 14 | PS14 | 66,7 | Tuntas |
| 15 | PS15 | 16,7 | Belum tuntas |
| 16 | PS16 | 66,7 | Tuntas |
| 17 | PS17 | 88,3 | Tuntas |
| 18 | PS18 | 88,3 | Tuntas |
| 19 | PS19 | 88,3 | Tuntas |
| 20 | PS20 | 50 | Belum tuntas |
| 21 | PS21 | 66,7 | Tuntas |
| 22 | PS22 | 66,7 | Tuntas |
| 23 | PS23 | 33,3 | Belum tuntas |
| 24 | PS24 | 66,7 | Tuntas |
| 25 | PS25 | 66,7 | Tuntas |
| 26 | PS26 | 50 | Belum tuntas |
| 27 | PS27 | 66,7 | Tuntas |
| 28 | PS28 | 33,3 | Belum tuntas |
| 29 | PS29 | 66,7 | Tuntas  |

lampiran 10 Dokumentasi













