**ABSTRAK**

**ANALISIS *LEARNING OBSTACLE* SISWA PADA MATERI**

**SEGITIGA AKIBAT PANDEMI COVID-19**

**DI MTs BIDAYATUL HIDAYAH**

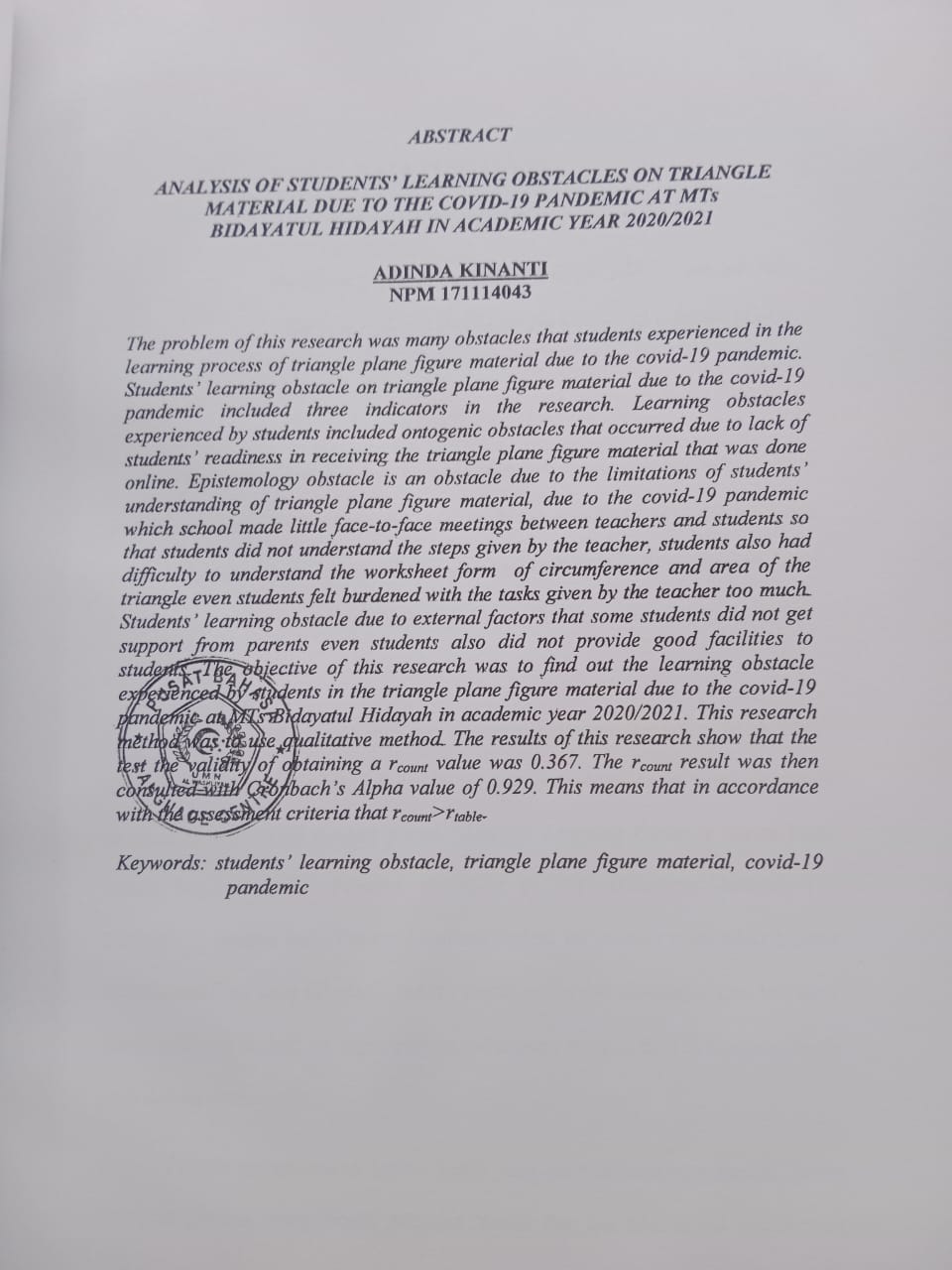
**T.P 2020/2021**

**ADINDA KINANTI**

**NPM 171114043**

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu banyak hambatan-hambatan yang siswa alami dalam proses pembelajaran materi bangun datar segitiga akibat pandemi covid-19. *Learning obstacle* siswa pada materi bangun datar segitiga akibat pandemi covid-19 mencakup pada tiga indikator dalam penelitian. *Learning obstacle* yang dialami siswa meliputi *ontogenic obstacle* yaitu hambatan yang terjadi karena kurang kesiapan siswa yang dalam menerima sebuah materi bangun datar segitiga yang dilakukan secara *daring*. *Epistemologi obstacle* yaitu hambatan karena keterbatasan pemahaman siswa tentang materi bangun datar segitiga, akibat pandemi covid-19 sekolah membuat pertemuan tatap muka yang sedikit antara guru dan siswa sehingga siswa tidak memahami langkah-langkah yang diberikan oleh guru, siswa juga sulit memahami bentuk soal keliling dan luas segitiga bahkan siswa merasa terbebani dengan tugas-tugas yang diberikan oleh guru terlalu banyak. *Learning obstacle* siswa akibat faktor eksternal bahwa sebagian siswa tidak mendapat dukungan dari orangtua bahkan siswa juga tidak memberikan fasilitas yang baik kepada siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui *learning obstacle* yang dialami oleh siswa pada materi bangun datar segitiga akibat pandemi covid-19 di MTs Bidayatul Hidayah T.P 2020/2021. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam hasil uji validitas memperoleh nilai *rhitung* adalah 0,367. Hasil *rhitung*kemudian dikonsultasikan dengan nilai *Cronbach’s Alpha* yaitu 0,929. Berarti sesuai dengan kriteria penilaian bahwa *rhitung>rtabel*.

*Kata Kunci : Learning Obstacle Siswa, Materi Bangun Datar Segitiga, Pandemi Covid-19*

**