**BAB V**

**KESIMPULANDAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

 Bedasarkandaritemuandananalisispadapenelitianini, dapatdisimpulkanbahwaterdapat*learning obstacle*siswapadakelas VII MTs BidayatulHidayahTembungpadamaterisegitigaakibatpandemi covid-19 yang meliputi*ontogenic obstacle,* dan*epistemologi obstacle* serta*learning obstacle*haliniterjadikarenafaktoreksternalsiswayangdiuraikansebagaiberikut :

1. *Ontigenic Obstacle*

*Ontogenic*yaituhambatan yang terjadipadakurangkesiapansiswa yang terdapatpadaindikatorpertamamemperolehnilairata-rata sebesar 81,45%siswamerasakanhaltersebut, diantaranyasiswamerasabelumsiapdalammenerimasebuahpengetahuan yang dilakukansecara*daring*karenaketerbatasanfasilitasbelummemiliki*android*pribadi, mengalamihambatanpadajaringaninternet saat prosespembelajaran*via daring*, kurangkesiapansiswakarenabelummahirmenggunakan*android*dankurangsiapjika proses pembelajaranpadamateribangundatarsegitigamenggunakanaplikasi.

1. *Epistemologi Obstacle*

*Epistemologi*yaituhambatankarenaketerbatasanpemahamansiswatentangmateribangundatarsegitiga, terdapatpadaindikatorkeduamemperolehnilai rata-rata sebesar 72,26% karenapertemuan yang singkatantarasiswadanguru membuatsiswatidakmemahamilangkah-langkah yang diberikanoleh guru, tidakmemahamimateribangundatarsegitigasehinggasulituntuksiswamengerjakanbentuksoalkelilingdanluassegitiga yang diberikansertasiswamerasaterbebanidengantugaskelilingdanluassegitiga yang diberikanterlalubanyaksehinggamembuatsiswamerasabosandenganpelajaranpadamaterisegitiga.

1. *Learning Obstacle*SiswaAkibatFaktorEksternal

 Dilihatpadaindikatorketigamemperolehnilai rata-rata sebesar 62,98% siswabahwasebagiansiswatidakdapatdukunganataumotivasidariorangtua, orangtuajugatidakmemberikanfasilitas yang baikkepadasiswa, siswamalasmengikutipelajaranmateribangundatarsegitigakarenalebihasyikbermaindenganteman.

1. **Saran**

 Berdasarkandarihasilpenelitian yang sudahdipaparkanpadapenelitianini, penelitimerekomendasikanbeberapa saran sebagaiberikut :

1. BagiSiswa, diharapkandenganadanyapenelitianinidapatmemotivasisiswa agar kedepannyamemperbaikipemahamanpadamaterisegitigabangundatar, diharapkanjuga agar siswalebihaktifselama proses pembelajaranmateribangundatarsegitigaberlangsungsecara*daring*, pastikankuota internet yang siswamilikidalamkeadaanbaikataubisamemilihkuota internet yang terjangkaupadalingkungansiswa. Dan diharapkankepadasiswaagar tetapfokusdansemangatbelajardengankondisiyang kurangefektifiniakibatdampakcovid-19.
2. Bagi Guru Matematika, diharapkan agar terusmeningkatkankualitasbelajarbaiksecara*daring*maupuntatapmukaberlangsung. Tetapterusmemberikanmotivasidandukungankepadasiswa agar siswasemangatdalammengikuti proses pembelajaranpadamateribangundatarsegitiga. Mencaricara agar pembelajaran*via daring*berlangsungdapatmenariksehinggasiswatidakmerasabosandanmampumemahamimaterikelilingdanluassegitiga yang guru sampaikan. Dan agar guru tidakterlalubanyakmemberikantugas-tugaskepadasiswa.
3. BagiSekolah,diharapkanagar tetapterusmemberikanpelayanan yang baik agar siswaterussemangatdalam proses belajar yang kurangefektifini. Diharapkan agar pihaksekolahuntuktetapmembantusiswadenganmemberikankuota internet gratis agar mempermudahsiswauntukmelakukan proses pembelajaransecara*daring*.
4. BagiPeneliti, agar penelitianinibisamenjadiacuanuntukpenelitianberikutnya. Untukmengatasi*learning obstacle*siswa agar menekankanpemahamansiswatentangmateribangundatarsegitigadanbisamembuatsebuahdesainpembelajaran.
5. BagiPembaca, penelitiberharapdenganadanya*learning obstacle*siswapadamateribangundatarsegitigadapatmenjadisumberinformasi.