**DAFTAR PUSTAKA**

Ariyanti. (2011). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Nasabah Bertransaksi Di*

*Bank Syariah Surakarta*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Apriyanto,M,T., Herlina,L. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19.Paedagoria: *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*.DOI:http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria. Prefix

Ardiyati, R. (2016) Analisis Kesulitan Mempelajari Materi Limit Fungsi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kasihan 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika-S1*, 5(8). DOI:https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pmath

Damayanti,R.N. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Dyscaculia Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat*. (Skripsi). FKIP, Universitas Pancasakti Tegal.

Ernasari, T. (2016). *Desain Didaktis Materi Jenis Dan Besar Sudut Berdasarkan Learning Obstacle Pada Buku Paket Teks Matematika Kelas III Sekolah Dasar Di Kota Serang.* (Skripsi). UPI Bandung.

Gias, A. (2014).*Kefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatifmatematis Siswa Kelas VII Materi Segitiga.* (Skripsi). FMIPA, Negeri Semarang.

Hanafi. (2015). *Desain Didaktis Pembelajaran Matematika Untuk Mengatasi Hambatan Epistimologi pada Konsep Limit Funsi Aljabar*. (Skripsi). UIN Sunan Ampel Surabaya.

Huzaimah,Z.P, Amelia,R. (2021) Hambatan Yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika.* DOI:https://j-cup.org/index.php/cendekia

Isnani, D. (2020). *Kesulitan Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Di Smp Negeri 2 Tuntang Tahun Pelajaran 2019//2020.* (Skripsi). IAIN Salatiga.

Maria,P.G. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran MAtematika Pada Topik Segitiga Dengan Paradigma Pedagogik Reflektif Di Kelas VII SMP Negeri 1 Yogyakarta*. (Skripsi). FKIP, Sanata Dharma Yogyakarta.

Muliawati, N. (2019). *Learning Obstacle Terkait Konsep Bangun Datar Segiempat: Sebuah Studi Fenomenologi Hermeneutik*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.

Nasution,L,J. (2019). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Kurikulum 2013 Kelas IV SD Negeri 101871 Sidodadi Batang Kuis.* (Skripsi). FKIP, Universitas Negeri Sumatera Utara.

Rahayu, N. (2015). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VIIB SMP Negeri 3 Sentolo.* (Skripsi). Universitas PGRI Yogyakarta.

Sena,B.W. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Materi Statitika Mata Pelajaran Matematika Pada MTs Negeri Di Grobogan.* (Skripsi). UIN Salatiga.

Sukirno,S. & Ramadhani, D. (2016). Analisis Learning Obstacle Dalam Pembelajaran Pemecahan Masalah Penjumlahan Pecahan Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal ilmu-ilmu sejarah, sosial, budaya dan kependidikan.* DOI:https://ejurnalunsam.id/index.php/jsnbl

Tarigan,R,M,R. (2019). *Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Kec. Tiga Binanga Tahun Ajaran 2018/2019.* (Skripsi). Universitas Quality.

Ulfa, N. (2019*). Analisis Hambatan Belajar Dan Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran Yang Dilakukan Oleh Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Kastolan,S-1*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.

Varera, L. (2018). *Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Tekstil Kelas X Busana SMK Islam Moyudan*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.

Wahyuni, A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, 1(1), 10-23.* DOI:https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM