**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT***

***TEAMS-ACHIVEMENT DIVISION* ( STAD) TERHADAP**

**MINAT BELAJAR dan HASIL BELAJAR SISWA**

**Di MTS PP RAUDHATUL HASANAH**

**SUSI REZKITA DEWI**

**NPM. 151114038**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Cooperative Learning tipe STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas 9 di Mts PP Raudhatul Hasanah. Penelitian ini termasuk penelitian experiment dengan desain penelitian pretest postest control group design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX. Sampel yang digunakan adalah 2 kelas yang diambil secara random (acak), yaitu kelas IX C sebagai kelas eksperimen, IX D sebagai kontrol (konvensional). Teknik pengambilan data pada penelitian ini dengan angket dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar angket dan lembar soal test. Teknik analisis data menggunakan dengan teknik simple random sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Student Teams Achievement Division(STAD) berpengaruh dalam meningkatkan minat dan hasil belajar Matematika siswa di Mts PP Raudhatul Hasanah. Hasil perhitungan menunjukkan Perbedaan rata-rata hitung untuk minat belajar siswa thitung = 2,223 sedangkan taraf signifikan = 0,05 dan berderajat kebebasan 58 adalah 1,76033 berarti thitung dari ttabel. Dan untuk hasil data matematika siswa, thitung = 2,777 sedangkan taraf signifikan = 0,05 dan berderajat kebebasan 58 adalah 1,76033 berarti thitung dari ttabel, maka hipotesis H0 ditolak dan Ha diterima atau dengan kata lain menunjukkan bahwa terdapat peningkatan minat dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Kata kunci: Model Cooperative Learning Tipe STAD, minat dan hasil belajar matematika

**THE EFFECT OF STUDENT TYPE COOPERATIVE LEARNING MODELS**

**TEAMS-ACHIVEMENT DIVISION (STAD) TO LEARNING**

**INTEREST AND STUDENT LEARNING OUTCOMES**

**At MTS PP RAUDHATUL HASANAH**

**SUSI REZKITA DEWI**

**NPM. 151114038**

**ABSTRACT**

This research aimed to determine the effect of the STAD (Student Teams Achievement Division) cooperative learning model on the interest and learning outcomes of grade 9 students at Mts PP Raudhatul Hasanah. This research was an experimental study with a pretest-posttest control group design. The population of this research were all students of class IX. The sample used is 2 classes taken randomly (random), namely class IX C as the experimental class, IX E as the control class (conventional). The technique to collect data in this research were questionnaires and tests. The research instrument used was a questionnaire sheet and a test question sheet. The data analysis technique uses simple random sampling technique. The results of this research indicate that the Student Teams Achievement Division (STAD) has an effect on increasing the interest and learning outcomes of students in Mts PP Raudhatul Hasanah.The result of the calculation shows the difference in the average count for students' interest in learning tcount = 2.223 while the significant level ∝ = 0.05 and the degree of freedom 58 is 1.76033 means that tcount ≥ from t table. And for the results of students' mathematics data, tcount = 2.777 while the significant level ∝ = 0.05 and 58 degrees of freedom is 1.76033 means that tcount ≥ from ttable, then the hypothesis H0 is rejected and Ha is accepted or in other words it shows that there is an increase in interest and results. student learning using cooperative learning model type STAD.

Keywords: STAD Cooperative Learning Model, interest and mathematics learning outcomes