**DAFTAR PUSTAKA**

Astri, M. (2018:73). Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Penerapan Model Contextual Teaching And Learning pada kelas VIII Mts Yayasan Pendidikan Madina Tussalam Tembung. Skripsi. Program S1 Universitas Muslim Nusantara AL Washliyah (UMN). Medan

Erawati, S. (2018:72). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Tipe Two Stay Two Stray di kelas VIII SMP Swasta AL Washliyah 8 Medan. Skripsi. Program S1 Universitas Muslim Nusantara AL Washliyah (UMN). Medan

Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

A.M. Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.

Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alvabeta.

Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pustaka Indonesia.

A’la, Miftahul. (2010). *Quantum Teaching Buku Pintar dan Praktik*. Yogyakarta: DIVA Press.

Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*, Bandung: Sinar Baru.

Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Slavin, robert E. 2009. *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung. Nusa Media.

Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*, Bandung: Alfabeta.

Aris, Shoimin. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Siregar, Syofian.( 2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kualitatif*, Medan: Bumi Aksara.

Arikunto.( 2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.